



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Program jednání komise - středa 10. ledna 2018, 16:30 – 18:30

Velká zasedací místnost MěÚ MH

Přítomni: Lucie Beranová, Jiří Bína, Iva Štrojsová (Dobiášová), Helena Charvátová, Alena Hejlová, Ivana Průšková, Markéta Tomášová, Věra Vlasáková

Omluveni: Vladimír Čermák, Jaroslava Kolomazníková, Aleš Krejčík, Soňa Košková, Soňa Razáková
Hana Skramuská Vendula Šeflová

Nedostavili se: ---

0. Přivítání

1. P. Bína - aktuality
2. Pí Košková - aktuality
3. Zpětná vazba od RaMe
4. MAP- aktivity, nabídka
5. Plán práce na rok 2018
6. Poznámky z návštěvy na ZŠ Partyzánská
7. Plánované výjezdy
8. Další aktuální otázky a podněty
9. Inspirace
10. Diskuse
11. Závěr

Program připravila Iva Dobiášová.

0. Přivítání

1. Aktuality – p. Bína

Pan Bína poskytl následující informace:

Pavilon MŠ Jaselská: stavba – březen – červenec, zhotovitel firma KASTEN spol. s.r.o. z Neratovic, náklady cca 11 mil Kč (bude placeno z dotace 15 mil. Kč)

MŠ Mírová: zadány projektové práce na zřízení nové třídy, spojovacího krčku a výtahu

MŠ Veselá: rekonstrukce herny a tělocvičny

Komunitní centrum: zahájení stavby v červenci, dokončení cca za rok

Topení v ZŠ: pokračuje se v nastavení a seřízení topení přes dispečink (Pardubice), přístup k nastavení topení mají oprávněné osoby v jednotlivých objektech (ředitel, školník, ...) – denní x noční provoz

ZŠ Masarykovo nám.: nová střešní konstrukce včetně zateplení v šatně (600 tis. Kč), foukaná izolace sklepa

Víceúčelové hřiště ZŠ Studentská: čekáme na potvrzení přidělení dotace

Nad některými z témat se rozproudila drobná debata, především se týkaly doby realizace, reálnosti dokončení stavby v termínu apod.



2. Aktuality – pí Košková

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež - V uplynulém týdnu proběhlo jednání s členy analytického týmu Laxus, jejich činnost je zahájena, v současné době proběhne monitorovací část – seznámení s prostředím, zjišťování, pro kterou skupinu dětí a mládeže bude tato terénní služba potřebná a prospěšná, spolupráce se subjekty, které mohou být pracovníkům Laxusu nápomocny.

3. Zpětná vazba RaMe

Rada města vzala zápis KVZAV z 15. 11. 2017 na vědomí a zaslala k němu své stanovisko:

Č. 1 KVZAV podporuje OSPOD v myšlence **poskytování tzv. výchovného poradenství** a žádá RaMe o odpovídající finanční podporu této aktivity s ohledem na její funkčnost.

OSPOD může tyto aktivity zajišťovat, financování je zajišťováno státním rozpočtem a zatím byly městu všechny požadavky vždy proplaceny; rada města nemá námítky.

Č. 2 KVZAV žádá RaMe o řešení nedostatečně zajištěné **logopedické péče v MH** (uzavřená logopedická poradna).

Rada města bude podporovat fin. zajištění logopedické péče, pokud bude ve městě tato služba zajištěna personálně (není logoped).

Pí Charvátová zdůraznila nevyhovující situaci v oblasti zajištění logopedické péče.

Pí Beranová připomněla logopedický kroužek fungující při DDM MH.

Následně byly uvedeny různé návrhy, jak situaci pomoci vyřešit:

1. Zveřejnit na webových stránkách města informaci o nabízeném prostoru pro vykonávání praxe logopeda v MH. Předsedkyně zkontaktuje pí Kolomazníkovou.

