

Komise pro vzdělávání, sport a volný čas – 19. 5. 2021

Přítomni: Beranová Lucie, Čermák Vladimír, Lochman Ondřej, Mareš Jan, Matulová Stanislava, Mazánek Petr, Ort Josef, Razáková Soňa, Tomášová Markéta + (Semiramis) Dokládalová Bednářová Lenka, Urban Zdeněk

Omluveni: Krejčík Aleš, Průšková Ivana, Skramuská Hana, Štrojsová Iva

Zahájení setkání komise v 16:05 h

V úvodu setkání se představila Mgr. Stanislava Matulová, učitelka na 2. stupni ZŠ Studentská, nově předsedkyně komise.

Program setkání:

1. Plán adaptace a socializace dětí-mládeže ve školách a školských zařízení v Mnichově Hradišti po distančním vzdělávání
2. Představení finální verze projektu k řešení kapacity základních škol v Mnichově Hradišti
3. Koncepce střednědobých cílů v rámci modernizace prostředí podle potřeb jednotlivých základních škol
4. Seznámení s aktuální činností MAP a jejich pracovních skupin
5. Transparentnost a spolupráce s volnočasovými, sportovními a školními i mimoškolními aktivitami
6. Různé
7. Diskuse

1) Plán adaptace a socializace dětí-mládeže ve školách a školských zařízení v Mnichově Hradišti po distančním vzdělávání

Na setkání komise byli přizváni zástupci Semiramis Lenka Dokládalová Bednářová a Zdeněk Urban. Jak pomoci školám a hlavně dětem, aby se neztrácely ve své socializaci po návratu z distančního vzdělávání. O prázdninách budou děti opět doma, nebudou se moci setkávat. Na MŠMT nabízeli do 30.4. program pro školy, aby mohly žádat na doučovací kempy: žádná ze škol v MH o dotaci nežádala, školy nemají personální kapacitu kempy zajistit.

Každopádně bylo by vhodné, aby se alespoň nějaké příměstské tábory pro 1. stupeň zrealizovaly.

Druhostupňových dětí se problematika dotýká více z hlediska patologických jevů. Semiramis více zná tuto sociální skupinu, umí jim zajistit různé aktivity, zaměstnanci NZDM jsou zároveň lektory na školách, problematiku dobře znají. Pan Urban ze Semiramis uvedl, že původní myšlenku na jeden týden o prázdninách zavrhl, raději by svou nabídku roztržili do 3 týdnů a do několika různých dnů. Stanislava Matulová by touto nabídkou ráda ukázala, že kamarády, které ten jeden dotyčný potká ve středu v NZDM, může potkat i individuálně mimo NZDM jiný den. Jak tyto děti o prázdninách přitáhnout? Možná udělat v červnu nějakou ochutnávku toho, co bude v létě probíhat, aby se o nabídce dozvěděla co největší skupina lidí.

Jan Mareš zmínil, že budou i jiné příměstské tábory (atletický, fotbalistický, pingpongový tábor, hasičský, příměstské tábory KDM...), bylo by možné domluvit se třeba s Danem Kohoutem na lekcích parkouru nebo získat někoho kdo seznámí děti s graffiti a také je poučí o vhodnosti a nevhodnosti využití tohoto umění; nabídka NZDM by měla být pestrá.

Lenka Dokládalová Bednářová uvedla, že bude třeba informaci našířit mezi rodiče a zmínit též to, že nemají zákonnou povinnost děti hlídat (když chtějí děti odejít, tak mohou – tato skutečnost by se musela s rodiči vykomunikovat). Jednodenní akce ve stejném duchu konají např. v Nymburku (rozpočet na akci cca 20 tisíc korun); kapacita cca 20-30 dětí.

Ondřej Lochman přispěl nápadem, že by se v rámci tohoto příměstského tábora od NZDM mohla zkrášlit fotbalová zeď ze Dvorců (muselo by se to domluvit s fotbalisty). K tomuto bude tento prostor za účely graffiti pro děti legalizován.

Lenka Dokládalová Bednářová připraví harmonogram akcí pro 2. stupeň, jedna tedy bude na téma parkour, druhá na téma graffiti, třetí téma vymyslí Semiramis.

