

Komise pro vzdělání, sport a volný čas

6. 10. 2021, 16:45-19:30 h, velká zasedací místnost MěÚ

Přítomni: Stanislava Matulová, Jan Mareš, Markéta Tomášová, Lucie Beranová, Aleš Krejčík, Jaroslava Kolomazníková, Vladimír Čermák, Hana Skramuská

Host: Jana Honců, Ivana Průšková, Jan Světlík, [TB1]lektorky Semiramis:

Omluveni: Soňa Razáková, Martin Blažek, Iva Štrojsová, Charvátová Helena, Vlasáková Věra

Neomluveni: Ježek Tomáš, Ort Josef, Mazánek Petr

Shrnutí a zhodnocení uplynulého období a akcí konaných v rámci prázdnin (Semiramis a příměstský tábor aj.)

- 1) Realizované a plánované vzdělávací akce MAP II MH
- 2) Sportovní dotace a plánované investice
- 3) Představení projektu přístavby ZŠ Studentská
- 4) Různé
- 5) Diskuse

V úvodu setkání přivítala vedoucí komise Stanislava Matulová přítomné a poděkovala jim za účast. Představila program setkání a doplnila, že diskuse neproběhne až na konci schůze, ale ke každému z bodů zvlášť.

Iva Průšková uvedla, že již z komise vystoupila, nicméně zajímá ji téma dostavby ZŠ Studentská, ráda by se mu věnovala, proto navštívila schůzi komise.

1) Shrnutí a zhodnocení uplynulého období a akcí konaných v rámci prázdnin (Semiramis a příměstský tábor aj.)

Organizace Semiramis nabídla o letních prázdninách 3 setkání pro děti a mládež v Mnichově Hradišti. Dohromady se přihlásilo 32 dětí, v nabídce byl parkour, krav maga a street art (ale na street art se nabalily i další děti, které nebyly přihlášeny a šly kolem). Aktivity se původně měly odehrávat venku, ale z důvodu nepřízně počasí proběhly dvě akce v sokolovně a street art jako jediné venku na fotbalovém stadionu. Velké poděkování patří panu místostarostovi, který se podílel na zajištění prostor. Na street art dorazili i zástupci městské policie, povyprávěli o graffiti. Cílem akce bylo, aby děti byly spolu, zažily venku něco zajímavého – výsledkem je, že se na ně děti obracují s prosbou o přípravu do školy, o doučování (Semiramis tak vytěžil skvělou reklamu pro své další aktivity, získali řadu dětí). Pedagogové mohou rodiče a jejich děti odkazovat na Semiramis ohledně doučování.

Pro příští letní prázdniny by chtěla organizace akci zopakovat a zaměřit se na větší propagaci, spolupracovat při propagaci i se školami. Lucie Beranová zmínila, že pro některé děti a jejich rodiče bylo osobní doručení přihlášky do schránky Semiramisu, příště by bylo lepší elektronické přihlašování, což by rodiče jistě uvítali.

Semiramis nabízí ambulantní i terénní služby pro děti ve věku 6-22 let (většinou chodí pubertální děti), na každý měsíc má program v rámci klubu, který vyvěšují na dveře i na sítě, na Instagram (tvoření, povídání, zaměřeno na sociální službu). Dobré by bylo, aby Semiramis rozesílal svůj program do škol v MH k vyvěšení na nástěnku. V říjnu plánují distribuovat letáčky ohledně doučování.

Na ZŠ Studentská probíhal v létě příměstský tábor, který vedla Veronika Čečelská, orientovaný byl na turistiku. ZŠ Sokolovská nabídku městem podporovaného příměstského tábora nevyužila. Od přítomných pedagogů padl návrh, že by mohlo město opět podpořit podobnou aktivitu pro příští letní prázdniny. Do budoucna by mohly být tyto příměstské kempy ale dotovány i z jiných zdrojů. Jednotlivé školy by ale měly aktivně vyhledávat učitele, kteří si vezmou organizaci těchto příměstských táborů na svá bedra (jednotlivé aktivní učitele komise doporučí Radě města).

