

**STRATEGIE ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ S AKCENTEM NA
KAPACITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
V ORP MNICHOVO HRADIŠTĚ
VERZE 1.0**



Obsah

I. Mateřské školství.....	3
A. Demografie	3
B. Objekty užívané příspěvkovými organizacemi města MH	3
1. MŠ Jaselská	3
2. MŠ Mírová	4
3. MŠ Veselá	5
C. Soukromá zařízení v MH.....	5
1. MC Kohoutek.....	5
D. Stravování pro mateřské školy	6
E. Další příležitosti rozšíření MŠ v MH.....	6
1. Jihozápadní město OV73	6
2. Lokalita za zámkem OV91.....	6
F. Ostatní zařízení v ORP	6
G. Resumé	6
II. Základní školství.....	7
A. Demografie	7
B. Objekty užívané příspěvkovými organizacemi města MH	10
1. ZŠ Sokolovská	10
2. ZŠ Studentská	13
C. Ostatní školská zařízení v MH	15
1. Gymnázium MH.....	15
2. ZŠ Švermova	17
3. Školní jídelny v MH	18
D. Další školy v ORP zajišťující základní školní docházku	19
1. ZŠ Kněžmost.....	19
2. ZŠ Žďár	19
3. ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou	20
4. ZŠ Loukovec	20
5. ZŠ Jivina.....	20
E. Další příležitosti rozšíření kapacit ZŠ v MH.....	20
1. Jihozápadní město OV73	20
2. Lokalita za zámkem OV91.....	20
F. Resumé	20
III. Zájmové, neformální a INFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	21
A. Základní umělecká škola.....	21
B. Klub dětí a mládeže	21
C. Nízkoprahový klub za/nad Coopem na náměstí.....	22
D. Organizace města, které současně zajišťují neformální a informální vzdělávání	23
1. Muzeum.....	23
2. Knihovna	24
E. Spolky	25
1. TJ Sokol Mnichovo Hradiště	25
2. Mnichovohradištský SK	25
3. Tenisový klub MH	25

4.	SDH Mnichovo Hradiště.....	25
5.	SDH Dneboh.....	25
6.	SDH Sychrov.....	26
7.	SDH Veselá.....	26
8.	SDH Lhotice.....	26
9.	SDH Olšina	26
10.	SK Kruhy.....	26
11.	Junák – český skaut, středisko Mnichovo Hradiště	26
12.	Český rybářský svaz – m.o. Mnichovo Hradiště	26
13.	Liga lesní moudrosti, kmen Osmaka Opo	26
14.	Jednota bratrská	27
15.	Baráčníci Mnichovo Hradiště.....	27
16.	Veselá Vesnice	27
17.	SK Veselá.....	27
18.	Dětský pěvecký sbor Zvonky	27
F.	Resumé	27
IV.	Další dotčené či potřebné objekty.....	27
A.	Skladovací hala města se zázemím i pro spolky	27
B.	Zázemí pro dopravní hřiště.....	27
V.	Závěr	28

I. MATEŘSKÉ ŠKOLSTVÍ

V Mnichově Hradišti se nacházejí mateřské školy ve třech objektech a všechny jsou spravovány městem, všechny objekty a jejich provozy jsou začleněny pod jednu příspěvkovou organizaci města. Mateřské centrum Kohoutek, které sídlí v budově města – bývalé kinokavárny –, je soukromou organizací. Současná kapacita v MŠ MH je 281 míst pro děti a do roku 2023 počítáme s navýšením o dalších 24 míst v rámci investiční akce „Rekonstrukce a dostavba MŠ Mírová“.

A. Demografie

Mateřské školy jsou navštěvovány dětmi od tří do šesti let věku, případně již ve věku dvou let nebo naopak i dětmi sedmiletými, dle kapacity školních zařízení a data narození dítěte.

V posledních letech docházelo k nepřijetí významného počtu dětí do MŠ. Počet nepřijatých dětí do mateřské školy podle školních roků.

2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
49	49	49	21	20	10	21	13

Ke snížení počtu nepřijatých dětí přispěla následující opatření:

V roce 2014 vytvoření zázemí pro MC Kohoutek (kapacita pro 20 dětí).

V roce 2016 vytvoření přípravné třídy, tzv. nultého ročníku v rámci ZŠ Sokolovská (kapacita pro 15 dětí).

