



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Jednání komise - středa 22. června 2016

Od 16:30, Velká zasedací místnost MÚ MH

Přítomni: Jiří Bína, Svatava Bukvičková, Iva Dobiášová, Soňa Košková, Soňa Razáková, Vendula Šeflová, Hana Skramuská, Markéta Tomášová, Ivana Průšková (jako host), Josef Záhora (jako host)

Omluveni: Lucie Beranová, Alena Hejlová, Helena Charvátová, Věra Vlasáková

Nedostavili se: Vladimír Čermák, Jaroslava Kolomazníková, Jaroslav Vídeňský, Rudolf Vízek

0. Přivítání, host – p. Záhora
1. Informace z RaMe
2. Aktuality z dění v MH - p. Bína
3. Městský parlament - pí Skramuská
4. Strategický plán
5. Školní psycholog
6. Nízkoprahové centrum
7. Příklady dobré praxe: psycholog, psychiatr,..
8. Zkušenosti a inspirace (ZŠ Mšeno, ZŠ Poděbrady)
9. Nápad na exkurze
10. Inspirace
11. Diskuse
12. Závěr

Program připravila Iva Dobiášová.

1. Informace z RaMe

Předsedkyně seznámila členy s informacemi z RaMe, které členům zaslala e-mailem i paní Košková.

č. 1 Komise dává RaMě na vědomí rezignaci Petra Rydvala.

č. 2 Komise doporučuje RaMě jmenovat novým členem Komise VZAV paní Markétu Tomášovou.

- rada města přijala usnesení, kterým tuto změnu potvrdila.

č. 3 Komise žádá RaMě v souvislosti s probíranými tématy o informaci týkající se dopravního hřiště.

- rada města v současné době neuvažuje o obnově dopravního hřiště kvůli vysokým nákladům na rekonstrukci



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

2. Aktuality z dění v MH

Předsedkyně obeslala členy komise e-mailem, který se týkal stanoviska členů komise k nominacím na Ceny města Mnichova Hradiště pro mládež. Této možnosti využilo 7 osob. Pan Bína zpracoval podklad pro jednání RaMe, s kterým členy komise seznámil. Ceny budou předány při příležitosti kulturně společenské akce Sousedská slavnost dne 17. září 2016.

Předsedkyně vyřídila upozornění paní Kulíkové, které se týkalo otevření tzv. šablon pro školy. V rámci nich lze žádat i na finanční zajištění činnosti školního psychologa. Pí Razáková uvedla, že se šablony ZŠ Švermova v tuto chvíli netýkají, pí Dobiášová sdělila, že gymnázium coby střední škola bude moci do těchto šablon vstoupit podle avizovaných informací až na podzim. Pí Bukvičková dodala, že ZŠ Sokolovská využití prostředků z výzvy na školního psychologa zvažuje, na případové konferenci byla škola tato pozice doporučena.

Předsedkyně se bude snažit zjistit aktuální situaci u ostatních ředitelů.

Pan Bína oznámil, že město nezískalo dotaci týkající se hřiště na Vrchlického návrší. Město bude budovat za pavilonem obdobné hřiště jako je nyní u ZŠ na Masarykově náměstí. Na začátku července se otevírá Rákosníčkově hřiště.

3. Parlament

Pí Skramuská pohovořila o činnosti parlamentu. V současnosti plánují aktivity na další rok. Chtějí pokračovat v letošních akcích - stavění májky, Uklid'me Česko a další – jednájí o získání mobiliáře do prostoru u ZŠ Studentská (místo, kde se letos konal piknik). Od září parlament nabírá nové členy, chystá se prezentace činnosti parlamentu na školách.

4. Strategický plán

Pí Dobiášová seznámila komisi s body ze Strategického plánu, které se více méně přímo týkají otázky výchovy a vzdělávání:

2.1. Zajistit soc. služby obyvatelům města s ohledem na jejich potřeby		
	2.1.2. Podpora služeb zaměřených na děti a mládež	nízkoprahové služby pro mládež (vybudování nízkoprahové centra?); užší spolupráce v oblasti prevence s Městskou policií; se školami
2.3. Zvýšit pocit bezpečí ve městě		
	2.3.3. Prevence kriminality a rizikového chování	podpora primární prevence na ZŠ a SŠ; spolupráce a společné akce škol a dalších organizací; podpora a spolupráce při tvorbě zázemí pro volnočasové aktivity, zvýšení informovanosti občanů
3.1. Zajistit podmínky pro kvalitní vzdělávání ve městě		