Komise doporučuje, aby Rada města pokračovala ve finanční a hmotné podpoře letních příměstských táborů pro děti ze strany.

Pro: 9 osob, proti: 0 osob, zdržel se: 0.

2) Realizované a plánované vzdělávací akce MAP II MH

Markéta Tomášová nejprve představila nejnovější výsledek práce členek pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, a sice razítka s nejobvyklejšími matematickými poučkami, jež se již ve většině případů dostaly na jednotlivé základní školy v ORP Mnichovo Hradiště (více informací o razítkách na webu projektu: <http://www.map-mh.cz/2021/10/matematicka-razitka/>).

Zmínila také nabídku IT školení pro školy, kterou MAPu učinil KDM MH. Přítomní pedagogové nabídku obdrželi, v následujícím týdnu dorazí do jednotlivých škol emailem s prosbou o vyhodnocení toho, které konkrétní workshopy by školy využily pro svůj rozvoj a o co by byl tedy zájem. V nabídce je např. tvorba prezentací, tvorba interaktivních a zábavných výukových objektů v aplikaci Powerpoint, unplugged metoda atd.

Následně představila Markéta Tomášová také všechny momentálně MAPem připravené a plánované akce:

- 1) 7. 10. 2021 **Představení Rané péče Diakonie** (<http://www.map-mh.cz/2021/09/pozvanka-predstaveni-rane-pece-diakonie/>)
- 2) 12. 10. 2021 **Setkání s PPP v Mladé Boleslavi** (<http://www.map-mh.cz/2021/09/pozvanka-pedagogicko-psychologicka-poradna-mlada-boleslav/>)
- 3) 20. 10. 2021 **Společné sdílení a předávání zkušeností** (pro ředitelky a vedoucí učitelky MŠ)
- 4) 21. 10. 2021 **Kvirin – matematika rukama** (<http://www.map-mh.cz/2021/09/pozvanka-kvirin-matematika-rukama-2/>)

5) 4. 11. 2021 **Zásobník aktivit pro efektivní osvojení AJ a NJ** (<http://www.map-mh.cz/2021/09/pozvanka-zasobnik-aktivit-pro-efektivni-osvojeni-aj-a-nj/>)

Následně Hana Skramuská vystoupila s informací, že její kolegyně z KDM MH Zuzana Kuntošová má na starosti městský parlament, momentálně obchází mnichovohradištské školy a snaží se získat pro činnost městského parlamentu nové děti. Stanislava Matulová vznesla dotaz, zda by parlamentu neprospělo, kdyby se schůzky neodehrávaly ve volném čase dětí, ale byly by např. uvolňovány z výuky (tak je tomu totiž na ZŠ Studentská, kde se zástupci samosprávy scházejí 1x za 3 týdny, jsou uvolněni z jedné vyučovací hodiny, což dětem a jejich činnosti dodává na vážnosti). Možná by nebylo od věci vybrat povinně dvě děti ze školy, scházet se např. od jedné hodiny odpolední. Hana Skramuská na to reagovala, že schůzky zástupců městského parlamentu jsou možné nejdříve od 16. hodiny, dříve to není v časových kapacitách Zuzany Kuntošové.

3) Sportovní dotace a plánované investice

Jan Mareš uvedl, že byly vyhlášeny dotace národní sportovní agentury Můj klub (<https://agenturasport.cz/dotace/muj-klub-2021-2/>) a on nabízí pomoc při sestavování žádostí, má s tím již zkušenosti.

Nyní je na městě připravován projekt na přístavbu sportovní haly v ZŠ Studentská, připravuje se studie skateparku, zázemí pro dopravní hřiště (bude tam učebna, WC – přístupné všem) a projekt na rekreační a sportovní areál za protipovodňovou hrází. Na pořadu dne je otázka, co by v tomto areálu mohlo být (inline dráha, pumptrack ...)? Jan Mareš očekává od členů komise návrhy, které mu zašlou emailem (ideálně doplněné o ilustrační fotografii či nákres). Zázemí pro tento areál se plánuje v rámci tenisových kurtů (toalety, voda). Nyní se zjišťují cenové nabídky na studii, zajišťují se architekti. Tenisté mají zájem o výstavbu tenisové haly, kterou by si financovali ze svého rozpočtu (resp. z projektu). Město zapracuje, co architekt doporučí. Výsledek bude následně představen komisi, aby se její členové mohli k projektu vyjádřit. Veřejné projednávání přípravy projektu nejspíš nebude, ale vše se veřejně odprezentuje a vysvětlí. Od členů komise zazněl podnět, že by možná nebylo od věci udělat ankety v rámci škol na jednotlivé sportovní prvky v areálu umístěné, mohl by to být i úkol pro městský parlament.