Nabídka pro 1. stupeň: nabídnout v rámci jednotlivých škol, ZŠ Studentská a ZŠ Sokolovská (ZŠ Švermova nabídku využít nechce, nemají o prázdninách k dispozici žádné učitele ani vychovatele), příměstský tábor pro jejich vlastní děti. Ze strany města by bylo možné finanční krytí v rámci dotačního programu – město by bylo spoluorganizátor. Město by proplatilo materiální náklady a platy pedagogů formou DPP (financování stravy by bylo na rodičích). Pan starosta uvedl, že město nic organizovat nebude, ale pokud kdokoli přijde se zajímavým návrhem, město to podpoří, jen se musejí nastavit právní podmínky (ale i to, kdo bude odemykat a zamykat...) a musí to projít radou města. Informace by se k dětem dostaly tradičními školními informačními kanály.

Vladimír Čermák uvedl, že může nabídnout venkovní prostory, ve škole se bude o prázdninách malovat, budou se mýt okna. Kdo bude akci za školu zastřešovat? Bude nutné v obou ze škol někoho vybrat, kdo by akci zastřešoval. Lucie Beranová zmínila, že pokud by mohla vykrýt pouze jeden den z týdne tábora, uvažovala by o zapojení, alespoň by pro děti byla nabídka pestrá (např. jeden den výlet, druhý den vaření...).

Stanislava Matuloulová řekla, že hovořila s panem Krejčíkem, zástupcem ZŠ Sokolovská, který se předběžně vyjadřoval o tom, že za školu o nabídce příměstského tábora uvažují. Zázemí by mohlo být např. i v Biosu (přípravná třída).

Přítomné zajímalo, jak fungovalo NZDM v distančním období? NZDM se pro děti otevřelo loni v březnu, dva týdny fungovali, pak museli až do května 2020 zavřít kvůli covidu. Byli aktivní na sítích, 1x týdně nabízeli online setkání s psychologkou, setkání k závislostem látkovým i nelátkovým, v květnu se vrátili do ambulantní služby, znovu šli do terénu, šířili informace o svém otevření. Stavěli na doučování, hodně připravovali k reparátům v rámci loňského léta, na podzim přibyli i noví klienti. V druhé covidové vlně sloužili jako podpůrný parták, co se týká doučování, děti neměli techniku, na telefonu nebyla výuka kvalitní. V NZDM mají k dispozici dva počítače. Od ledna registrovali terénní službu, 2x týdně chodí do skateparku (terénní služba), 2x ambulantní služba; služba a pomoc dětem staví na vztahu s dětmi, od ledna vztah budují znovu, daří se jim. Cílem na konci kalendářního roku je, aby si všechny děti mohly říct, že mají nějaké zázemí, kam si mohou přijít popovídat, svěřit se, aby se děti vyhýbaly rizikovému chování.

Ohledně příměstského tábora: Semiramis dodá harmonogram aktivit, data, letáček, jak to bude s odpovědností za děti – do 4.6. připraví, návrh zašlou Stanislavě Matulové (město mezitím popřemýšlí o tom, komu přidělí agendu ohledně tohoto příměstského tábora).

Usnesení: Komise doporučuje radě města doporučit ředitelům škol uskutečnit socializační tábor dětí a maximálně jej podpořit finančně a materiálně.

PRO: 7, ZDRŽEL(A) SE: 1, PROTI: 0

Markéta Tomášová v době přípravy programu navrhla, zda město jako zřizovatel škol neuvažuje o ocenění učitelů za jejich práci (nejen) v distanční době. Lucie Beranová uvedla, že peníze nejsou všechno, ocenila by např. lázně nebo jiný „zážitek“. Skvělé by bylo uspořádat pro učitele nějakou kulturní akci, nějaké propojování, spolupracování, setkávání. Pan starosta rád napíše učitelům děkovaný dopis. Navrhl též setkání pro učitele v duchu lednového setkání členů komisi či jednu kulturní akci, jakou nabízejí též zaměstnancům města. Setkání zřizovatele s učiteli by mohlo proběhnout např. v rámci adaptačního týdne, jeden společný večer (mohla by to být dobrá tradice na start školního roku).

O pedagogické sdílení a setkávání se stará MAP. MAP také nabízí školám strategické plánování (proces uvnitř školy), je školám inspirací a zázemím. Zajímavé by bylo podpořit školy v několikadenních výjezdech, např. v rámci přípravného týdne, někam do hor, kde by proběhla pedagogická rada, možnost sdílení, práce, plánování... Mohlo by město školy finančně podpořit? Petr Mazánek uvedl, že pokud se mají učitelé v jejich škole sdružovat, tak se vždy jedná o stejnou skupinu lidí.

