

Zápis z jednání Komise pro vzdělávání, sport a zájmovou činnost konaného dne 14. 05. 2025 v zasedací místnosti Klubu na MěÚ Mnichovo Hradiště

Přítomní: Soňa Razáková, Iva Štrojsová, Lenka Sosnovcová, Dana Trpkošová, Lenka Dutková, Jan Mareš, Václav Veselý, Terezie Nohýnková, Markéta Tomášová, Klára Karásková
Omluveni: Hana Skramuská, Veronika Sluková

Program:

1. Úvod, kontrola usnesení a doporučení
Kontrola usnesení ohledně ZŠ Veselá a ohledně vypracování strategického plánu rozvoje školství v MH
2. Zápisy do 1. tříd
3. Realizace Šablon z OP JAK II
4. ZŠ Sokolovská – nadstavba nad krčkem
5. ZŠ Sokolovská – správa haly BIOS
6. Různé, diskuse – různé podněty do diskuse

1. Kontrola usnesení a doporučení

Informování komise o stanoviscích RM ohledně usnesení ZŠ/MŠ Veselá a Strategického plánu rozvoje školství v MH.

ZŠ/MŠ Veselá – dle vyjádření H. Mareše: věc se řeší. Proběhla schůzka s architektem. Roli hraje i demografie a naplněnost tříd. Otázka použití kontejneru ze ZŠ Sokolovská je součástí zadaného architekt. prověření.

Strategický plán rozvoje školství v MH: bude kompletně proveden strategický plán města, školství je jeho součástí. V souvislosti se strategickým plánem města a školstvím se řeší dostavba na ZŠ Studentská – daný záměr ohrožují špatné demografické podmínky, vše se prodlužuje, projekt „stárne“, probíhají neustálé debaty, jsou určité výhrady k architektům. I přesto se komise shoduje v tom, že otázka potřeby nových prostor je komplexnější, nejde jen o nedostatek dětí. Nové prostory by byly potřeba i z důvodu odlišných potřeb ve školství oproti minulosti. Děti se dělí na skupiny, učitele potřebují své zázemí, další otázkou je, jak se budou vyvíjet ZŠ/MŠ na vesnicích? Je zde pravděpodobnost, že rodiče budou využívat většího komfortu škol v MH. Jak to bude až přejde povinnost hradit nepedagogické pracovníky na obce? Až doslouží Chanos, kam s dětmi? Prostory by rozhodně zkvalitnily výuku. Přístavba 12 tříd je dle H. Mareše optimální. V projektu bude nutné reagovat na aktuální potřeby – např. přeprojektovat třídy. Strategický plán rozvoje města/školství tedy bude v řešení.

2. Zápisy do 1. tříd

ZŠ Sokolovská – 3 třídy – celkem 71 dětí

ZŠ Studentská – 2 třídy po 27 dětech.

Díky možnosti otevřít na školách třetí 1. třídu je letos situace lepší než vloni. ZŠ Studentská mohla otevřít „jen“ 2 třídy, a tak byl na škole převis žádostí. Rodiče měli většinou zažádáno i na ZŠ Sokolovská, nebo tam byli školou odkázáni, takže by se i letos mělo podařit všechny děti umístit.

3. Realizace Šablon z OP JAK II

Jak jednotlivé školy využívají Šablony: MŠ – realizují šablony OP JAK II, financují z nich vzdělávání pedagogů, inovativní vzdělávání. ZŠ Studentská – budou ukončovat „1“, financují z nich vzdělávání

pedagogů, školního psychologa. ZŠ Sokolovská také realizuje. 3. ZŠ – budou realizovat „2“. Gymnázium – „1“ končí 31. 8., pokračují „2“. Financují převážně personální pozice.

4. ZŠ Sokolovská – nadstavba nad krčkem

Aktuálně stěhují nábytek, přebírá se stavba. Problém s hygienou-barevnost podlah, jsou tmavé. Do konce školního roku by se měla přístavba stihnout dokončit. Otázka ohledně fasády na staré budově a střechy – info od H. Mareše – je to projekt za cca 16 mil. Možná dojde k částečné úpravě – třeba alespoň pohledové části. Je to v řešení, podle finančních možností. Příští rok školu čeká střecha. Info ze ZŠ Studentská – budou reklamovat nábytek, půl roku používaný.

5. ZŠ Sokolovská – správa haly BIOS

Vše dobře funguje. Je projekt na rekonstrukci BIOSU – propojení školy a BIOSI krčkem, aby děti nechodily v zimě venkem. Krček bude v patře, pod ním budou projíždět auta.