4) Představení projektu přístavby k ZŠ Studentská

K tomuto bodu programu byl přizván i Jan Světlík, architekt města.

Jan Mareš připomněl trend navyšování počtu dětí v Mnichově Hradišti, kvůli kapacitám je třeba hledat cesty pro rozšíření kapacit škol – z toho již vzešly různé návrhy na výstavby, dostavby, přestavby u jednotlivých škol, které již byly členům komise prezentovány na minulých schůzích. Nyní je třeba dodat architektovi města návrhy na požadavky pro zadání výběrového řízení pro realizaci částečné přístavby v ZŠ Studentská.

Na červnovém zastupitelstvu byl schválen rozvojový program pro školy (bude to živý dokument, který bude možné připomínkovat, týká se MŠ, ZŠ v Mnichově Hradišti i v ORP

MH). Na červnové schůzce komise nás pan starosta seznamoval s různými variantami řešení. Pro ZŠ Studentská je řešením výstavba nového křídla a nové sportovní haly, je třeba na tento projekt zpracovat studii (do nového křídla by se po výstavbě měla stěhovat 1. –3. třída ze ZŠ na Masarykově nám.). Dojít by mělo i k přestavbě Chánosu a dostavbě krčku nad 1. ZŠ (dostavba krčku by měla předcházet vybudování nového křídla u ZŠ Studentská).

Jana Honců, host komise a pedagožka ze ZŠ Studentská, zareagovala, že přístavbu nikdo nekonzultoval s učiteli, chybí jí tam spousta věcí, které děti z 1. třídy potřebují, jež jsou pro ně důležité z hlediska psychiky dětí. Všechny by například zajímalo, kdo je odborným konzultantem této přístavby. Jan Mareš uvedl, že pro město je styčnou osobou architekt, ten vše konzultuje s jinými architekty, kteří mají zkušenosti s výstavbou škol. Stanislava Matulová vznesla dotaz, zda by bylo možné vytvořit skupinu učitelů, kteří sledují moderní trendy a mohli by přístavbu konzultovat také. Architekt města je tomuto řešení nakloněný, vhodné by bylo vybrat zhruba dva pedagogy, kteří by dostali důvěru od zbytku pedagogického sboru – s nimi by konzultoval podobu a vybavení škol (již by s nimi ale nekonzultoval stavební řešení, požární záležitosti, světlo...), tedy vše, co se týká výchovných a výukových potřeb dětí.

Jan Mareš přítomné pedagogy ze ZŠ Studentská uklidnil, že v rámci přístavby nového křídla dojde na soutěž zhruba čtyř až pěti architektonických studií, které se budou společně posuzovat a k nimž se budou učitelé vyjadřovat. Z těch se pak vyberou dva návrhy, které se pošlou do dalšího kola. Pan architekt zdůraznil, že projektování nové stavby není plebiscit, je to velmi dlouhý proces, než vznikne finální stavba – chce ale brát všechny připomínky pedagogů vážně a se zástupci školy je připraven vše konzultovat, dokonce si myslí, že by jeden z nich pak měl i být v porotě, která bude vybírat vítězné studie. Ale i nad plánem, který vzejde ze soutěže, je opět možné si říct, že máme připomínky (ladit detaily, drobné půdorysné úpravy...). Stanislava Matulová navrhla, že by se kritéria pro soutěž měla stanovit i za pomoci učitelů.