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

	3.1.1. Zajištění základních kapacit MŠ a ZŠ odpovídajících současným i budoucím potřebám	sledování demografického vývoje města (zpracování prognózy) a spádového území, realizace projektů na rozšíření kapacity školek
	3.1.2. Udržení středního školství ve městě	zkvalitnění současných prostor gymnázia - rekonstrukce komunikačních prostor a sociálního zázemí, vytvoření prostor pro setkávání pedagogů s žáky; intenzivnější komunikace mezi vedením školy a gymnáziem o možnostech spolupráce a podpory; propagace gymnázia městem
	3.1.3. Vytvoření odpovídajících materiálních předpokladů pro kvalitnější vzdělávání	zajištění prostor pro novou jídelnu (projekt vybudování multifunkční budovy řešící potřeby jídelny, DDM i rozšíření kapacity školky); výstavba a oprava školních sportovišť; zlepšování vybavení škol
	3.1.4. Podpora vysoké úrovně pedagogických činností a dobrého sociálního klima ve školských zařízeních	školní psycholog, podpora orientace na žáky se specifickými potřebami (asistent apod.), realizace programů primární prevence, podpora alternativních směrů výuky (i jako experimentální třída ve stávajících školách)
	3.1.5. Posílení spolupráce škol, školských zařízení, poskytovatelů sociálních služeb a dalších akterů včetně města	realizace projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště (podpora spolupráce, vzdělávání pedagogů, vytvoření akčního plánu pro rozvoj školství) – projekt již podpořen z prostředků EU; spolupráce při v oblasti asistence dítěte ve škole (sociální asistence); společná jednání sociální a školské komise; materiální, prostorová či jiná podpora setkávání různých sociálních skupin (např. mezigenerační setkávání studentů škol a seniorů)
	3.1.6. Podpora mimoškolního a celoživotního vzdělávání	zjištění poptávky a iniciace vzdělávacích aktivit pro dospělé typu univerzita 3. věku, vzdělávací aktivity pro seniory; udržení/rozvoj DDM a ZUŠ
4.1. Zkvalitnit podmínky a nabídku možností pro sport. aktivity a rekreaci		
	4.1.1. Budování a rekonstrukce prostor pro sportovní aktivity	oprava a údržba stávajících hřišť a sportovišť a jejich zpřístupnění veřejnosti (venkovní sportoviště u 2. ZŠ); výstavba zimního kluziště (s technickou či přírodní ledovou plochou); vytváření podmínek pro rozvoj nových sportů přitažlivých pro mládež (workoutové hřiště, lezecká stěna, in-line dráhy, udržení skateparku); využití prostor za povodňovou hrází pro vytvoření nových ploch pro sport a volnočasové využití (výkup pozemků); prověření možnosti výstavby multifunkční sportovní haly (ideálně v prostorách 2. ZŠ) či přebudování haly BIOS
4.3. Posílit komun. život ve městě		
	4.3.4. Vytváření podmínek pro vlastní aktivitu mladých lidí a zapojování mládeže do řešení veřejných záležitostí	podpora fungování městského parlamentu dětí a mládeže, vytvoření vhodných prostorů pro setkávání mládeže (např. klub mládeže), iniciace aktivit pro neorganizovanou mládež, podpora nápadů a projektů iniciovaných mládeží
	4.3.6. Budování příjnosné spolupráce s městy v zahraničí	zapojování místních spolků a dalších organizací do partnerské spolupráce, navázání spolupráce s polským partnerem, podpora vzniku spolku zaměřeného na rozvoj partnerské spolupráce; sdílení a výměna zkušeností
7.1. Zajistit přístup obyvatel k inženýr. sítím		
	7.1.2. Propojení městského úřadu a veřejných budov optickou sítí	Zavedení optického kabelu mezi městským úřadem a knihovnou, základními školami, mateřskými školami, kinem

5. Školní psycholog

Pí Košková a P. Záhora uvedli, že je zajímavá, zda školy na činnost školního psychologa požádají z nové výzvy MŠMT. Pan Záhora se pozastavil nad tím, že se problémem psychologa zabývá komise skoro na každé schůzce, ale peníze na jeho zajištění nebyly získány. Pí Dobiášová vysvětlila, že pravomoc poskytnutí financí coby komise nemají, RaMe zatím žádné finance nenabídla. Pan Záhora navrhuje získat na zkušební provoz



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

pro ZŠ Studentská a ZŠ Sokolovská prostředky skrze dotační titul odboru sociálních věcí a zdravotnictví.

