

Záznam ze setkání Komise pro vzdělání, sport a zájmovou činnost

Termín setkání: 15. 12. 2021

Místo konání: Velká zasedací místnost Městského úřadu Mnichovo Hradiště

Přítomni: Matulová Stanislava, Tomášová Markéta, Jan Mareš, Hana Skramuská, Lucie Beranová, Jaroslava Kolomazníková

Host: Jan Světlík, architekt města

Omluveni: Aleš Krejčík, Soňa Razáková, Iva Štrojsová, Martin Blažek, Helena Charvátová, Ivana Průšková

Nepřítomni: Vladimír Čermák, Tomáš Ježek, Petr Mazánek, Josef Ort, Věra Vlasáková

Program:

- 1) Přivítání přítomných
- 2) Krátká rekapitulace předchozího setkání
- 3) MAP – Představení aktivit plánovaných na zbytek projektu
- 4) Zhodnocení aktuální situace na školách způsobená Covid-19
 - a. Co se od loňského školního roku změnilo?
 - b. Co je ještě potřeba, v rámci této situace, dořešit, v čem může vedení města či ORP pomoci? Je možnost, jak odlehčit v současné situaci všem aktérům?
- 5) Slovo pana Mareše k:
 - a. Aktuální stav dokumentu Strategie rozvoje škol v ORP MH 0.1
 - b. Krátkodobý plán budování/zkvalitňování zázemí škol
 - c. Úpravy v projektu přístavby ZŠ Studentská, případně Sokolovská
 - d. Informace o stavu MŠ po dobu rekonstrukce budovy v Mírové
 - e. Stav projektů pro sportovní aktivity
- 6) Další diskuse
- 7) Termín příštího setkání
- 8) Rozloučení a popřání všeho dobrého v příštím roce

1) Přivítání přítomných

Stanislava Matulová, vedoucí komise, přivítala přítomné na posledním setkání komise v roce 2021.

2) Krátká rekapitulace předchozího setkání

Zaznělo, že město bude i v roce 2022 podporovat prázdninové kempy organizované školami v průběhu letních prázdnin.

Stanislava Matulová se zeptala, jak dopadl rozpočet města na následující rok v souladu s doporučením týkající se rozvoje škol, probírané na minulé schůzi komise. A příslibu finanční podpory pana starosty z jara tohoto roku. Upozornila na to, že pokud chceme podporovat kvalitní vzdělávání, finanční prostředky ze strany města by neměly plynout jen na pravidelnou údržbu, ale i na vybavení, renovaci a modernizaci stávajících tříd. Jan Mareš apeluje na školy, pokud mají připravené podklady na svůj rozvoj, aby se s nimi obrátily na město (na paní Jaroslavu Kolomazníkovou). Nyní by měla být v přípravě úprava odborných učeben na fyziku a chemii v ZŠ Studentská (tuto akci má za město na starost Ondřej Šindelář.

3) MAP – Představení aktivit plánovaných na zbytek projektu

Markéta Tomášová, koordinátorka aktivit v MAP II Mnichovohradištsko, představila přítomným plánované aktivity:

Úterý 21. 12. 2021 – **Prožitkové bubnování**: hudební dílna zaměřená na uvolnění a aktivní relaxaci

Leden 2022

Kurz první pomoci pro neformální vzdělavatele (vedoucí kroužků pro děti a trenéři) a pedagogy: cílem kurzu je naučit účastníky základy první pomoci + specifika týkající se dětí

Únor 2022

Nadané děti (online přednáškový cyklus, 2. 2., 23. 2., 9. 3.): Kdo jsou nadaní žáci a jaké mají potřeby? Jak poznáme nadané žáky v samotné výuce? Typologie nadaných žáků, typologie inteligence. Jak ve výuce pracovat s nadanými žáky a jak se k nim chovat?

Rozvíjíme infromatické myšlení u žáků unplugged metodou (úterý 8. 2.): metoda unplugged v informatice je charakteristická tím, že umožňuje seznamovat se s infromatickými tématy a koncepty bez použití počítačů hrou a zážitkovou formou, seminář je zaměřen na nejrůznější výukové aktivity věnující se tématům napříč celým vyučovacím předmětem Informatika pro 1. a 2. stupeň ZŠ – v podobě definované v nově revidovaném RVP pro základní vzdělávání.