Lucie Beranová připomněla, že pokud se projekt nekonzultuje předem může dojít k různým nezvratným chybám nap. problematika nedostatečné kapacity prostor pro čekání dětí na oběd v jídelně v Mírové ulici (projekt jídelny stál mnoho peněz, podílela se na něm řada odborníků) – byla by ráda, kdyby se podobná chyba neopakovala v případě přístavby nového křídla ZŠ.

Ivana Průšková by byla pro nějaké kreativnější řešení celé situace. Ze všech podkladů, které jsou zatím k dispozici, nabyla dojmu, že je v nich dobře vykreslena ZŠ Sokolovská jako rodinná škola se skvělým zázemím pro přechod dětí z MŠ na ZŠ – toto jí velmi chybí i pro budoucí přístavbu křídla u ZŠ Studentská. Současné rodinné prostředí navozují dětem 1.–3. tříd ve škole na Masarykově náměstí, u nového křídla jim však bude scházet, chybí jí tam zázemí pro malé děti, samostatný prostor pro oddělené dozrávání dětí 1. stupně (po třetí třídě se uzavírá jeden vývojový stupeň), šance pro komunitnější setkávání malých dětí.

Vladimír Čermák, ředitel ZŠ Studentská, uvedl, že ideální by bylo, aby byla nová budova pro 1. –5. ročník, třídy ve 4. a 5. ročníku by mohli přenechat gymnáziu.

Jana Honců opět uvedla, že děti mají nároky na moderní pojetí výuky, ale z návrhů představených architektem nabyla dojmu, že chtějí přistavět úzké prostory s učebnami vlevo i vpravo; jí chybí prostory pro společné střetávání (aula), prostory pro pobyt venku, zeleň, ocenili by i vlastní jídelnu, či alespoň vlastní vchod do jídelny, více zelené relaxační plochy pro děti (navíc u dotací se hledí na bezbariérovost a na zeleň).

Jan Světlík reagoval tím, že obrázky, které připravoval pro zastupitelstvo, jen měly ukázat, jaká „hmota“ se vejde na volný pozemek. Budoucí přístavba školních tříd by měla být taková, že bude ve všech patrech navazovat na stávající školu (benefit pro učitele, že můžou přecházet do dalších částí školy suchou nohou).

Pedagogové ze ZŠ Studentská připomněli ještě jeden velký problém, a to ranní dopravu ve Studentské ulici (velký počet projíždějících a parkujících aut, mezi tím pobíhající děti). Pan místostarosta i architekt uvedli, že by se doprava díky nové sportovní hale mohla zmírnit, bude u ní parkoviště, které bude ráno sloužit rodičům (odpoledne pak sportovcům).

Stanislava Matulová uvedla i fakt, že stávající budova školy v ulici studentská již není vhodná pro současnou výuku (současné trendy – skupinové vyučování, odpočinková místa... – s tím totiž není ve starých, školních budovách počítáno a panuje obava, aby nové křídlo nebylo úplně stejné).

Jan Světlík uvedl, že dostavba ZŠ Studentská je nutná z kapacitních důvodů, ZŠ Sokolovská už nemá kam růst (mohla by se přestěhovat do budovy na náměstí). Navíc v JZ městě vznikne velká obytná plocha, kde by teoreticky mohla vzniknout 1.–3. třída, nicméně ne jako nová instituce, spadala by pod jednu ze stávajících škol. V novém křídle ZŠ Studentská vznikne dle předpokladů 9 kmenových tříd, 3 výukové prostory, asi 3 školní družiny (učitelé si mohou říct, zda s tímto rozvržením takto souhlasí, zda opravdu potřebují 3 družiny nebo něco jiného).

Ivana Průšková připomněla, že v Mnichově Hradišti máme dvě základní školy: regulujeme i vizi těch škol? Může každá škola nabídnout něco jiného? Nebo jen počítáme děti a neřešíme metodiku? Podle ní by měla jít metodika ruku v ruce s architekturou.