Usnesení: Komise navrhuje vhodně nefinančně ocenit pedagogy za jejich náročnou práci v době distanční výuky.

PRO: 7, ZDRŽEL(A) SE: 1, PROTI: 0

2) Představení finální verze projektu k řešení kapacity základních škol v Mnichově Hradišti

Pan starosta představil koncepci možného rozvoje škol. Nyní je více dětí ve třídách, Mnichovo Hradiště se rozrůstá (lokalita za zámek, Dneboh, Veselá, za Lidlem jsou 2 domy, chystají se další čtyři do dvou či tří let) plus je tu i přirozený nárůst počtu dětí ve vlnách. Lucie Beranová se ohradila, že tento nárůst lokalit nejde ruku v ruce s počtem doktorů či zubařů (pan starosta reagoval, že zubař či doktor je volný trh, maximálně jim můžou za město nabídnout výhodnější podmínky pronájmu). Město si hlídá kapacitu škol a školek, to mohou ovlivnit. Lucie Beranová též chtěla vědět, v jaké fázi je jednání se starosty okolních obcí ohledně školského obvodu. Nyní je uzavřený pouze s Mohelnicí, zájem uzavřít školský obvod by měli další dva tři, ale město už s nimi nic neuzavřelo. Problém bude jednou Jivina, kde se nyní hodně staví (ale i

Klášter). Školské obvody přijdou na pořad dne v okamžiku, kdy se v MH začnou stavět nové třídy.

V minulosti byl z ORP tlak na místa ve školách, vznikl tedy dokument, který reguluje počet dětí ve třídách na 24 dětí v 1. stupni, na 2. stupni max. 26 dětí (ovlivňuje to to, kolik dětí může město vzít do svých škol), např. děti z Březiny musejí směřovat např. do Žďáru, domluvit si to. Pokud bere město na 1. stupeň i jiné děti, pak na ně doplácí (MH doplácí na cizí děti). Dnes už systém financování ve školství netlačí na to, aby bylo ve třídách velké množství dětí. Pokud by šlo jen o děti z Mnichova Hradiště, nemusíme přistavovat žádné učebny. Nicméně i tak jsou na ZŠ Studentská nedostatečné šatny, přepažená učebna na GMH, počítačová učebna na přepažené chodbě na ZŠ Studentská... Pokud tedy chce město zkvalitnit „služby“ a odstranit provizorní řešení, je nová výstavba nutná. Navíc jsme spádová obec a musíme přijímat děti na 2. stupeň. Naším cílem je dostatečná kapacita pro 1. stupeň a pro druhý stupeň i pro děti z ORP (obce z ORP by si mohly připlatit i za své děti na 1. stupeň). Vychází se z demografické studie, ze střednědobého výhledu, nikdo z nás nedokáže spočítat, kolik dětí se do MH přihlásí (za loňský rok nevíme o 15 dětech, kde skončily, někdo nejspíš v Turnově, v Mladé Boleslavi, ale není tu zákonná povinnost oznámit obci, kam dítě chodí). Navíc nikdo nechce, aby tu GMH skončilo (kraj nyní slučuje gymnázia). K současnému řešení se docházelo cca 2 roky – nyní již existuje koncept rozvoje, v prosinci proběhlo setkání zastupitelstva, pak v únoru setkání pro zastupitele a členy komisí v kině, následovala písemná zpětná vazba zasláná na město od ČSSD (Iva Štrojsová, pan Macoun, Václav Haas, Pavel Ševců – ta je ale velmi široká, chtějí strategii vzdělávání v ORP MH).

ZŠ Sokolovská

Aby měli dostatečné prostory, dobré pedagogické zázemí, dobrou budoucnost – na ZŠ Sokolovská vznikne nástavba nad spojovacím krčkem (cca 16-20 mil. Kč, plán: příští rok stavební povolení, 2023 by mohlo být hotovo, půjde o rezervu rezerv, vše ostatní musí navazovat), dvě kmenové a jedna odborná třída,. Jde ale o dočasné řešení, venkovní prostory mají malou kapacitu. Chanos – materiálově zastaralý, bude se bourat, využije se i pozemek místo skladovací haly (ta se přestěhuje nejspíš do Hrnčířské či do Jiráskovy ul. – vánoční osvětlení, stánky), dále se bude jednat s farností o odkupu pozemku, využije se panelová plocha, zbourat by se mohla i rybárna (rybářům se nabídne jiný prostor): vzniknout by měl nový pavilon pro 1. až 3. třídu (9 učeben + jednu třídu pro nultý ročník), k tomu ideální malá tělocvična (investice 120-180 mil. v roce 2021, za rok to může být více, finanční náklady staveb neustále rostou).