Společně zvládneme první třídu (9. 2. MŠ Klášter Hradiště n. Jiz., 10. 2. MŠ Březina): workshop pro rodiče a jejich předškoláky přinese informace o školní zralosti a její důležitosti pro úspěch prvňáčka, účastníci si zažijou úkoly, které rozvíjejí schopnosti důležité pro školu.

Setkání zástupců MŠ a učitelek učících v 1. třídách (nejen v tomto školním roce): představení základních principů jednotlivých MŠ a způsob práce s dětmi pro plynulý přechod do první třídy, akce pro předškoláky a jejich rodiče z pohledu MŠ+ představení akcí ZŠ určených pro předškoláky a jejich rodiče, potřeby ZŠ při vstupu dítěte do první třídy

Březen 2022

Mozek v pohybu (seminář pro MŠ, 23. 3. 2022 v MŠ Jaselská): jak na rozvoj myšlení, psaní i čtení u (před)školních dětí díky pohybu? Teoretická přednáška + praktický workshop s typy na pohybové aktivity

Zavádění formativního hodnocení do praxe (workshop pro ZŠ Sokolovská a ZŠ Kněžmost), pro ZŠ Sokolovská čtyři termíny pro první a druhý stupeň: představení pojmu formativní

hodnocení, účastníci si řadu technik a metod vyzkoušejí z perspektivy žáků a svoji zkušenost budou bezprostředně diskutovat s ostatními, budou mít také možnost vytvářet materiály pro formativní hodnocení přímo v rámci semináře (sady kritérií), cílem setkání je také poskytnout učitelům příležitost sdílet své dosavadní zkušenosti a konfrontovat je se zkušenostmi a názory ostatních a vzájemně se tak inspirovat.

Výjezdní setkání pro ředitele ZŠ a MŠ

Výjezd za inspirací (možná Ekocentrum Brniště)

4) Zhodnocení aktuální situace na školách způsobená Covid-19

a. Co se od loňského školního roku změnilo?

Přítomné pedagožky se shodly na tom, že momentálně je pro školy zcela novou situací hybridní výuka, kdy vyučování probíhá jak prezenčně, tak online přenosem a to současně. Při čemž není možné technicky zaručit kvalitu vyučování. Na ZŠ Studentská je v některých třídách slabé internetové připojení a celkově špatné technické zázemí pro takový druh výuky, kdy nelze zaručit plynulost vzdělávacího procesu (jak pro děti ve třídě, tak pro děti doma u počítače). Jan Mareš navrhl, že by řešením mohly být mikrofony/porty, sluchátka a kamery. Na to byl upozorněn, že některé vybavení škola má, bohužel velkým problémem je konektivita. Jan Mareš tedy navrhl domluvit se s pověřenou osobou (Lukášem Prokorátem), aby obešel školy a navrhl nějaké řešení pro jednu konkrétní třídu – Takový podnět by však měl vzejít přímo od školy (nacenit IT vybavení). Možná by bylo možné se inspirovat u jiných škol, kde řešili podobnou situaci (možná na ZŠ Kněžmost, Květa Havlíková?).

Stanislava Matulová uvedla, že se nesmí zapomínat na to, že příprava na hybridní výuku je náročná (je to něco zcela jiného než prezenční výuka i než čistě online výuka), navíc v době vysoké absence vyučujících z důvodů karantén. Učitelé v hodinách, které jsou primárně určené pro přípravu na výuku, musejí suplovat za své kolegy, takže svou práci často vykonávají nad rámec ve svém volném čase. Což je vyčerpávající.

Padl i dotaz, zda máme představu, jak funguje v této době ZŠ Sokolovská. Pouze z pozice rodiče zmínila Lucie Beranová, že neví, že by na ZŠ Sokolovská fungovala hybridní výuka. V každém případě by radila rozumně dávkovat online hodiny (na ZŠ Sokolovská zažila i 6 hodin online výuky v kuse). Mezi přítomnými panovala shoda v tom, že je pro rodiče náročné vyučovat děti po pracovní době, takže pokud už jsou děti doma v karanténě, i přes nekvalitní připojení mohou tyto děti sledovat aktivity ve třídě. Hybridní výuka je tedy žádoucí, alespoň v hlavních předmětech (ČJ, MAT, cizí jazyky).

