

Zápis z jednání Komise pro vzdělávání, sport a zájmovou činnost konané dne 27. 11. 2024 v zasedací místnosti odboru investic („nad Coopem) Mnichovo Hradiště

Přítomní: Dana Trpkošová, Soňa Razáková, Lenka Dutková, Terezie Nohýnková, Klára Karásková, Iva Štrojsová, Lenka Sosnovcová

Omluveni: Hana Skramuská, Markéta Tomášová, Václav Veselý

Program:

1. Úvod, kontrola usnesení a doporučení

Red web – komise upřednostňuje uzavření smlouvy na kratší dobu, vzhledem k pravděpodobné budoucí digitalizaci přijímacích řízení do ZŠ.

2. Iva Štrojsová – otázka, jak se můžou děti vyjadřovat k chodu našeho města

=> dát jim prostor se zapojit (např. při plánování revitalizace sídliště, spolupráce s architektem). V rámci projektu Meloun pro Hradiště nejsou menší děti schopny tak dobře podávat své podněty. Mohl by fungovat „Melounek“ pro mladší děti.

Následuje diskuze na téma městský X školní parlament. Lenka Sosnovcová souhlasí s představou začlenění dětí, ale i s tou „negativní“ stránkou – ne se dětem tolik přizpůsobovat, děti by musely „obětovat“ svůj čas. Uvědomily by si, že pro každý schvalovací proces musí zastupitelé nastudovat podklady, za rozhodnutí nesou zodpovědnost a věnují tomu svůj volný čas. O městský parlament byl zájem, ale děti ho nechtěly dělat ve svém volném čase. Dříve se aktivně zapojovaly především děti z gymnázia, pak přišel Covid a aktuálně městský parlament nefunguje. Myšlenka restartu městského parlamentu – společné setkání s členy žákovského parlamentu. L. Sosnovcová hodnotí jako dobrý nápad. Městský parlament je pro děti, které samy chtějí – nemají mandát, je to kroužek. Ve školních parlamentech projdou volbou.

Příští rok bude MAP pořádat setkání školních parlamentů (téma, jak funguje samospráva) a Iva Štrojsová nabízí možnost realizace simulační hry. Bylo by možné pracovat s reálným rozhodnutím a reálnými podklady pro věc, která se opravdu stane. Snaha o motivaci žáků k budoucímu fungování v komisích, zastupitelstvu města, vážení si času zastupitelů.

V listopadu proběhlo setkání žáků ZŠ se starostou a zastupiteli.

3. Pěšky do škol

Letos na tuto akci nebyla taková odezva jako první rok, spíše formální zapojení i jiný systém ocenění tříd. Třída dostala příspěvek na výlet – 3. ZŠ výlet do IQ Landia. Lenka Dutková si letošní ročník chválí, oceňuje tuto aktivitu. Ve školkách k tomu probíhaly doprovodné podpůrné aktivity, i na zahradách. I přes to, že tato akce trvá a funguje „jen“ týden, je super, i tak je akce přínosná. Je to problém, kterým se máme zabývat. Na to navazuje Iva Štrojsová a informuje o akci *Město očima chodce* – dopolední projekt pro žáky ve věku 12 – 16 let. Pod záštitou MAP se dá tato akce sehnat a nabídnout školám – Iva zjišťuje bližší informace realizace v MH, přihlásila se na seznam zájemců o lektorský kurz. Pak by mohla tuto akci sama nabídnout. Je v kontaktu s O. Šindelářem.

4. Počet setkání komise pro příští kalendářní rok:

Doposud se komise setkávala 5x za rok – zdá se to moc, ke všem setkáním ani nedošlo. Lenka Sosnovcová se proto ptá, kolik setkání by se zdálo členům přijatelných. Shoda na 4 x za rok – únor,

květen, září, listopad. Po odsouhlasení zápisu budou navrženy konkrétní termíny a ty budou společně s tímto zápisem všem rozposlány. Den a hodina zůstávají stejné - středa v 16:00 hodin. Dále se Lenka Sosnovcová se ptá, jestli někdo postrádá nějaké téma, které by mělo být zařazeno do komise. Všichni se shodují, že není problém na komisi projednat to, co je aktuální, co koho napadne, nebo co koho zrovna trápí.

5. Informace od Ivy Štrojsové, diskuze:

MAP – PS pro rovné příležitosti – ZŠ Nehvizdy – logopedie. Kroužek Rozvoj předškolních dovedností, paní Petra Bártová. Diskuze: nejsou logopedové – velký problém. Rozvoj předškolních dovedností je možná cesta, jak dětem alespoň trochu pomoci. Podnět pro MŠ, ZŠ. Paní Dutková informuje, že ve školce mají kroužek *Povídálek*, kde s dětmi řeč procvičují. Problém v ZŠ Švermova – jak nahradit logopedy, kteří nově logopedii nesmí dělat? Návrh zřídit kroužek pro veřejnost, za úplaty, překlenutí doby, než na děti „přijde řada“. Soňa Razáková: nejsou na to lidi. Aktuálně dokáží pojmout, oproti loňsku, minimum dětí.

4.1. Odklady – p. Černý MŠMT (proběhlá akce MAP), diskuze

Adaptační období dítěte – předškolní dítě navštěvuje MŠ a zároveň i dochází dle potřeby a dohody se školou, na které byl přijat. Škola na základě podkladů PPP a pedagogické diagnostiky, pracuje s dětmi od doby zápisu do doby nástupu do 1. třídy, od března do září. Kdo bude s dítětem na ZŠ v adaptačním období pracovat? Zatím není jasné, ale jsou na to příslibené finance. Diskuze: změna v hodnocení žáků, minimalizace odkladů, posunutí termínu zápisů do 1. tříd

4.2. Jídelna v ZŠ Nehvizdy: Iva Štrojsová sdílí zkušenost z tamější školní jídelny, kde žákům nabízí zeleninovo – ovocný bufet třikrát v týdnu. U nás na školách funguje „ovoce do škol“.

5. Náměty na únorové setkání:

- Jak vnímají na jednotlivých ZŠ kritériální hodnocení? Práce s rodiči – známky jsou pro ně snazší, potřeba změnit vnímání jiného způsobu hodnocení a celkového přístupu ke vzdělání.
- Zkušenosti se správou haly Bios pod ZŠ Sokolovská

Termíny pro další setkání budou upřesněny.

Návrh termínů 2025: 12.2., 14. 5., 17. 9., 3. 12. Prosím o vyjádření, zda jsou pro vás termíny takto přijatelné? Děkuji.

Zapsala Klára Karásková