Na náměstí dnes sídlí ZŠ Studentská, Studentská by byla přestěhována nahoru, budovu získala Sokolovská (umístila by sem 4.-5. třídu, 6 tříd), budova není ideální pro 1.-3. třídu, trakt v Sokolovské by zůstal pro 2. stupeň. Pak by se krček mohl změnit – např. na šatny (když vzniknou nové učebny, bude tlak na šatny), dlouhodobě nepůjde o učebny, ale o zázemí, kabinet, šatny...

ZŠ Studentská

Dokonalým řešením by bylo postavit nové gymnázium (kraj ani MŠMT nepodporují 8letá gymnázia), nikdo nám na to nedá finance. Vždy budou peníze na nové třídy pro malé děti, to je politicky líbivé. Na Mladoboleslavsku je obdobná situace jako v prstenci kolem Prahy (bylo by dobré se dostat do stejného programu). ZŠ Studentská přijde o budovu na náměstí, tj. o 7 tříd.

GMH zůstane ve svém křídle, ze spodního patra se odstěhuje základní škola. Vyřešit se musí to, že gymnázium nemá vlastní reprezentativní vstup. V tuto chvíli již chybí zhruba 11 nových tříd + sborovna pro ZŠ Studentská – nutnost vystavět nové křídlo pro minimálně 12 tříd, ideálně pro 16 tříd. Pokud počítáme s tím, že v 6. třídě by mělo být maximálně 26 dětí, jedna škola musí mít i třídu D – s tím však souvisí i otázka kapacity učitelů. K tomu je potřebná i nová tělocvična či hala, nutná je i dostavba jídelního prostoru (kapacita kuchyně je dostatečná). Podkroví se dostavovat nebude, je to drahé, není to ideální z požárního hlediska.

Nové křídlo bude určeno pro 1. stupeň, bude to moderní škola, ve 3. patře může být i část 2. stupně (je velmi reálné sehnat dotace na nové křídlo pro první stupeň). Sportovní hala (120-150 mil. Kč – musí mít parkoviště, vzniknou i nová parkovací stání v ul. Na Kamenci.

V letošním roce se vypracovávají studie na dostavbu ZŠ Studentská a na Chános, stavby se zaměřují. Ideální by bylo mít jako první postavenou dostavbu ZŠ Studentská. Nové křídlo vyjde zhruba na 150 mil. Kč (rozpočet na jednu třídu je cca 10–12 mil. Kč), rozšíření jídelny na 36 mil. Kč, sportovní hala na 100 mil. Kč. Při úvahách o možnostech rozšíření kapacit se objevila i varianta postavit zcela novou ZŠ (ale to by znamenalo kompletní stavbu, třídy, sborovny, kabiny, venkovní areál, šatny, výdejna), od toho se upustilo. V nově vznikajícím JZ městě za Lidlem vznikne nová MŠ pro cca 100 dětí.

V souvislosti s tím vzniká i „Strategie rozvoje vzdělávání s akcentem na kapacity školských zařízení v ORP MH“ (kompletní strategie na 20 let pro školství v MH) – segmentová strategie pro vzdělávání tu zatím není (existuje jen pro sport), popisuje MŠ, ZŠ, SŠ, volnočasové a zájmové školství, neformální a formální vzdělávání. Strategie představí jednotlivé školy, jejich kapacitu, investice, demografickou studii... Nejprve přijdou na řadu MŠ, pak ZŠ, ve strategii budou popsány i slepé uličky. Je to náročný dokument, práce zhruba na jeden rok, cca za 1 mil. Kč. Do dvou či tří týdnů vznikne první verze dokumentu, dojde k jeho představení, školy budou vyzvány k doplnění dokumentu. Zařazena do něj bude i ZŠ Švermova, GMH, KDM, ZUŠ, pak i muzeum, knihovna a další spolky, včetně dopravního hřiště (tam bude nutno vymyslet zázemí).