Doporučení pro Radu města: Doporučujeme Radě města vytvořit pilotní projekt na IT zajištění hybridní výuky zatím na Základní škole Studentská (návrh vybavení jedné učebny). Pedagogové apelují na to, aby tímto řešením pověřený technik nejprve školu navštívil a zhlédl jakoukoli „hybridní“ výuku, aby mohl osobně vyhodnotit, jaké jsou potřeby pedagogů, a nenavrhol řešení „od stolu“. A to i v případě zlepšení epidemiologické situace.

b. Co je ještě potřeba, v rámci této situace, dořešit, v čem může vedení města či ORP pomoci? Je možnost, jak odlehčit v současné situaci všem aktérům?

Tato otázka je dle Jana Mareše spíše na ředitele jednotlivých škol, město je rádo, že rozdistribuuje testy do škol. Markéta Tomášová uvedla, že hlavní manažerka se škol pravidelně dotazuje na jejich potřeby, stejně tak povzbuzujeme pedagogy v rámci pracovních skupin, aby se neostýchali říci si o pomoc, odezva je zatím nulová.

5) Slovo pana Mareše k:

a. Aktuální stav dokumentu Strategie rozvoje škol v ORP MH 0.1

Jan Mareš uvedl, že na tomto dokumentu budou pracovat během vánočních prázdnin. Město momentálně řeší náhradní prostory školky na období od ledna do června 2022. Kdy se během příprav na realizaci v měsíci září, vyskytl nepředpokládaný problém v rámci plánování úprav v MŠ. Město tedy investovalo do provizorních úprav prostor, kde budou děti během úprav umístěny. V bývalé výdejně v Mírové ulici a v KLUBu. (např. do úpravy výdejny na MŠ se investovalo 560 000 Kč) Jedna třída bude v pavilonku, jedna ve výdejně v Mírové ul., dvě třídy v KLUBu, některé děti zůstanou doma – pro ně bude vytvořený dotační program (matky těchto dětí dostanou darem 4000 Kč za měsíc, půjde o zhruba 10 dětí, které nebudou do MŠ docházet vůbec, případně střídavě, jeden měsíc ano, jeden měsíc ne). V tuto chvíli je již vysoutěžená firma na přestavbu školky.

Stanislava Matulová uvedla, že město ještě čekají rekonstrukce dvou škol, mělo by se tedy počítat i s tím, že by se mohlo stát, že i zde budou muset školy v některých třídách omezovat provoz. Doporučuje tedy, aby se na tuto situaci město připravilo, případně jí dokázalo předejít. Probrala se i situací týkající se nultého ročníku, který se v září 2021 neotevřel z důvodu nízkého počtu zájemců (minimální počet pro otevření třídy je 10 dětí). Avšak od začátku školního roku, nejspíš kvůli zápisům probíhajících on-line (učitelky prvních tříd tedy neměly možnost si děti prověřit jako při klasickém zápisu), vykristalizoval velký počet nezralých dětí (jen na ZŠ Sokolovská cca 10 takovýchto dětí, ale ozývají se i ostatní ředitelé z ORP MH). Paní Kolomazníková navíc uvedla, že v podzimních měsících se na ni obrátila řada cizojazyčných rodičů (z Rumunska, Ukrajiny, Mongolska), plus se objevily i přistěhované děti. Toto vše tedy vedlo k opětovnému otevření nultého ročníku v průběhu školního roku (pro zcela nové děti plus děti vrácené z první třídy, jejichž rodiče s umístěním souhlasili). Nultý ročník nyní čítá asi 12 dětí.

b. Krátkodobý plán budování/zkvalitňování zázemí škol

Chystá se rekonstrukce a dostavba ZŠ Studentská (dostavba křídla) i Sokolovská (tam nástavba pro vytvoření kapacity na přijímání prvních tříd.

