

## **Zápis z jednání Komise pro vzdělávání, sport a zájmovou činnost konané dne 14. června 2023 v zasedací místnosti Městského úřadu Mnichovo Hradiště**

Přítomní: Lenka Sosnovcová, Jan Mareš, Soňa Razáková, Terezie Nohýnková, Václav Veselý, Lenka Dutková, Veronika Sluková, Dana Trpkošová, Markéta Tomášová, Iva Štrojsová, Martin Weiss, Hana Skramuská

### **Program:**

1. Úvod, kontrola usnesení
2. Informace k výběrovému řízení na pozici referenta školství MěÚ MH
3. Přípravná třída ZŠ Sokolovská
4. Budoucí angažmá ukrajinských asistentek pedagoga
5. Škola ve Veselé a její další využití
6. Různé, diskuze

### **1. Úvod, kontrola usnesení**

- Lenka Sosnovcová zahajuje jednání kontrolou usnesení. Doplnění programu komise nežadá.
- Komise na svém minulém jednání doporučila radě města podpořit projekt MAP IV Mnichovohradištsko a zapojení města do Operačního programu Jan Amos Komenský. Zastupitelstvo města věc projednalo na svém zasedání 17. dubna 2023 s kladným výsledkem. Václav Veselý dodává, že výzva by měla být vyhlášena 19. června.
- Komise na svém minulém jednání doporučila radě města požadovat po kandidátech na pozici referenta školství vysokoškolské vzdělání a doporučila v tomto kontextu zvýšit nabízené finanční ohodnocení. Požadavek do zadání výběrového řízení promítnut nebyl, k 1. červenci 2023 však na pozici referenta školství nastupuje Bc. Klára Karásková, absolventka vysokoškolského oboru Filosofie humanitních věd.
- Komise na svém minulém jednání doporučila radě města, aby pověřila MAP Mnichovohradištsko přípravou dotazníku na téma atraktivita ZŠ ve Veselé a možné motivace rodičů umisťovat sem své potomky a jeho rozšíření směrem k rodičům dětí prostřednictvím ředitelů MŠ a ZŠ, potažmo učitelek MŠ a učitelek 1. ročníků ZŠ. Aktivita byla realizována.
- Po všeobecném souhlasu je vzhledem k probíhající diskusi předřazen bod č. 5 programu.

### **5. Škola ve Veselé a její další využití**

- Členům komise byl v předstihu předložen materiál „Detašované pracoviště ve Veselé“ autorky Ivy Štrojsové.
- Jan Mareš komentuje aktuální situaci. Výuka ve Veselé je aktuálně zajištěna, na základě šetření probíhá řešení nejpálčivějších problémů, snaha o zatraktivnění školy bude pokračovat. V pondělí 12. června byla podána výpověď jedné učitelky a vychovatelky v jedné osobě. Aktuální informace doplňuje Dana Trpkošová. Probíhá jednání se zájemkyní o uvolněné místo a o pokrývání družiny (pokud jednání uspěje, bylo by možné uspokojit požadavek na dřívější začátek družiny). Učitelka je pro pozici kvalifikovaná, je důchodového věku, o práci má zájem s výhledem na jeden až dva roky. Aby byl zajištěn školní rok 2024/2025, probíhá jednání s další učitelkou, která by nastoupila po mateřské dovolené na neurčito.
- Dana Trpkošová informuje, že ve školním roce 2023/2024 budou obsazeny obě učebny (s kapacitou 15 a 15 žáků), v jedné třídě bude 1. a 2. ročník (11 dětí), ve druhé třídě bude 4. ročník (5 dětí). Ve školním roce 2024/2025 by měl být v první třídě 1. a 2. ročník, ve druhé třídě 3. a 5. ročník, otázkou je kontejnerová přístavba (vznik třetí učebny a pokrytí požadavku na poskytování vzdělávání pro 1. až 5. ročník, tedy pro celý první stupeň. Co se týče družiny,

je třeba ji zajistit a personálně obsadit v čase od 6:30 do 7:40 hodin a pak od 12:30 do 15:00 hodin = úvazek 0,54. Na vychovatelku je vypsaný inzerát.