Josef Ort položil panu starostovi otázku, na jaké investice může město dosáhnout. Celková suma se vyšplhá na 700 mil. Kč, jen podklady budou stát 20 mil. Kč. Každá škola má i plán běžné údržby (budova má svou vnitřní studii, podle které se postupuje, má plán, vše by mělo být v jednotném designu, pod jedním autorským dohledem).

3) Koncepce střednědobých cílů v rámci modernizace prostředí podle potřeb jednotlivých základních škol

Každý rok město investuje do jednotlivých škol cca 2–2,5 mil. Kč do jednotlivých škol. Je na každém řediteli, aby městu představil své potřeby, dal městu zadání, že je např. potřeba opravit nábytek (ideální by bylo, aby byl pro každou školu typický jeden design, což se zadá městskému architektovi).

Vladimír Čermák, ředitel ZŠ Studentská, uvedl, že jeho budovy jsou staré, ročně by potřebovali investovat cca 4–5 mil. Kč, ale od města dostanou pouze 2 mil. Kč.

Co se stane s dokumentem po volbách v roce 2022 – dokument se snaží být maximálně neutrální, nabídne různé scénáře řešení, v případě i jiné politické cesty bude možno z dokumentu vyjít.

4) Seznámení s aktuální činností MAP a jejich pracovních skupin

Markéta Tomášová stručně zmínila činnost projektu MAP v distanční době i po ní. Projekt nabízel ředitelům škol pomoc, vyškolil je v online prostředích. MAP nabízel četné webináře, kladl důraz na propagaci učení venku, 15 učitelů z Mnichovohradištska prošlo školením organizace Tereza Učení venku – sdílení z této akce proběhne 2. 6. 2021 v rámci setkání pracovní skupiny pro participaci žáků a místně zakotvené učení. Školám se nabízí strategické plánování (proběhlo na GMH, domluveno na ZŠ Sokolovská a ZŠ Švermova).

Lucie Beranová se ptala na možnost výjezdů v rámci komise. Markéta Tomášová reagovala, že tyto výjezdy probíhají nyní pod MAPem (poslední proběhl na konci dubna do turnovského Muzea Českého ráje). Lucie Beranová by se ráda podívala do nové školy v Kněžmostě – tato návštěva byla v rámci MAPu plánována ještě před covidem, MAP zkusí tuto návštěvu domluvit na podzim 2021. Dalším tipem byl i výjezd do školy v Dolním Bousově.

5) Transparentnost a spolupráce s volnočasovými, sportovními a školními i mimoškolními aktivitami

Markéta Tomášová uvedla, že na webu MAPu je k dispozici seznam volnočasových aktivit. Stanislava Matulová vznesla dotaz, zda školy nejdou nabídkou svých volnočasových aktivit proti KDM či spolkům a jejich nabídce? Soňa Razáková argumentovala, že si dle jejího názoru školy a KDM nekonkurují, že se obsadí všechny kroužky. Možná to však bude aktuální v budoucnosti. Nicméně nejlépe by se k této skutečnosti vyjádřila Hana Skramuská, vedoucí KDM.

Jan Mareš nabídl spolkům k dispozici prostory Sokola.

Lucie Beranová navrhla, že by se na ZŠ Studentská mohla vybudovat krásná dílna, v té by mohly probíhat kroužky pod KDM. KDM by mohlo dodat lektory.

6) Různé

Soňa Razáková vznesla dotaz ohledně čekání dětí na obědy před jídelnou v Komunitním centru MH – děti se tlačí před centrem i v nevlídném počasí, nemají se kam uchýlit v případě deště, nešel by jim vybudovat přístřešek (či markýzu) na čekání?

Školy by si měly rozvrhnout časy na obědy, aby se před jídelnou nekumulovaly. Časy jsou sice domluvené, ale nyní v rámci rotací a toho, že se děti nesmějí potkávat, vznikají před jídelnou velké fronty.

Usnesení: Komise navrhuje radě řešit problematiku čekání dětí na obědy před novou jídelnou v Mírové ulici, v případě nepříznivého počasí.

PRO: 8, ZDRŽEL(A) SE: 0, PROTI: 0

Stanislava Matulová připomněla podnět pana Krejčíka, aby se nezapomnělo na úpravu přičky v Biosu.

V 18: 35 h byla schůzka ukončena. Další setkání komise proběhne v září 2021.