

Zápis z jednání Komise pro vzdělávání, sport a zájmovou činnost konané dne 13. 5. 2026 v zasedací místnosti Klubu

Přítomní: Václav Veselý, Soňa Razáková, Markéta Tomášová, Lenka Sosnovcová, Lenka Dutková, Terezie Nohýnková, Iva Štrojsová, Klára Karásková, Jan Mareš – na chvíli se zúčastnil – kolize s komisí pro ŽP

Omluveni: Veronika Sluková, Dana Trpkošová, Hana Skramuská, J. Mareš

Program:

1. Úvod, kontrola usnesení a doporučení – J. Mareš informuje o aktuální situaci v ZŠ/MŠ Veselá
2. Zápis a přijímací řízení do MŠ, ZŠ, Gymnázia
3. Hodnocení uplynulého školního roku vzhledem k prostorovým kapacitám jednotlivých škol (ZŠ Sokolovská – jak je na tom po zprovoznění tříd nad šatnami? Jak jsou na tom ostatní školy? Limitují je nějak jejich prostory v plánování další výuky?)
4. Hodnocení uplynulého školního roku – co koho pálí?
5. Různé, diskuse

1. Úvod, kontrola usnesení a doporučení

J. Mareš informuje o ZŠ, MŠ ve Veselé. Aktuálně je vypracována studie na rozšíření budovy o jednu třídu. S realizací se zatím nepočítá, vzhledem k demografickému vývoji a počtu přihlášených dětí do 1. tříd do ZŠ Veselá (aktuálně 2 děti do 1. třídy). Víze města: Jakmile dítě nastoupí do 1. třídy, má garanci, že zůstane ve Veselé až do 5. třídy, poté přechod na 2. stupeň do MH. 1x za 5 let se neotevře 1. třída. Jeden ročník bude vynechán.

Iva Štrojsová: otázka na J. Mareše – nepočítá se s variantou trojročí a dvojročí a s případným jasným zadáním hledat pedagogy, kteří by si s tímto formátem věděli rady? J. Mareš: nepočítá, do 1. tříd se hlásí málo dětí.

L. Sosnovcová shrnula dosavadní debatu: Nebude nastávat problém při přechodu dětí do ZŠ v MH. Ale pro veřejnost to bude nepřehledné. Tato varianta nepřispěje k tomu, aby rodiče hlásili své děti do ZŠ ve Veselé.

V rámci diskuse zmíněna možnost cizího provozovatele – např. Montessori škola. Dle J. Mareš by se tomu město nebránilo, ale je to téma pro širší diskusi. Rada by nepřijala jakoukoliv nabídku – chtěla by vyjádření komise, odezvu obyvatel z Veselé, garanci kvalitní výuky a kvalitních pedagogů, zamyšlení se nad tím, jestli opravdu chceme alternativu (něco nad rámec toho, co už tu máme)? Bylo by nutné oslovit „Veseláky“ – vzali bychom jim jejich školu. L. Dutková dodává, že MŠ je naplněna, o školku je velký zájem. Problém je spíše se ZŠ.

Město bylo v minulých letech osloveno s nabídkou svobodné školy Terra. Hledali prostory. Město žádné prostory nenabídlo. Aktuálně působí v Mladé Boleslavi, tato nabídka je pasé.

I. Štrojsová namítá, že toto téma je tu už cca 10 let a pořád se řeší s nijakým výsledkem. Ve Veselé proběhlo i dotazníkové šetření mezi rodiči dětí (asi ne plošně). Celá debata a situace je nefunkční. L. Sosnovcová se připojuje. Kdyby se našel někdo, kdo by prostory ve Veselé funkčně využil – nebylo by to pro město jednodušší?

Komise reaguje na slova J. Mareše, že nabídka Terra školy byla rychle „smetena“ a komise se k ní nijak nevyjadřovala.

- **Usnesení komise: V případě, že by se městu naskytla seriózní nabídka ohledně využití ZŠ, MŠ Veselá, komise ji doporučuje radě města projednat.**

Diskuse ohledně možných řešení (debata s „Veseláky“, otázka nabídnout celou budovu? Vešly by se děti z Veselé do MŠ v MH (25 dětí) – kam by šly? V případě provozování cizího provozovatele by musela fungovat ve spolupráci s MŠ. Z diskuse vyplývají tyto možnosti:

1. Nebylo by možné zajistit takové personální obsazení, které by zvládlo realizovat výuku všech 5 ročníků?
2. Soukromý provozovatel – pokud by byl zájem o alternativní typ školy. Škola by zůstala pro děti, ale byla by placená.