- Dana Trpkošová připomíná požadavek na odpovědnou učitelku, který už na komisi zazněl. Komplikovaný provoz detašovaného pracoviště 2. ZŠ si to podle ní žádá.
- Iva Štrojsová se ptá na to, jak ve Veselé funguje školní poradenské centrum. Dana Trpkošová uvádí, že školní psycholožka a výchovná poradkyně do Veselé dojížděly a angažovaly se. Iva Štrojsová se ptá, zda by nebylo možné navýšit hodinovou dotaci těchto zaměstnankyň, aby se mohly Veselé více věnovat. Dana Trpkošová dodává, že na ZŠ Studentská nastupuje od nového školního roku nová školní poradkyně do budovy na náměstí, takže služby tohoto druhu budou žákům dostupnější.
- Na základě dotazníkového šetření mezi rodiči bylo zformulováno několik požadavků na provoz ZŠ ve Veselé: vybavenost školy technikou a interaktivními tabulemi (tabule od nového školního roku budou), omezené možnosti počítačové učebny (čítá pět počítačů, rozšíření není z kapacitních důvodů možné). Ve škole je nově zajištěna výuka výpočetní techniky poskytovatelem ICT služeb. Mezi dalšími požadavky figuruje zajištění družiny v ranních i odpoledních hodinách a pokrytí celého prvního stupně (aby žáci nemuseli absolvovat více přechodů mezi školami a třídními kolektivy, než je nutné).
- Lenka Sosnovcová vidí dvě výchovné poradkyně, snahu o rozšíření školy na celý první stupeň i doplňování technického vybavení jako ukazatel, že se zřizovatel snaží o pozitivní změny.

## **2. Informace k výběrovému řízení na pozici referenta školství MěÚ MH**

- Václav Veselý informuje, že v rámci výběrového řízení byla na pozici vybrána Bc. Klára Karásková, která je místní a na pozici nastoupí od 1. července 2023 (zařazena bude pod odbor sociálních věcí a zdravotnictví, po nástupu bude docházet na finanční odbor, aby se zorientovala v problematice škol jako příspěvkových organizací).
- Lenka Sosnovcová připomíná, že se starostou řešila, zda by nebylo vhodnější mít referentku školství zařazenou spíše nadále pod finanční odbor (vzhledem k orientaci Václava Veselého v dané problematice), Václav Veselý konstatuje, že nezná důvod, proč došlo k zařazení referentky pod odbor sociálních věcí.
- Na stole je otázka, jak to bude se zapojením referentky do činnosti komise. Václav Veselý předjímá, že její referentka v komisi patrně nahradí – finanční odbor už nebude mít s problematikou školství tolik společného. Martin Weiss připomíná, že v minulosti se hovořilo o tom, že referent školství bude zároveň tajemníkem komise VSZČ. Václav Veselý konstatuje, že bude i nadále v případě potřeby komisi k dispozici. Lenka Sosnovcová mu děkuje za fundovanou spolupráci.

## **3. Přípravná třída ZŠ Sokolovská**

- V loňském roce se v souvislosti s přípravnou třídou řešil nedostatečný zájem rodičů a nenaplněná kapacita, letos je trend opačný. Na stole je otázka, jak řešit zájemce nad rámec kapacity třídy, která je 15 dětí. Letos se přihlásilo 22 dětí.
- Markéta Tomášová konstatuje, že přihlášky se přijímaly do 28. dubna, přestože tou dobou již dávno byla kapacita naplněna. Je třeba stanovit jasnější a transparentní přijímací systém.
- Veronika Sluková konstatuje, že škola nečekala takový zájem a že na konkrétních kritériích pro přijímání dětí pracuje. Z 22 dětí, které měly odklad, se jich do přípravné třídy přihlásilo všech 22. Přihlášky se přijímaly do konce termínu, přednost však dostaly ty děti, které byly přihlášeny dříve. Rodiče následně škola kontaktovala telefonicky, ukázalo se, že s přijetím často počítali automaticky, což komplikovalo další komunikaci s nimi.

