



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzva Akční plánování v území I OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský)

Název projektu: MAP IV Mnichovohradištsko

Anotace projektu:

Projekt MAP IV Mnichovohradištsko bude plynule navazovat na MAP III, který bude ukončen v červnu 2023. Cílem bude podporovat společné plánování aktivit a sdílení zkušeností a dobré praxe v území, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách prostřednictvím podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně neformálních vzdělavatelů.

Důraz bude kladen na podporu spolupráce škol, knihoven, muzea a dalších neformálních vzdělavatelů v regionu a hledání společného řešení místně specifických problémů a potřeb a také vyhodnocování přínosů spolupráce.

Jedním z cílů projektu MAP IV bude realizace připravených podkladů z projektu MAP III, kde bude prostor pro realizaci potřebných vzdělávacích aktivit vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání a nastavující rovné příležitosti ve vzdělávání pro každé dítě/žáka (společné vzdělávání, individualizace výuky, postupy umožňující efektivní vzdělávání heterogenních kolektivů...).

Předpokládané datum realizace projektu: 1. 7. 2023 – 31. 12. 2025

Předpokládaná výše finanční podpory: cca 1 660 mil. Kč pro MAP, v alokacích na jednotlivé projekty MAP bude opět zohledněn počet zapojených škol v území dle IZO (bude upřesněno)

Žadatel: Město Mnichovo Hradiště

Vzhledem k návaznosti na minulé projekty MAP by mělo být žadatelem a realizátorem opět Město Mnichovo Hradiště – realizační tým MAP projekt připraví a zajistí předložení projektové žádosti na MŠMT.

Další informace:

Spolufinancování je vyžadováno v rozpětí od 0 % do 5 % dle podmínek uvedených v Pravidlech pro žadatele a příjemce OP JAK – obecná a specifická část – v našem případě je to 5 %.

Popis projektu:

Klíčové aktivity:

A) Řízení projektu

Projektový tým: hlavní manažerka projektu, finanční manažerka projektu, koordinátorka projektových aktivit, administrátorka projektu (úvazky budou nastavené dle výpočtu z výzvy, předpokládají se opět zkrácené úvazky).

B) Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV:

1) Rozvoj a aktualizace MAP do roku 2028 + tvorba akčních plánů na roky 2026, 2027 a 2028





- nastavení vize, cílů, priorit, opatření v daném území do r. 2028 + tvorba akčních plánů na roky 2026, 2027, 2028 (s možností jejich implementace v navazující výzvě APU II OP JAK), zahrne tyto činnosti:
 - řídicí výbor a organizační struktura MAP (povinná),
 - zpracování komunikačního plánu a jeho realizace (povinná),
 - pracovní skupina pro financování (povinná) – diskuse o potřebách v území (neinvestičních i investičních), prioritizace, metodická podpora škol v oblasti dotačních zdrojů, metodická podpora pro zapojené školy v oblasti čerpání šablon, vyhodnocování, které šablony jsou v území nejvíce zastoupeny a které oblasti minimálně, možnost zohlednit zjištění v akčních plánech a implementačních aktivitách (*nejedná se o pouhou přípravu a dokládání zpráv o realizaci, indikátorů atp., jde o odbornou metodickou činnost*),
 - pracovní skupiny ke čtenářské a matematické gramotnosti (základním gramotnostem) a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinné),
 - pracovní skupina pro rovné příležitosti (povinná),
 - pracovní skupiny pro další témata (volitelné),
 - podpora škol v plánování (volitelná),
 - místní akční plánování (povinné),
 - spolupráce s projektem IDZ/krajem (povinná),
 - spolupráce se středním článkem podpory (povinná),
 - spolupráce s ostatními individuálními projekty (volitelná).

2) **Implementace akčních plánů (AP) vytvořených v projektech MAP III OP VVV na roky 2023, 2024 a 2025**

- Žadatel zvolí k realizaci aktivity uvedené v akčních plánech na r. 2023, 2024 a 2025, které jsou součástí aktuálního platného SR (Strategického rámce) MAP do roku 2025 – v rámci procesu hodnocení žádosti o podporu bude posuzován soulad implementačních aktivit popsaných v žádosti s akčními plány a SR MAP.
- **Povinná témata**, na něž budou zaměřené implementační aktivity; každý příjemce MAP vybere minimálně 1 téma:
 1. podpora čtenářské gramotnosti,
 2. podpora matematické gramotnosti,
 3. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
 4. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Tato témata budou naplňována/realizována v níže uvedených průřezových tématech:

- proměna obsahu a formy vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností)





- a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení);
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život);
 - digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace);
 - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním);
 - spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

Další témata pro implementaci jsou volitelná, odvíjejí se od identifikovaných potřeb území. Pokud se téma neobjevuje v SR MAP do roku 2025 a AP na roky 2023, 2024 a 2025, není možná jeho implementace v rámci projektu.

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj,
- mediální gramotnost,
- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů).

Hlavní výstupy projektů MAP IV:

- Dokument Místní akční plán ve vzdělávání – celý (vč. např. analytické části, nejen SR MAP),
- akční plány na roky 2026, 2027 a 2028 (budou implementovány v navazující výzvě APU II),
- zrealizovaná setkávání ustavených pracovních skupin,
- zrealizované vzdělávací/osvětové akce.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílové skupiny:

- pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- rodiče dětí a žáků,
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice,
- veřejnost,
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání,
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Pracovní skupiny:

1. PS pro financování
2. PS pro rovné příležitosti
3. PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
4. PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
5. PS pro rozvoj potenciálu ve výchovně vzdělávací oblasti