2. Případně:

oslovit fakulty – získat absolventy

zjistit potřebné vzdělání pro výkon dané funkce, možná by se našly rezervy i v rámci MH, vznést dotaz na MŠMT, předsedkyně zkontaktuje pí Kolomazníkovou

rozšíření poskytované péče v SPC – předsedkyně zkontaktuje pí Razákovou

Č. 3 Komise žádá RaMě o zachování podpory výjezdů formou **zapůjčení automobilu** (řidič pan Bína). *Bude probíhat stejně jako v loňském roce.*

Č. 4 Komise žádá RaMe, aby se s dostatečným předstihem zabývala **kapacitou školských zařízení** s ohledem na možný budoucí nedostatek (viz letos prezentovaná demografická studie).



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Možnosti budou diskutovány v širším fóru, včetně MAP a ke konci roku 2018 (nové ZM) by měl být stanoven postup.

Č. 5 Komise podporuje myšlenku **tzv. člověka na měště pro oblast výchovy a vzdělávání**.

V tomto volebním období již nebude řešeno; zajišťujeme spolupráci se školami dosavadním způsobem.

Předsedkyně poznamenala, že ve čtvrtek 18. ledna 2018 je naplánována schůzka

Č. 6 KVZAV žádá RaMe o podporu ve věci **preventivních pochůzek městské policie** v okolí místních škol (prevence kouření).

V rámci bezpečnosti města je otázka řešena, s ohledem na kapacitu pracovníků MěP budou příp. požadavek zajišťovat.

KVZAV se nevzdává myšlenky využití dobrovolníků při hlídání přechodů (v MH, Dobré Vodě).
Předsedkyně se dotáže tajemnice města na podmínky využití dobrovolníků.

Č. 7 KVZAV navrhuje projednání možnosti využití **osob s veřejně prospěšnými pracemi** na přechodech v době před dopoledním vyučováním. (Případná kvalifikovanější síla s vyšší formální autoritou může preventivně působit v okolí škol).

Zajišťují Asistenti prevence kriminality a v tomto volebním období budou zajišťovat i nadále.

4.MAP

Předsedkyně upozornila na blížící se akce MAPu:

Tomáš Feřtek: Co je nového ve vzdělávání, Volnočasové centrum, čt 11. 1. 2018, 17 – 19 hodin, přednáška.

Kamila Bergmannová: Dílna čtení, škola na náměstí, pá 12. 1. 2018, 13:30 – 17:30, dílna.

Jiřina Majerová (Radmila Malinovská): Sebepoznání tancem, četbou a tvorbou, so 20. 1. 2018, 9 – 14, již pouze náhradníci, kurz je obsazen, sál Klubu MH.

Tomáš Hazlbauer: Žákovský parlament, Gymnázium MH, po 22. 1. 2018, 13:30 -17:30, seminář pro vedoucí parlamentů i další zájemce z řad učitelů.

Ondřej Vomočil: Práce školního metodika prevence, Gymnázium MH, st 24. 1. 2018, 15:00 – 18:00, diskuse a sdílení příkladů dobré praxe, zkušeností, akce je pro ŠMP a další učitele, kteří se chtějí o práci ŠMP dozvědět něco nového.

Další aktivity: plánovaná schůzka se starostou města – téma: Posílení pozice školského odboru na MěÚ MH

5.Plán práce na rok 2018



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

- Tematické exkurze
- Tipy na zajímavé akce, inspirace, možnosti vzdělávání v oblasti V a V
- Podpora pozice logopeda pro MH
- Podpora posílení školského odboru na MěÚ MH
- Pravidelné schůzky školních metodiků prevence
- Řešení aktuálních podnětů celorepublikových i místních (např. MAP)
- Vyjadřování se k investicím a projektům města
- Společné sdílení