V roce 2018 výstavba nového pavilonu v MŠ Jaselská (kapacita pro 28 dětí).

V rámci ORP Mnichovo Hradiště oprava a zkapacitnění v obci Březina v roce 2016 (nová kapacita pro 24 dětí).

V budoucnu by se podle střední varianty Demografické studie (Soukup, 2019) měl počet dětí žijících v Mnichově Hradišti ve věku 3–6 let pohybovat až do roku 2029 cca okolo 300–310. Do roku 2033 očekáváme nárůst na cca 340 dětí ve věku 3–6 let, ale v případě nižší migrace k tomu nemusí dojít.

Stávající kapacita MŠ je 281 dětí (124 dětí – MŠ Mírová, 132 dětí – MŠ Jaselská, 25 dětí – MŠ Veselá). Přístavba 1 třídy v MŠ Mírová by zajistila dalších 24 míst, a tedy v podstatě dostatečnou kapacitu pro všechny 3+ děti do roku 2029. Pro školní rok 2020/2021 bylo navíc přijato celkem 26 dětí mladších 3 let.

B. Objekty užívané příspěvkovými organizacemi města MH

1. MŠ Jaselská

Mateřská škola je v provozu od 1. září 1980. Nachází se v městské sídlištní zástavbě v Mnichově Hradišti. V učebním pavilonu je pět tříd. Tři v přízemí a dvě v prvním patře. Kapacita školy je 132 dětí. V 1.–4. třídě je umístěno maximálně 26 dětí. V 5. třídě maximálně 28. Všechny třídy jsou věkově smíšené. Školu obklopuje rozlehlá zahrada se vzrostlou zelení. Terén zahrady je členitý, umožňující všestranný tělesný rozvoj dětí. To vše doplňují krytá pískoviště a víceúčelové prolézací stavby z akátového dřeva, podtrhující estetiku prostředí. Mateřská škola je od roku 1996 zařazena do projektu Mateřská škola podporující zdraví. V současné době pracuje s projektem VII., platným od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021. Platný Školní vzdělávací program MŠ Jaselská naleznete zde: <http://jaselska.ms-mnhradiste.cz/data/files/svp.pdf>

(1) Budoucí investice a úpravy

- Rekonstrukce hospodářského pavilonu – etapa 2. Jedná se především o sušárnu, prádelnu a přilehlé zázemí (odhad nákladů: 1,5 mil. Kč dle rozsahu; časový horizont: do 5 let; stav přípravy: jedná se o opravu v režimu běžné údržby, je ale potřebné zajistit projekt elektroinstalace).
- Rekonstrukce/novostavba spojovacího krčku (odhad nákladů: 2 mil. Kč; časový horizont: do 5 let, stav přípravy – je zpracována projektová dokumentace, kde je ovšem nutná revize především v typu materiálového řešení).

(2) Investice v okolí areálu MŠ

- Novostavba parkoviště v ulici Jaselská (odhad nákladů: 3 mil. Kč; časový horizont: do 3 let, stav přípravy projektová dokumentace, o stavební povolení je možné požádat po vydání nového územního plánu).
- Rekonstrukce chodníku v ulici V Cestkách směr ulice Poříčská (odhad nákladů: 0,5 mil. Kč; časový horizont: do 2 let, stav přípravy: povolovací řízení společnosti ČEZ pro přeložku vedení, chodník bude dále opraven v režimu běžné údržby včetně vyřešení křižovatky směrem s cestou ke garážím).

2. MŠ Mírová

Provoz Mateřské školy v Mírové ulici byl zahájen v roce 1963. Mateřská škola je od 1. 1. 2003 součástí příspěvkové organizace s názvem Mateřská škola města Mnichovo Hradiště, okres Mladá Boleslav, se sídlem v Mírové 683.

V hlavní budově jsou zřízeny čtyři třídy, další třída je umístěna v pavilonu školní zahrady. Součástí mateřské školy je školní jídelna v hlavní budově školy a velká školní zahrada, která obklopuje mateřskou školu a je přímo přístupná z pavilonu i z hlavní budovy. Přestože se mateřská škola nachází ve středu města, poskytuje dětem klidné prostředí k jejich hrám a sportovním aktivitám. V horkém letním období zajišťují na zahradě stín vzrostlé stromy a celkové vybavení zahrady dává dětem příležitost k využití po celý školní rok.