Na ZŠ Studentská by měla proběhnout rekonstrukce odborných učeben (na starost má Ondřej Šindelář, řeší i standardizaci tříd – za uplynulý měsíc a půl se k tomuto tématu, ale účastníci nesešli, řešily se MŠ). Stanislava Matulová vznesla dotaz, zda má město v rozpočtu vyhrazenou konkrétní částku na tyto rekonstrukce – Jan Mareš uvedl, že město momentálně neví, jaké částky alokovat, je na řediteli konkrétní školy, aby přišel a vše se zkonkretizovalo a posunulo dále. Slíbil také, že zjistí informace o tom, v jakém stavu je domluva mezi ředitelem ZŠ Studentská a panem Šindelářem.

c. Úpravy v projektu přístavby ZŠ Studentská, případně Sokolovská

Na přístavbu ZŠ Studentská se bude vyhlašovat výběrové řízení, nyní je vybráno 6 architektonických kanceláří, které mají zkušenosti se školskými výstavbami. Tyto kanceláře bude město oslovovat, aby vytvořily studii na přístavbu, sportovní halu a také pavilonek pro 1.–3. třídu (pavilonek pro ZŠ Studentská, obdobný jako u ZŠ Sokolovská, vznikne na základě podnětů od paní učitelek 1. stupně ZŠ Studentská, které vznesly své požadavky a připomínky. Panem architektem Světlíkem pak byly tyto podklady zapracovány).

Změny v návrhu: Pro 1. a 3. třídy bude vybudován nový pavilon, přistavěné křídlo k ZŠ bude sloužit pro zbylý první stupeň a případně i některé třídy 2. stupně. Poté, co 4. a 5. třídy ZŠ Studentská opustí křídlo, ve kterém momentálně sídlí GMH, bude celé toto křídlo vyčleněné pro gymnázium.

Nyní se tedy upravuje zadání pro 6 architektonických kanceláří – ty připraví své studie s představami o budoucí výstavbě u ZŠ Studentská (studie ideálně do června 2022, plánuje se i veřejné představení a projednání návrhů), město vybere dvě nejlepší a spolu se zástupci školy

k nim přidají své připomínky, na jejichž základě kanceláře studie ještě přepracují. Poté se vybere vítězný návrh a bude se i soutěžit firma, která vše zrealizuje. Jedná se tedy o nový pavilonek, přístavbu a sportovní halu. Veškerou agendu s tím spojenou řeší architekt Světlík. Stanislava Matulová upozornila, že i přes plánovanou výstavbu na ZŠ Studentská by se nemělo zapomínat na modernizaci stávajících prostor této školy.

d. Informace o stavu MŠ po dobu rekonstrukce budovy v Mírové
viz výše.

e. Stav projektů pro sportovní aktivity

Jan Mareš uvedl, že návrh již existuje, momentálně jej připomínají tenisté, fotbalisté, město. Vznikne jedna propojitelná plocha, o kterou se budou starat tyto tři organizace, vše vychází ze Strategie rozvoje sportu (architekt pan Mlejnek). Připravuje se i obnova skate parku.

Lucie Beranová se přimlouvá za přístřešek pro mládež ve skate parku. Jan Mareš na tuto prosbu reagoval, že se připravuje nová budova zázemí pro dopravní hřiště, kde bude i přístřešek. V průběhu příštího roku bude pro toto zázemí stavební povolení – pak se bude čekat na vhodný dotační program, aby mohla být výstavba zrealizována. Toto se řeší ve spolupráci se ZŠ Sokolovská.

6) Další diskuse

Stanislava Matulová opět připomněla, že i přes velkolepé plány na dostavby, výstavby a přestavby by mělo město i nadále myslet na to, že školy potřebují stále modernizovat stávající zařízení i pro současné žáky nejen pro ty, kteří přijdou za patnáct let. Např. ZŠ Sokolovská na toto pamatuje ve své výroční zprávě, kde ředitelka zmiňuje potřebu modernizace. ZŠ Studentská se ke stávajícímu stavu svých prostor nikde nevyjadřuje, není jasné zda je vedení školy spokojeno či naopak. Jisté je že nestačí objekt jen udržovat.