Pan Záhora se zavázal, že v nejbližší možné době (do prázdnin) pohovoří s p. Čermákem a pí Hajzlerovou, připraví společně projektovou žádost. Zároveň zjistí, zda si chtějí ředitelé zajistit psychologa sami, či využijí možnosti, které soustředila pí Košková, potažmo členové komise – viz další bod jednání: soupiska dobré praxe s psychology a psychiatry. Zazněla též myšlenka získat tipy na konkrétního psychologa skrze školy v Mladé Boleslavi (většina z nich má se školním psychologem zkušenosti).

Pí Košková uvedla, že zkontaktuje pí Lukovou Sittovou ohledně možného doporučení konkrétních osob.

Pokud vše proběhne dle slov uvedených na setkání, od září 2016 by dvě základní školy zřízené městem měly na několik měsíců zkušebně školního psychologa.

Pí Dobiášová dodala, že můžeme danou situaci chápat jako příležitost vyzkoušet si činnost školního psychologa, navrhuje následně uspořádat kulatý stůl ke sdílení zkušeností.

6. Nízkoprahové zařízení v MH

Pan Záhora uvedl, že pokud město neřeší komplexně potřeby školního psychologa, vydává následně finance na neziskové organizace, které řeší problém v pozdějším (často) komplikovanějším stádiu. Zřízení nízkoprahového centra je v Mnichově Hradišti běh na dlouhou trať. Jednání s organizací Semiramis v tuto chvíli ustrnula. V současnosti se často ustupuje od klasických nízkoprahových zařízení, jsou nahrazována terénním programem.

Pan Záhora upřednostňuje poskytnutí financí na školního psychologa místo financí na terénní program. Pí Košková dodala, že je vhodné psychologa využít pro práci se třídou, dle ohlasů přibývají situace, kdy žák narušuje výuku, takovým situacím je třeba předcházet. Pokud již nastanou, je třeba s nimi pracovat.

7. Příklady dobré praxe: psycholog, psychiatr,...

Pí Dobiášová uvádí následující příklady:

Pedagogicko-psychologická poradna MB

Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav
326731066, 731417226, mladaboleslav@pppsk.cz



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Mgr. Gabriela Luková Sittová

rodinnaterapie@gmail.com sittova.gabriela@centrum.cz

- rodinná i individuální terapie, krizová intervence a psychodiagnostika
- rozvojové programy pro děti a kurzy pro odborníky.
- Témata:
 - rodinné a partnerské problémy
 - výchovné a psychické obtíže dětí
 - psychosomatické potíže, úzkosti, fobie apod.
 - rozvoj nadání dětí, řešení výukových potíží
 - problémy s komunikací, přizpůsobením

Speciálně pedagogické centrum Mnichovo Hradiště

Švermova 380, Mnichovo Hradiště 295 01 <http://www.3zsmh.cz/news/spesialne-pedagogicke-centrum/> zvs.mh@seznam.cz, zs@3zsmh.cz +420 326 771 131,

především mentální postižení a vady řeči

Činnost SPC MH

- zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků
- zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků do škol a školských zařízení
- zajišťuje speciálně pedagogickou péči a vzdělávací činnosti
- diagnostiku, poradenské služby
- vytváří plán péče o žáka, zpracovává IVP
- zpracovává návrh k zařazení do speciálního vzdělávání
- provádí přímou práci s žákem

Nabízí:

- poskytuje pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům poradenství v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytuje metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole
- zapůjčuje odbornou literaturu a pomůcky
- spolupracuje se školními poradenskými pracovišti, pedagogicko-psychologickými poradnami a středisky výchovné péče
- pečuje o žáky s vadami řeči – provádí logopedickou diagnostiku a nápravu vad řeči



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

- pracuje s dětmi s Downovým syndromem

Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav

Na Celně 2, Mladá Boleslav 293 01

tel. 326 726 053, fax. 326 321 931 e-mail: spcmb@centrum.cz
<http://www.skolanacelne.cz/spc/>

- školské poradenské zařízení (zákon č. 561/2004, §116), které zajišťuje dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům odborné speciálně pedagogické a psychologické služby v souladu s příslušnými vyhláškami (vyhl. 72/2005 v platném znění, vyhl. 73/2005 v platném znění). Podle potřeby následně úzce spolupracuje se školami, školskými zařízeními a s dalšími zúčastněnými odborníky. Poradenské služby poskytuje při výchově a vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociální znevýhodněním.