Jan Světlík opět zdůraznil, ať učitelé vyberou ze svého středu dva pedagogy, kteří s ním budou komunikovat a dodají smysluplné doplnění zadání, které mu pošlou. Je rozumné areál dostavovat a co nejvíce ho propojit se stávající stavbou. Ať se učitelé pokusí popsat prostředí, ve kterém chtějí učit. Nicméně vytvořit zcela nezávislou budovu je ekonomicky nereálné. Učitelé by měli odvyprávět příběh, jak učí (to se přidá jako příloha pro architektonické zadání), jak to probíhá, když začíná vyučování (komunitní kruh, takže ve třídě jsou v jedné části lavice, v druhé části volný prostor pro setkání v kruhu), kde by mělo probíhat setkávání dětí, jak by měla vypadat školní knihovna (bude univerzální, bude sloužit dopoledne výuce, odpoledne kroužek).

Návrh Stanislavy Matulové na vytvoření odborné skupiny pedagogů z obou škol a stupňů, kteří budou spolupracovat s architektem nebyl podpořen a dán k hlasování.

Pan ředitel Čermák vybere vyučující, kteří sepiší návrhy pro pana architekta a v nejbližší době mu je předá.

Současné zásadní sdělení pro architekta: velká zelená plocha, venku stolky na svačinky, kompletní rodinné zázemí. Chceme učit venku, potřebujeme mít 4 družiny, máme dojíždějící. Učitelé by chtěli vytvořit odborný tým, který by se scházel a komunikoval s architekty a firmou, která bude realizovat stavbu. Prozatím se tedy 1. stupeň domluví o potřebách pro výuku, vše sepišou a předají prostřednictvím pana ředitele jakožto pověřené osoby architektovi města.

Je potřeba brát v potaz, že není vhodné, aby se děti z prvních a druhých tříd setkávaly na chodbách s žáky vyšších ročníků druhého stupně. Ačkoliv se toto nepedagogům může jevit jako

dobré propojení, z praxe se ukazuje, že takovéto setkávání je dobré pokud je řízené, ale v opačném případě může být spíše škodlivé.

Na ZŠ Studentská je však také nutné vyřešit i bezbariérové přístupy a bezbariérové WC u stávající budovy, aby bylo možné žádat o dotace, jež jsou právě na bezbariérovost vázány (vše se již řeší v rámci IKH). Tato záležitost zjednoduší škole případné žádosti o granty a dotace. Zároveň by učitelé 2. stupně také chtěli rekonstrukci tříd na 2. stupni, potřebují vytvořit nové kmenové třídy tak, aby odborné učebny (např. chemie a fyzika) zůstaly odbornými a nemusely se zde vézt např. třídnické hodiny. Pro tyto aktivity tyto učebny nejsou uzpůsobeny.

Rada města by též měla vytvořit harmonogram přijímání dětí do prvních tříd v obou školách (na ZŠ Studentská a ZŠ Sokolovská) s vlivem na počet tříd ve školách a s ohledem na návaznost těchto tříd i na druhém stupni.

Padl dotaz i na školské obvody. Jaroslava Kolomazníková uvedla, že smlouvy s obcemi nejsou uzavřené (je to politická záležitost, školy by měly přispívat na provoz, zatím má smlouvu pouze jedna obec). Problém se nyní přesunul na druhý stupeň, zatím většinu dětí brala ZŠ Sokolovská (kde se velmi navýšil počet žáků). Město ale ani nemůže uzavřít školské obvody, když je stávající reálná kapacita na hraně již nyní. Je tedy otázka, zda uzavřít s obcí obvod a mít z toho peníze, ale nemít kam umístit žáky z těchto obcí nebo neuzavřít obvod, nemít peníze a odmítat žáky.

Komise doporučuje Radě města vyčlenit dostatečné finanční prostředky v rozpočtu na rok 2022, a pokračovat tak v projektu pravidelné obnovy stávajících školních tříd, který bude mít brzké viditelné výsledky.

Pro: 6 osob, proti: 0 osob, zdržela se: 1 osoba.

Jan Mareš rozešle členům komise finální podobu podkladů k tématu přístavby ZŠ Studentská. Stanislava Matulová rozešle členům komise finální záznam ze schůzky.

Příští schůzka komise: 15. 12. 2021 v 16:45 h, velká zasedací místnost města

Záznam vypracovala: Markéta Tomášová