Znovu se objevila otázka dopravní bezpečnosti v ranním čase před začátkem školy u ZŠ Studentská. Jan Mareš zadával návrh na řešení do Komise pro bezpečnost a dopravu, ale zatím neměli jednání (v místech, kde jsou ve Studenské před školou kontejnery na odpad, je návrh vytvořit 4–5 míst Kiss+Ride). V následné diskusi se objevila i problematika nedostatku parkovacích míst pro učitele ZŠ Studentská a prosba o jeho navýšení. Nicméně s tím vyvstává i otázka, zda je obvyklé parkovat u zaměstnání (např. zaměstnanci města nemají žádná vyhrazená parkovací místa až na 6 parkovacích míst za hotelem Hrozen). Také jsou jasně dané normy, kdy počtu tříd a učitelů odpovídají i parkovací místa.

Architekt Světlík také uvedl, že by bylo ideální mít parkovací místa pod sportovní halou, ale to by navýšilo cenu stavby zhruba o 30 milionů korun, včetně 300 000 Kč jako měsíční náklady na provoz. V současném projektu je minimum 40 parkovacích míst, jako ideální by se nejspíš jevil systém se závory (dopoledne čipy pro učitele a další zaměstnance školy, odpoledne závora otevřená pro veřejnost).

Architekt opět zopakoval, že se nebude stavět nové gymnázium, naopak chápe potřeby 1. stupně na existenci samostatného pavilonu (pro 1.–3. ročník). Zatím neumí říct, kolik nových tříd (prostor) vznikne – zhruba tři třídy v ročníku plus zázemí, některé třídy budou multifunkční: dopoledne třídy, odpoledne družina. Dohromady i s přístavbou by se jednalo minimálně o 20 nových tříd (nyní je v ZŠ Studentská 16 tříd, na náměstí 7), které by měly vyřešit v budoucnu navýšení kapacity školy i zkvalitnění výuky.

Stanislava Matulová vznesla i prosbu na zachování co nejvíce zeleně, což se ale dle pana architekta tluče s požadavkem jiných pedagogů na zvýšení počtu parkovacích míst. V rámci projektu by bylo vhodné udělat i návrh dopravního řešení v přílehlém okolí školy a zmapovat stávající situaci.

V rámci diskuse se objevila i problematika nového dopravního napojení Mladobolesavska na PID. Autobusy údajně nekorespondují se školami, šlo by s tím něco udělat? Jan Mareš uvedl, že zatím přišly na město tři stížnosti, které se předávají dále. Řada rodičů byla i přes bohatou informační propagaci této změny zaskočena, nezaregistrovali ani změnu v systému karet. Možná mohli ředitelé škol vyslat tuto informaci o změně mezi žáky.

Lucie Beranová navrhuje podporovat místa, kde budou moct děti počkat na příjezd svého spoje, (nyní mohou chodit do NZDM, do knihovny ; Poškolák v KDM MH je kvůli covidu bohužel zavřený). Skvělý by byl vznik školních klubů pro starší čekající děti (momentální praxe je taková, že děti, kterým skončí vyučování, jsou ze školy posílány pryč s tím, že už ve škole nemají co dělat). Mohl by se vymyslet nějaký bezpečný přístřešek, kde by děti přečkaly čas, než jim přijede autobus (návrh zastřešit část dvorku u knihovny).

Do příštího setkání komise by se měla zmapovat situace se změnou jízdního řádu, zda vše školám vyhovuje, či naopak něco nevyhovuje.

Posledním příspěvkem do diskuse byla problematika funkčního období ředitelů mnichovohradištských škol. Paní Kolomazníková uvedla, že letos skončilo funkční období paní Hajzlerové (ZŠ Sokolovská) a bylo jí prodlouženo na dalších 6 let (2021–2027). Paní ředitelka Dutková (MŠ MH) nastoupila loni (funkční období 2020–2026), panu řediteli Čermákovi (ZŠ Studentská) bude končit funkční období v roce 2024 (2018–2024). Lucie Beranová prosí, aby se komise informaci o končícím funkčním období ředitele dozvěděla s předstihem.

7) Termín příštího setkání

2. 3. 2022 v 17 hodin – případná změna termínu dle situace

8) Rozloučení a popřání všeho dobrého v příštím roce

Záznam vypracovala: Markéta Tomášová

Ověřila: Matulová Stanislava