Dále v rámci diskuse téma demografického vývoje. L. Dutková sděluje, že MŠ bude mít od 1.6.2026 další zápis. I přes to, že bylo hodně žádostí při zápisech, děti se stěhují, počty přijatých se stále snižují. Z diskuse bohužel nevyplynul žádný, všemi přijatelný závěr.

2. Zápisy a přijímací řízení do MŠ, ZŠ, Gymnázia

MŠ MH Mírová – L. Dutková: 108 žádostí, 85 přijatých: 11 předškoláku, 21 nepřijetí, 2 zpětvzetí. Dostaly se všechny děti, které do 31. 8. 2026 dovrší 3 let, některé i dvouleté. Od 1.6. 2026 budou přijímat dál, na Jaselské budou volná místa. U zřizovatele bylo požádáno o výjimku z nejvyššího počtu dětí. Je hodně dětí s podpůrnými opatřeními – musí se snižovat počty dětí ve třídách. Kapacita je optimální, i v MŠ ve Veselé.

ZŠ Sokolovská – původně měly otevřít 2 první třídy, ale vzhledem k velkému množství podaných žádostí otevrou 3 první třídy. Počty přijatých se oproti původnímu počtu podaných žádostí snížily.

ZŠ Studentská – původně měly otevřít 3 první třídy, ale vzhledem ke snižujícímu se počtu zapsaných dětí otevrou první třídy 2 (aktuálně 55 dětí do ZŠ v MH).

ZŠ Švermova – při zápise 1 dítě do speciální třídy. Nemůžou přijímat děti do 1. tříd, mentální retardace není jednoznačně prokazatelná. Škola může děti vzít až v momentě, kdy budou selhávat v 1. třídě na ZŠ. Pak se znovu přešetří, na dítěti se projeví pravidelnost školní docházky a celkový stav je prokazatelnější pro klinického psychologa. V doporučení dítěte je uvedeno „možná“ (podezření na mentální retardaci) a doporučí se nastoupit do ZŠ a po půl roce přešetřit.

Gymnázium MH – výsledky se budou zveřejňovat až 15. 5. 2026, přesná čísla se zatím neví. Do Primy mají přihlášených 120 dětí, do prváku 120. Do primy jako první volba – 80 dětí. Z prváků první volba 50 žáků.

Do primy se bude přijímat 28 žáků, do prváku 30 žáků. Děti letos dobře složily přijímací zkoušky a byly dobře připraveny ze ZŠ. Pro představu loni poslední přijatý uchazeč dosáhl 70 b., letos 82 b. (9. třídy).

3. Hodnocení uplynulého školního roku vzhledem k prostorovým kapacitám jednotlivých škol (ZŠ Sokolovská – jak je na tom po zprovoznění tříd nad šatnami? Jak jsou na tom ostatní školy? Limitují je nějak jejich prostory v plánování další výuky?)

Cíl debaty se očekával ve smyslu, že možnosti budov jsou limitující pro moderní pedagogickou činnost. Vzhledem k přítomným – nepřítomným účastníkům nemá cenu toto téma rozebírat.

ZŠ Švermova – mají malé učebny, mají velkou místnost družiny, kterou využívají pro dělenou výuku. Funguje jim na to rozpis, podobně jako na využití pc, tabletů. S. Razáková říká, že nevnímá tak velký problém ve velikosti tříd, ale spíše v zázemí pro pedagogické pracovníky, psychology, preventistu apod. Když se dítě ocitne v krizi, skončí v ředitelně a ředitelka na chodbě. Chybí návazné prostory – zázemí, prostory pro jednání s rodiči, které poskytnou soukromí.

V rámci debaty se došlo k otázce prostor v ZUŠ – kam půjdou děti, kam se uschovají hudební nástroje, až bude probíhat rekonstrukce? Řeší se to nějak?

Toto téma bude bodem v programu dalšího setkání komise VSZČ. Přizveme J. Čížka, aby informoval o provozu ZUŠ v době rekonstrukce.

4. Hodnocení uplynulého školního roku – co koho pálí?

V rámci diskuse bylo vše řečeno.

5. Různé, diskuse

Financování plavání

Erzhausen – u našich ZŠ zatím zájem není. Vytváří se spolupráce s Gymnáziem, ale spíše z osobní iniciativy L. Umáčeného.

I. Štrojsová informuje o projektu MAP V: je podána žádost. Projekt je psaný od 1. 4. 2026 do konce září 2027. Pomalu se rozjíždí, budou chodit e-maily na akce. Na poměrně krátký čas je naplánováno hodně aktivit. Platformy se budou scházet bez lektorů, pracují s místními zdroji, vzájemné obohacení. 25. 5. 2026 představení regionální učebnice, 14:30 na náměstí. Bude se odehrávat v terénu.

10. 6. – setkání ŠPP

Poezie, moderní didaktické formy.

Zapsala Klára Karásková