Co nabízí:

- komplexní diagnostiku (speciálně pedagogickou a psychologickou)
- speciálně pedagogické a psychologické poradenství
- konzultace pro zákonné zástupce, pedagogické pracovníky
- metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky
- pomoc při integraci do MŠ, ZŠ a SŠ
- zpracování návrhů k zařazení do režimu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně doporučení k zřízení funkce asistenta pedagoga, zpracování podkladů k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky (pro některé typy postižení)

Psychiatrická nemocnice Kosmonosy – K 20 a detox

K 20

Lipová 15, Kosmonosy 293 06, 326 715 711

Primář MUDr. Veronika Kotková 326 715 951

veronika.kotkova@pnkosmonosy.cz

Resocializační a psychoterapeutické koedukované oddělení

Neurotické, psychotické a další psychické poruchy

Detox

Lipová 15, Kosmonosy 293 01, 326 715 959



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Primář MUDr. Veronika Kotková 326 715 951 veronika.kotkova@pnkosmonosy.cz

Pomoc osobám se závislostí na návykových látkách (komplexní detoxifikace, související lékařská vyšetření, psychologické konzultace, základní edukace v adiktologické problematice, případně sociálně-právní konzultace

Oddělení dětské psychiatrie – Nemocnice Liberec

Školní ulice 430, Liberec 5, 460 05 (Královův háj), 485 101 102

Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol

V Úvalu 84, 150 06 Praha 5

tel.: 22443 3400 fax: 22443 3420 e-mail: psychiatrie@fnmotol.cz

Přednosta: prof. MUDr. Michal Hrdlička, CSc.

Primář: MUDr. Jiří Koutek, Ph.D. tel.: 22443 3403

- diagnostika a terapie duševních poruch u dětí a dospívajících do 18 roků.
- jediné samostatné klinické pracoviště v oboru dětské psychiatrie v České republice. "
- komplexní pedopsychiatrickou péči ambulantní i lůžkovou v celém biopsychosociálním spektru a se specializovanými programy v oblasti psychologické a psychoterapeutické péče.
- významné výsledky v diagnostice a terapii dětského autismu a poruch příjmu potravy

Středisko výchovné péče Čáp

Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5

482 750 807, svp_lbc@centrum.cz, www.svp-lbc.cz

- součást Dětského diagnostického ústavu a základní školy, Liberec.

Středisko je školským zařízením poskytujícím preventivně výchovnou péči. Tuto péči poskytuje dětem a mladistvým od 3 do 18 let, popřípadě do ukončení jejich soustavné přípravy na budoucí povolání, a to ambulantní či internátní formou.

Pí Košková uvádí následující kontakty:

Seznam terapeutů (psycholog, psychiatr) pro Mladou Boleslav: www.psychiatr.org

(po rozkliknutí je na pravé straně kolonka: Výběr, kde je řádek: Pomoc v Mladé Boleslavi, tam je seznam terapeutů, kde je i uvedeno, jaké služby poskytují, zda poskytují služby za úhradu, případně bez úhrady pro jakou zdravotní pojišťovnu, stejně tak i jejich webové stránky)

V Mnichově Hradišti poskytuje služby:

Poradna pro rodinu a děti

občanské sdružení REP, služby poskytuje bezplatně poradna ve volnočasovém centru po předchozím telefonickém objednání (mobil 737 214 246). Služby jsou poskytovány pro



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

děti a mládež ve věku od 10 do 18 let. Poradna nabízí program výchovného poradenství pro rodinu a děti (nabídka 33 hodin odborných konzultací po dobu 6. měsíců) a program resocializace mladých obviněných nebo odsouzených (akreditovaný probační program)

Centrum pro rodinu Náruč Turnov

poskytuje bezplatné psychologické poradenství ve volnočasovém centru, po předchozím telefonickém objednání, pro klienty OSPOD, (Mgr. Petra Bělohlávková: 775 964 313), www.naruc.cz

V Mnichově Hradišti lze dále využít služby psychiatra:

