

Program rozvoje města Mnichovo Hradiště

| KARTA ROZVOJOVÉ AKTIVITY | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Číslo aktivity A07-01 | Koncepční řízení rozvoje školství | PÚ07 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Vazba na dílčí strategické cíle: | DC02 Rozvinutá občanská vybavenost města a posílení úlohy Mnichova Hradiště jako spádového centra |
|----------------------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Garant aktivity: | Městský úřad Mnichovo Hradiště – Finanční a školský odbor |
| Partneři aktivity: | Ředitelé základních škol zřizovaných městem Ředitel Gymnázia, případně zástupce zřizovatele (Středočeský kraj) |

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Lokalizace: | Město Mnichovo Hradiště |
| Soulad s územním plánem: | nerelevantní |

| | |
|-----------------|--|
| Doba realizace: | 6 měsíců - zpracování koncepce Doba celkové realizace aktivity bude upřesněna na základě rozhodnutí o zpracování Koncepce jako 1. Fáze realizace aktivity |
| Zahájení: | V závislosti na rozhodnutí vedení města o zpracování Koncepce |
| Ukončení: | V závislosti na zahájení prací |

| | |
|---------------------|---|
| Odhad nákladů: | 250-350 tis. Kč |
| Rozdělení nákladů: | 1. fáze - externí zpracování – 250 – 350 tis. Kč 2. fáze – koordinace činnosti |
| Zdroje financování: | Rozpočet města |

| | |
|-----------|---|
| Komentář: | <p>Předmětem aktivity je:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fáze Zpracování Koncepce rozvoje školství ve městě. Hlavním cílem je dokonalé zmapování současné situace (aktuální kapacity, spádovost, škol, dopravní dostupnost, ekonomická analýza, zdroje) a ve vazbě na výstupy této fáze návrh opatření vedoucích k optimálnímu využívání kapacit školské infrastruktury, případně další doporučení. Z důvodu schopnosti nadhledu při zpracování Koncepce se doporučuje zpracování externím zpracovatelem ve spolupráci se zástupci garanta aktivity a uvedených partnerů. 2. fáze Zajištění koordinace činnosti škol a školských zařízení ve vazbě na závěry ze zpracované Koncepce, organizování pravidelných setkávání zainteresovaných subjektů za účelem naplňování závěrů plynoucích ze zpracovaného dokumentu. <p>Ekonomické dopady – nastartování procesu koncepčního řízení oblasti školství vytváří podmínky a předpoklady pro efektivní nakládání finančních prostředků – promyšlené pořizování vybavení, pomůcek, vytváření technického zázemí</p> <p>Společenské dopady – vyjasnění pozic jednotlivých aktérů – zklidnění současné rivality mezi školami</p> |
|-----------|---|

Program rozvoje města Mnichovo Hradiště

| | |
|-------------------|--|
| | Ekologické dopady – nelze jednoznačně vyjádřit, v případě investičních akcí lze předpokládat aplikaci principů trvale udržitelného rozvoje -> pozitivní ekologické dopady. |
| | |
| Rizika realizace: | Výběr vhodného zpracovatele Ochota vedení škol ke spolupráci |