6. Různé, diskuse

Na 3. ZŠ předělávají WC na bezbariérové a úklidovou místnost – prvňáček vozíčkář v budoucí 1. třídě
Trenéři do škol – H. Mareš – je sjednaná schůzka, přijdou nabízet nějakou službu. Diskuse na toto téma. Zkonstatování, že nejlepší je začít se sportem co nejdřív, utvoří se zdravé návyky – nejlépe už pro děti v MŠ. Otázka trenéra ve školách – v rámci hodin TV – učitel + trenér. L. Sosnovcové to nepřijde jako bonus navíc, navíc tato služba není zdarma. Do této nabídky by nešla. S. Razáková sděluje, že na 3. ZŠ se žáci vyhýbají hodinám TV – v dny, kdy je TV nechodí do školy. D. Trpkošová a T. Nohýnková se přidávají s tím, že na ZŠ Studentská mají také žáky neklasifikované z TV. Shoda v tom, že „rozhýbání“ dětí stejně nepomůže trenér v hodině. Vše vychází z rodiny. Bylo by dobré rozšířit nabídku základního sportu – gymnastika, atletika (v MH máme možnost). Děti by měly začít všestranným pohybem. V novém RVP bude možnost (jen) 6 dětí na hodině TV – možné řešení problému. Děti se před ostatními stydí, porovnávají, atd.

Iva Štrojsová předává informace z MAP:

Nadcházející akce:

19. 5. 2025 – setkání PS MAP IV, diskuse nad možnými tématy MAP V. Ústřední téma MAP V: Přechody mezi jednotlivými stupni: MŠ → 1. třída, 5. → 6. třída.

22. 5. 2025 Hubálov – Jak na školní neúspěch. Informace z diskuse: příští rok by měl být zřízen na škole maturitní obor

27. 5. 2025 – Jak předcházet školnímu neúspěchu? (S. Matulová, Terra škola (T. Rančáková) – svobodná škola – individuální vzdělávání, malý kolektiv. Svoboda v tom, kdy a jaké téma si dítě samo zvolí k učení. Paní Rančáková se snaží o zpřístupnění této myšlenky většímu množství lidí.

4. 6. 2025 - Mgr. Marek Fajfr, Ph.D., ředitel ZŠ Otevřeno Benátky nad Jizerou – žákovské projekty ve výuce a v životě školy

10. 6. 2025 - Skrze lidské příběhy do historie Klokočských skal – procházka, místně zakotvené učení, učení venku.

MAP IV se chýlí ke konci – 31. 12. 2025. M. Kestnerová sbírá data k tomu, co bude dál – finanční a obsahové podmínky pro MAP V. Změna ve finanční spoluúčasti. Doposud 5% spoluúčast města, pro MAP V už 20%. Informace se neustále mění, situace se vyvíjí. Nic není definitivní, hledají se informace pro případné včasné podání žádosti.

Diskuse: Jak vnímáme působení MAP?

S. Razáková – zájem učitelů o vzdělávací akce slábne, za ni bylo vzdělávání moc. Jinak vnímá MAP jako přínosný. Cení si možnosti, kterou jí MAP nabídnul, a to se setkávat. I. Štrojsová odpovídá, že v MAP V bude málo peněz = méně akcí, určitě bude nabízen menší počet vzdělávacích akcí pro učitele.

L. Sosnovcová – působení MAP také vnímá jako přínos. S nástupem MAP se začali potkávat lidé z různých škol. Z širokého spektra – MŠ, ZŠ, „zvláštní škola“, gymnázium, atd. Za L. Sosnovcovou by stačilo setkávání třeba 2x do roka. MAP nabízí různorodé akce a témata, snaží se oslovit každou skupinu – asistenti pedagoga, vychovatelky, učitelé, atd. Například seminář Novinky v legislativě jsou velmi přínosné. Některé akce se nevyužijí přímo v práci, ale jsou seberozvojové. To je také velmi důležité – spokojený učitel – spokojené dítě. Velký přínos vidí i v tom, že akce přichází pro zájemce do místa, nikdo nemusí nikam dojíždět (problematika suplování za chybějícího učitele, čas, peníze)

Iva Štrojsová: Na MAP se sjíždí lidé ze širokého okolí. MAP dává velkou podporu pro otevřené učitele, prostor pro sdílení. Lektoři jsou kvalitní, jsou to „dobrá jména“ - jak místní, tak celostátní. MAP umožňuje jak profesní, tak i osobnostní rozvoj.

V rámci diskuse padla otázka, co bude město dělat, když MAP 5 nebude?

Fungování MAP V bude potřeba promyslet. Částka bude malá – promyslet, aby projekt mohl běžet celé 2 roky.

- **Usnesení: komise vnímá činnost MAP jako velmi přínosnou. Přispěl ke zkvalitnění komunikace, k rozvoji a spolupráci mezi aktéry vzdělávání. Pokud to bude možné, komise proto doporučuje RM podpořit realizaci MAP V. Komise hlasuje jednomyslně.**

Dále z diskuse: MAP nemusí být vázaný na MAS. MAP I byl přes MAS, od MAP II už je pod zřizovatelem – město MH.

Přechod na elektrickou spisovou službu.

Rozloučení, poděkování a pozvání na další setkání.

Další setkání proběhne 17. 9. 2025, 3. 12. 2025.

Zapsala Klára Karásková