Psychiatrická a psychoterapeutická ambulance, dětské zdravotní středisko

MUDr. Vanda Valentová

(mobil 605 158 877), www.psychiatrie-hradiste.cz

Dětský psychiatr:

Psychiatrická ambulance pro dospělé, děti a dorost, Linhartova 243/25, Kosmonosy, MUDr. Martina Stegerová (326 323 137, 725 574 574)

Dětské psychiatrické oddělení Krajské nemocnice Liberec, www.nemlib.cz

Využívané služby pro děti a mládež, kde působí psycholog a další odborníci:

Středisko výchovné péče Čáp Liberec, www.svp-lbc.cz

SVP Dobřichovice, www.svpd.cz

SVP Slaný, www.svpslany.cz

SVP Klíčov Praha, www.klicov.cz

Ambulance dětské a dorostové adiktologie Praha

- zaměřena na oblast závislostí a závislostních poruch (ambulance pro děti a mládež do 18 let), www.adiktologie.cz (klinický provoz)

Dětské a dorostové detoxikační centrum

Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, poradenství psychologa a psychiatra pro děti a mládež do 18 let věku, kteří mají zkušenost a závislost na psychotropních látkách, www.nmskb.cz

Anabell

- psychologické poradenství v oblasti poruchy příjmu potravin, terapeutické centrum Praha, www.anabell.cz



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Pí Průšková uvádí následující kontakt:

PhDr. et Mgr. Zuzana Čepelíková

<http://www.therapeutica.cz> +420 604 995 572 cepelikova@therapeutica.cz

PRAHA THERAPEUTICA (v zahradě kláštera benediktýnů v Emauzích)

Vyšehradská 49/320 128 00 Praha 2 - Nové Město

MLADÁ BOLESLAV (v salonu Ambra), Palackého 576 293 01 Mladá Boleslav

Psycholog, psychoterapeut s desetiletou praxí v oboru pomáhající profese v práci s dětmi, dospívajícími a dospělými

Nabízí práci s dětmi v situacích:

- ztráty blízké osoby
- adaptace na novou konstelaci rodiny (rozvod, založení nové rodiny, nemocná osoba v rodině, adoptivní či pěstounská péče apod.)
- přítomnosti ohrožující události (autonehoda, přepadení, šikana, domácí násilí, zneužití apod.)
- narušených mezilidských vztahů (v rodině, mezi vrstevníky)
- kdy jsou okolím hodnoceny jako bojácné, nejisté, úzkostné
- kdy jsou okolím hodnoceny jako „nezvladatelné, hyperaktivní, problémové“
- dlouhodobého onemocnění či operace

Do této oblasti spadá i péče o sourozence dětí, které se nachází ve výše uvedené situaci.

- V práci mimo jiné zúročuji mnohaletou zkušenost s dětmi z dětského domova, s rodinami, které procházely náročnou nebo neobvyklou situací a s psychicky nemocnými, či traumatizovanými jedinci.
- V praxi používám dle potřeby metodu PBSP (Pesso Boyden psychomotorická terapie), arteterapii, rodinnou terapii či postupy pro práci s krizí a traumatem.
- Mezi mé výcvikové vzdělání patří např. Speciální sebezkušenostní výcvik v rodinné terapii, Pesso Boyden psychomotorická terapie, Somatic Experience, SUR, vzdělávací výcvik ve skupinové arteterapii, krizová intervence a další.

Pí Košková uvedla, že Mladá Boleslav zvažuje zřízení SVP.

8. Zkušenosti a inspirace – uskutečněné exkurze

Předsedkyně shrnula informace i dojmy z proběhlých exkurzí, ostatní se dle chutí zapojili do dokreslení atmosféry i průběhu návštěvy.

ZŠ Mšeno

Středa 11. 5. 2016

Pí Trunková, <http://www.zsmseno.cz/>, první i druhý stupeň, 278 žáků

- spádová škola, škola na malém městě



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

- dříve ZŠ s přidruženou zvláštní školou, později vznikla speciální třída, která nedávno zanikla
- roční projekt na aktuální téma
- průběžné projekt: Minipodnikání s Baťou, Příběhy našich sousedů,...
- akce pro rodiče a veřejnost: dětský den, podzimní jarmark, slavnostní zakončení, ples školy
- dobrá spolupráce s městem, s MŠ, domovem seniorů, policií, ...
- Prevence – dvoudenní program pro 2. stupeň, manželé Kašparovi (psychiatřička a právník)
- Elektronické žákovské a pilotně i třídní knihy
- Fungující školní parlament
- Klasický způsob výuky čtení, psaní počítání
- Hospitace – min. 1x za pololetí učitel ke kolegovi, ředitelka též
- Vzkazy pro školníka - krabička na chodbě na vzkazy žáků
- Společný víkend učitelů
- Podkrovní místnosti – ateliér, místnost s hudebními nástroji, pro čtení, ...