6. Zpětná vazba z návštěvy na ZŠ Partyzánská Česká Lípa

čtvrtek 30. 11. 2017, odjezd 9:45, návrat do MH 15:40, ve škole: 10:40 – 14:45

a) Vyučovací hodina DEJ, p. Karel Minařík, ředitel školy

Práce s gesty – pokyny pro třídu

Zapojení ANJ do DEJ

Práce s otevřenými otázkami, aktivní komunikace s žáky, dobře formulované pokyny

Pohyb po třídě – žáci jen nesedí, není ale samoučelný

Práce v týmu i samostatně

b) Rozbor hodiny

c) Rozhovor o škole: výrazné zvýšení počtu žáků za jeho působení, víze: učit kvalitně všestranně, hledání dobrých věcí ve vzdělávání, ale nehrnout se do IT technologií za každou cenu

Program i mimo vyučování – kroužky, spolupráce s DDM

Šachy do škol – kroužek

hledání cest pro komunikaci s veřejností – P. R. – logo, tradice, touha po identifikaci

To, že ředitel není místní, nebydlí v ČL bere jako výhodu

Mají i pěstitelské práce

Evaluační rozhovory s učiteli

Nemají sborovnu, což ale cítí jako mínus – je třeba to řešit

Pondělí učí běžné předměty od 9 hodin (2. stupeň): během měsíce mají 1x třídnickou hodinu, 2x školní parlament, případně doučování, konzultace

Důraz na žákovskou samosprávu, občanské vzdělávání

Talentované děti – VP je oddělené od učitelské profese (1/2 spec. pedagog, 1/2 úvazku koordinátor inkluze a ŠMP)



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Třídnická hodina – nepřímá pedagogická činnost (třídnický příplatek Kč 800 – 1000)

Svačiny – vlastní, připravuje školní jídelna

Ovoce do škol - zařídil ovocný bar, koupil odšťavňovač

d) Prohlídka školy a následný oběd

Práce s fotkami na stěnách, knihovna na chodbě – otevřené police

e) Rozhovor v ředitelně

Žákovský parlament – koordinátor občanského vzdělávání, důležité místo, podpora vedení, jedna z priorit

7. Plánované výjezdy

Na webových stránkách <http://www.inovativnivzdelavani.cz/mapa-inspirativnich-skol2/>, které zmínila na minulé schůzce pí Tomášová, našla předsedkyně v relativní blízkosti např.

ZŠ Kaplického Liberec

MŠ a ZŠ Na horu Jilemnice

ZŠ Větrník Čelákovice

MŠ a ZŠ Nová Ves nad Popelkou

ZŠ Livingston Praha-Čakovice

Hořické gymnázium nestátní, Hořice

MŠ a ZŠ Libertatis Kralupy nad Vltavou

Přirozené učení Milovice

Svobodná základní škola Třebušín u Litoměřic

Z dřívějších zůstávají ještě:

Svobodná škola Jablonec, Svobodná škola Liberec

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Strossmayerovo náměstí 990/4, Praha 7 – Holešovice

<http://www.prirodniskola.cz/>

Montessori ZŠ

Liberec

<http://www.zivothrou.cz/>

Další návrhy: Hledat mateřskou školu, U Uranie, Praha, Litoměřice, školy v partnerských městech

8. Další aktuální otázky a podněty

Vstupné do muzeum v MH – na jedné z porad MAPu vznikla otázka, zda by bylo možné na KVAV probrat následující myšlenku: *Děti se školou či děti s kroužkem by mohly mít vstup do muzea zdarma (muzeum by to zaplatilo město, pokrytí mzdové náklady na lektory). V Mladé Boleslavi to tak prý je.*

Předsedkyně získala vyjádření ředitelky muzea, pí Dumkové: V muzeu v současnosti žádné celoroční zvýhodněné vstupné neexistuje. Pokud by muzeum chtělo podobné slevy zavést, musela by o tom rozhodnout rada města. V současné době platí studenti/žáci za návštěvu 15 Kč, pokud připravujeme speciální programy pro školy, je stanoveno zvláštní vstupné, kde se promítnou alespoň částečně náklady na materiál apod. Pí Dumková se domnívá, že při ceně 15 Kč už slevu dávat snad není nutné. Muzeum



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

naopak uvažuje o zvýšení vstupného, pokud by k tomu došlo, je možné, že by mohly být stanoveny některé zvláštní slevy.