- Na druhou stranu mělo údajně docházet i k šíření nepravdivé zprávy, že se přípravná třída letos otvírat nebude. Lenka Dutková k tomu dodává, že se jednalo o informační šum – v mateřské škole byly k dispozici letáky a přihlášky, kterými učitelky vybavovaly rodiče. Veronika Sluková dodává, že letáky byly ve školách k dispozici už od podzimu. Terezie Nohýnková zmiňuje, že informace o neotevření přípravné třídy zazněla i na pedagogické radě 2. ZŠ. Podle Václava Veselého šlo možná i mylně interpretované konstatování, že neotevření přípravné třídy by mohlo řešit problém nedostatečné kapacity ZŠ Sokolovská.
- Začíná debata o nastavení pravidel pro přijetí do přípravné třídy. Má být služba nabízena rodinám z Mnichova Hradiště, nebo celého ORP? Iva Štrojsová zastává názor, že služba by měla být nabízena celé ORP, tím spíš, že v době, kdy se nedařilo třídu naplnit, byly obce v okolí opakovaně oslovovány, aby volná místa pomohly zaplnit.
- Ptá se rovněž, zda hraje roli fakt, že přípravná třída sídlí v objektu města. Lenka Sosnovcová připomíná, že přípravnou třídu by mohl zřizovat i Kněžmost nebo jiná větší obec. K aktivnímu oslovení Kněžmosta vyběhla Terezie Nohýnková. Václav Veselý nevidí jako šťastnou variantu, kdy budou místa ve třídě nabídnuta celé ploše ORP a na základě kritérií budou obsazena dětmi z Mnichova Hradiště. Soňa Razáková zpochybňuje možnost upřednostnit některé děti na základě diagnózy (Kdo rozhodne o závažnosti konkrétní diagnózy? Bude klíčem logopedická diagnóza? Cizí mateřský jazyk?). Doporučuje jako primární kritérium nastavit bydliště a další aspekty (logopedické diagnózy a cizí jazyk) mít jako kritérium druhořadé. Iva Štrojsová zmiňuje losování jako možný nástroj, pokud se kapacita naplní pouze dětmi z Hradiště. Zaznívá otázka, zda část míst neblokovat pro obce z ORP a místa obsadit Hradišťáky až v případě, že se jinými dětmi neobsadí. Iva Štrojsová se ptá, zda nelze pro děti s logopedickou diagnózou volit jiné řešení než umístění do přípravné třídy (komise nezná podíl dětí s logopedickými vadami mezi přihlášenými). Lenka Dutková zmiňuje, že logopedické problémy lze řešit jak v rámci mateřské školy, tak ambulantně na ZŠ Švermova.
- Václav Veselý prochází kritéria přijetí do přípravných tříd v jiných městech a konstatuje, že kritériem č. 1 je odklad, následuje trvalé bydliště v místě, dále jsou místa nabízena v rámci ORP, v případě přetlaku dochází k losování.

=> USNESENÍ: Komise doporučuje radě města stanovit pevná kritéria přijímání do přípravné třídy ZŠ Sokolovská, aby došlo ke zprůhlednění přijímacího procesu, a informovat o těchto kritériích prvostupňové školy a mateřské školy na úrovni ORP Mnichovo Hradiště.

- Terezie Nohýnková se ptá, kdo by měl stanovovat kritéria pro přijímání dětí do přípravné třídy. V tuto chvíli jsou pravidla v gesci ředitelky ZŠ Sokolovská. Lenka Sosnovcová to dává do souvislosti s tím, že přípravná třída slouží nejen pro žáky ZŠ Sokolovská, považuje tedy za vhodné, aby formulování kritérií probíhalo na úrovni komise a referenta školství, čímž by byl ve věci zaangażován i zřizovatel školy. Iva Štrojsová toto podporuje s poukázáním na to, že pro potvrzení kritérií zřizovatelem je samotná škola v lepší pozici pro jednání s případnými stěžovateli z řad odmítnutých.

#### **4. Budoucí angažmá ukrajinských asistentek pedagoga**

- Markéta Tomášová představuje podnět – ukrajinské asistentky pedagoga, které působí ve školách v Mnichově Hradišti, mají obavu o svou budoucnost a budoucí zaměstnání. Nyní jsou financovány přímo z Ministerstva školství, a to do konce srpna 2023. Místostarosta a poslanec Ondřej Lochman sdělil, že na zasedání vlády 14. června by mělo být projednáno financování v následujícím školním roce (výsledek zatím není k dispozici).
- Navazuje otázka, jak prospívají ukrajinské děti na místních školách. Veronika Sluková uvádí, že se ukrajinské děti ve školách už normálně hodnotí, a tak se alespoň některé snaží aktivně zapojovat. Ve třídách jsou v počtech 1-4. Asistentka na ZŠ Sokolovská si podle ní zaslouhuje mimořádnou pochvalu. Některé ukrajinské rodiny však se školou nespolupracují. Část