ZŠ Jedna radost Poděbrady

Středa 15. 6. 2016

Manželé Mončekovi, <http://www.skolajednaradost.cz/>, první i druhý stupeň, do 100 žáků

- Soukromá základní škola, od září 2014
- Školní autobus – sváží děti, často odjinud
- Kriteriaální hodnocení
- Bez klasických domácích úkolů, věci si nechávají ve škole
- Kontakt s rodiči: týdenní plány učiva + aktivit, rodičovské kavárny, setkávání
- Skříň s šanony – s žákovskými portfolii
- Doporučují mentoring a mentorský kurz
- ANJ: vloni rodilý mluvčí, od 1. třídy (2 hodiny týdně)
- Knihovna pro učitele – rozdělená tematicky
- Respektovat a být respektován
- Matematika: prof. Hejný
- Výuka: blok 90 minut
- Projektová výuka pro celou školu: jarní kolekce, den luštěnin, Karel IV.,...
- Ranní kruh (pondělí + pátek)
- Duch školy, její klima
- Výběr nového učitele – konzultováno s dalšími pedagogy
- Svoboda a rozvoj dítěte
- Obtíže vznikajících soukromých škol
- Projekt: Pomáháme školám k úspěchu

9. Plánované exkurze

Předsedkyně navrhuje jako další možná místa výjezdů následující školy:

ZŠ, SŠ Waldorf Semily - <http://www.waldorf-semily.cz/web/prehled/?s=ss>



Mníchovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

ZŠ Kunratice, Praha - <http://www.zskunratice.cz/>

Předsedkyně se pokusí dohodnout exkurze na výše uvedených pracovištích.

Předsedkyně zjistí informace o soukromé škole v Benátkách nad Labem, o fungující lesní základní škole, o montessori mateřských a základních školách (Liberec, Mladá Boleslav).

10. Inspirace

Pí Dobiášová seznámila členy komise s nabídkou dalšího vzdělávání organizace Člověk v tísní – Varianty:

Člověk v tísní – Varianty www.varianty.cz: na konec srpna – začátek září opět vypisují sérii kurzů pořádaných zdarma v rámci kampaně Lepší škola pro všechny:

[Konceptuální učení – příprava dětí se SVP na vstup do školy, 26. a 27.8.](#)

[ADHD ve třídě, školní družině, 26. 8.](#)

[Heterogenita skupiny a klima třídy, aneb jak změnit organizaci práce ve třídě, 30.8.](#)

[Proč inkluzivní vzdělávání? Principy, efektivní metody a právní rámec vzdělávání žáků, 30.8.](#)

[Kulturní odlišnost v české škole, 31.8.](#)

[Podpůrná opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním, 31.8. a 1.9.](#)

Vzdělávací modul pro asistenty pedagoga:

[Asistent pedagoga a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí – od 10.10. do 15.12.](#)

11. Diskuse

12. Závěr

S příslušnými podklady komisi seznámil/a pan/-í Dobiášová pomocí tištěného programu pro dané setkání, další podklady pro jednání komisi dodali: p. Bína či průběžně stručně další členové komise.

č. 1

Pan Záhora v nejbližší možné době (do prázdnin) pohovoří s řediteli - p. Čermákem a pí Hajzlerovou ohledně financování školního psychologa, navrhne jim, že společně připraví projektovou žádost do dotačního titulu Odboru sociálních věcí a zdravotnictví v MH. Zároveň zjistí, zda si chtějí ředitelé zajistit psychologa sami, či využijí možnosti, které soustředila pí Košková.

č. 2

Pí Košková zkontaktuje pí Lukovou Sittovou ohledně možného doporučení konkrétních osob pro činnost školního psychologa.

Zapsala: Mgr. Iva Dobiášová

Rozesláno: e-mailem (Ivou Dobiášovou)

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku:

členové Komise pro výchovu a vzdělávání a asistentka odboru Kanceláře vedoucího úřadu.