Předsedkyně razí myšlenku, která v některých muzeích funguje to, že si třída zaplatí celoroční vstupné, které je výhodné, a do muzea pak může přijít během školního roku neomezeně či mnohokrát, případně mají některý den do expozice zdarma: např. Oblastní galerie Liberec a Regionální muzeum v Litomyšli – první čtvrtek v měsíci expozice zdarma.

Při projednávání zvýhodněné ceny vstupného členové hovořili též o nabízeném programu místním muzeem, zámekem. Doplnění edukační činnosti návštěvou muzea/galerie považuje KVAV za podstatnou. Zároveň KVAV cítí potřebu přemýšlet nad tím, co od návštěvy takové instituce očekává. Předsedkyně navrhl, že do březnové schůzky členové shromáždí nápady. Dalším bodem byla společná schůzka paní ředitelky Dumkové a debata nad možnostmi širší spolupráce.

Končící bufety – pí Beranová vznáší otázky, čím nahradit končící bufety. Automaty na svačiny v budově školy, firmou, která vozí svačiny do škol či něčím jiným? Má někdo s tématem zkušenosti? Ví někdo o podrobnějších informacích o tom, jak co funguje a co která firma nabízí?

Předsedkyně ví, že některé školy využili školní jídelnu, která svačiny připravuje. Sama je proti automatům – neekologické (různé druhy obalů, otázka čerstvosti) a dost možná i neekonomické.

Mezi členy není jednoznačná shoda v názoru, zda je školní bufet ve škole potřebný. Z diskuse vyplynulo, že pokud žáci či rodiče chybějící bufet postrádají, je možné řešit situaci např. přes školskou radu či spolek rodičů působí na škole.

Společný kulturní program pro pedagogické pracovníky formálního i neformálního vzdělávání – pí Beranová vznáší dotaz, zda by bylo možné uspořádat společné cesty za kulturou (divadlo, kino) + posezení s představením pedagogů spojené se sdílením zkušeností mezi jednotlivými školami). Pí Beranová navrhuje, že by akce mohl zorganizovat dětský parlament a financovat se to z FKSP jednotlivých organizací.

Předsedkyně myšlenku podporuje, ale není si jistá, zda by toto společné využívání individuálních FKSP bylo reálné. Též neví, zda má aktivity pro učitele zajišťovat právě parlament. Z vlastní zkušenosti ví, že zorganizovat akci v rámci jedné školy, která je financována z FKSP, není v mnoha ohledech jednoduchá.

Po diskusi nad daným bodem, v němž kromě jiného zaznělo, že jednou z možných akcí by bylo neformální setkání, které by bylo zároveň poděkováním učitelům za jejich práci, navrhl předsedkyně promyslet, o jaké konkrétní aktivity by se mohlo jednat, **a téma projednat na březnovém setkání.**

9. Inspirace

10. Diskuse

11. Závěr

Č. 1 Předsedkyně zkontaktuje pí Kolomazníkovou kvůli získání informací o podpoře místa logopeda.

Č. 2 Předsedkyně zkontaktuje tajemnici města s otázkou podmínek využití dobrovolníků.

Č. 3 Členové do březnové schůzky promyslí svá očekávání spojované s edukačním programem muzea a nápady vztahující se k možným společným setkáním učitelů škol působících v MH.



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

S příslušnými podklady komisi seznámil/a pan/-í Štrojsová (Dobiášová) pomocí tištěného programu pro dané setkání, další podklady pro jednání komisi dodali průběžně další členové komise.

Zapsala: Mgr. Iva Štrojsová (Dobiášová)

Rozesláno: e-mailem (Ivou Štrojsovou (Dobiášovou) a Soňou Koškovou)

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku: členové Komise pro výchovu a vzdělávání a asistentka odboru Kanceláře vedoucího úřadu.