ukrajinských dětí prospívá a je na lepší úrovni než české děti, některé ukrajinské děti si hodiny jen odsedí. Kontaktáž rodičů probíhá, ale v jednotkách případů nefunguje. Dana Trpkošová potvrzuje, že zejména dívky spolužáky mnohdy převyšují znalostmi a snahou, chlapci si vedle toho často nevytvořili žádný vztah ke škole a jejich snaha je minimální.

- Terezie Nohýnková upozorňuje na proměnlivý výkon dětí, jehož důvodem může být simultánní školní výuka na Ukrajině => děti dávají prioritu škole na Ukrajině. Veronika Sluková připomíná, že Ukrajina školní výsledky ukrajinských dětí na českých školách neuznává, což vede k zásadní ztrátě motivace. Tento podnět by bylo třeba řešit na úrovni obou států.
- Problematická práce je s ukrajinskými chlapci, kteří se téměř nezapojují a separují se od zbytku kolektivu. Markéta Tomášová se ptá, zda by s nimi město nemělo aktivně pracovat. Iva Štrojsová se ptá, zda by nebyl k dispozici ukrajinský učitel-muž nebo jiný muž nedělnické profese, který by se mohl chlapcům věnovat a nahradit jim chybějící mužské vzory. Vzhledem k absenci otců, kteří jsou ve válce, nemusí chlapci vnímat učitelky-ženy jako partnera. Členové komise o nikom vhodném nevědí. Jan Mareš připomíná, že chlapci z 9. ročníků se hlásili na SOU Hubálov – část z nich chce obstát, část má zájem o ubytování na internátu.
- Iva Štrojsová se ptá na situaci ukrajinských dětí, které dokončují 9. ročník. Terezie Nohýnková připomíná, že základní škola je na Ukrajině 11letá a že ukrajinské děti bude čekat ještě dvouleté distanční vzdělávání. Veronika Sluková a Dana Trpkošová jmenují příklady dívek, které po 9. ročníku nastupují na české střeňí školy. Iva Štrojsová upozorňuje, že v daném věku by dva roky strávené distanční výukou způsobily úplnou ztrátu školních návyků. Lenka Sosnovcová se ptá, zda se nejedná o podnět pro školní kariérní poradenství.
- Soňa Razáková srovnává problémy ukrajinských žáků s problémy některých romských dětí, které dají po základní škole před dalším vzděláváním přednost zaměstnání a vidině peněz.

## **6. Různé, diskuze**

### ***Dotazníkové šetření – Klima škol***

- Šetření proběhlo, Veronika Sluková konstatuje, že účast na byla v letošním roce vysoká. K průběhu šetření žádné komentáře nebyly.
- ZŠ Švermova se do šetření zapojí opět příští rok – avizovala účast 1x za dva roky.

### ***Prezentace návrhů dostavby ZŠ Studentská***

- Členové komise reagují na návrh dostavby veskrze pozitivně. Negativně přijímají časový výhled realizace (zahájení stavby v ideálním případě za cca 8 let).
- Jan Mareš připomíná, že jen projekční práce budou stát 37 milionů Kč. Václav Veselý dodává, že projekt musí být připraven na případnou dotační výzvu, připravenost bude pro získání dotačních financí zásadní.

### ***Mnichovo Hradiště se v září zapojí do akce Pěšky do školy***

- Akce proběhne v týdnu od 18. září 2023.
- Aktivní zapojení deklarovaly všechny mnichovohradištské školy.
- Kontaktní osobou je Ondřej Šindelář, projektový pracovník městského úřadu.

### ***Projekt Trenéři do škol***

- Rada města se zabývala nabídkou projektu Trenéři do škol, který spočívá v angažmá profesionálních sportovních trenérů v hodinách tělesné výchovy. Náklady na něj by neslo město.
- Lence Sosnovcové by připadalo smysluplnější zapojení trenérů do volnočasových odpoledních aktivit, a ne dublování pedagogů.

Zapsal: Martin Weiss