Prostory mateřské školy jsou vkusně a funkčně zařízeny. Průběžně dochází k obnově inventáře dětských hraček. Všechny třídy mateřské školy, včetně šaten i skladů pomůcek a lůžkovin, jsou vybaveny novým nábytkem. Postupně byly zrekonstruovány sklepní prostory, prádelna, sklady, šatny a chodby. Pavilon na školní zahradě dostal v roce 2011 nový plášť se zateplením, nová okna, dveře a uvnitř objektu jsou nové podlahy s novými krytinami.

Hlavním záměrem mateřské školy je vytvořit u dítěte přiměřeně jeho věku a možnostem fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy dovedností, poznatků, zkušeností, postojů a hodnot důležitých pro jeho další rozvoj a učení.

Platný Školní vzdělávací program MŠ Mírová s názvem Kreslením a malováním poznáváme svět i sebe naleznete zde: <http://www.ms-mirova.ms-mnhradiste.cz/search.php?rsvelikost=sab&rtext=all-phpRS-all&rstema=45>

Připravovaná je dostavba dle již schváleného projektu „Stavební úpravy MŠ Mírová“ a získané dotace. Mírová získá novou učebnu (24 míst), propojení s pavilonem, opravu suterénu, zázemí pro pedagogický sbor, krček pro zajišťování stravování. Součástí projektu je zateplení a nová střecha. Kapacita školky v roce 2023 = 148 míst (aktuálně před rozšířením 124 míst).

(1) Budoucí investice a úpravy

- Investiční akce „Stavební úpravy MŠ Mírová“. Časový horizont: realizace 2022 a 2023. Následně nebude potřebné do budovy výrazněji investovat. Odhad finančních nákladů 35–45 milionů Kč dle rozsahu projektu – dotace 19,9 milionů Kč.

(2) Investice v okolí areálu MŠ

- Revitalizace ulice Mírová a „předprostoru“ před Komunitním centrem. Cíl: zklidnění lokality, úprava nivelity ulice, revitalizace pozemku bývalé školní výdejny jídel na park s herními prvky nebo městskou knihovnu, nastavení režimu parkování. Nejprve je nutná studie, následně projektová dokumentace a stavební povolení. Náklady nyní nelze odhadnout.

3. MŠ Veselá

Mateřská škola Mnichovo Hradiště – Veselá byla do provozu uvedena 1. 5. 1940 a sídlila v budově národní školy (ta začala fungovat 22. 8. 1897). V roce 1996 byla provedena celková rekonstrukce budovy (v budově se nachází i ZŠ a ŠJ). Do sítě škol a školských zařízení byla mateřská škola zařazena 2. 4. 1996. MŠ ve Veselé se 1. 1. 2003 stala odloučeným pracovištěm MŠ města Mnichovo Hradiště. Mateřská škola je umístěna v dolní části budovy, která není účelovým zařízením, ale v roce 1996 byla zrekonstruována. Ve školním roce 2013–2014 došlo k výměně vchodových dveří a oken v celé budově. Dále byl instalován jídelní výtah. V roce 2015 bylo pořízeno spolu s novou fasádou i zateplení celé budovy školy. V roce 2019 proběhla rekonstrukce podlah v obou třídách mateřské školy. V přízemí budovy je hlavní vstup, kuchyně, chodba a vstup na školní zahradu pro všechny uživatele budovy. V prostorách MŠ se nacházejí dvě herny. Jedna z nich slouží k pohybovým aktivitám a jako nestabilní ložnice. Dále je v MŠ šatna, sklad, hygienická zařízení (umývárna s toaletou), letní třída (altán) a průběžně dětskými herními prvky vybavovaná školní zahrada, kterou lemují stromy a keře. Vedle budovy se nachází fotbalové hřiště, oddělující školu od trati a dálnice. V sousedství školy je možné využívat dětské hřiště vybavené dřevěnými průlezkami a houpačkami.

Do MŠ se přijímají děti s trvalým bydlištěm v Mnichově Hradišti a spádových obcích. Podle kapacity školy lze ale po uzavření „smlouvy o umístění dítěte“ umístit i jiné děti. Zpravidla bývají přijaty děti od tří do sedmi let, výjimečně děti mladší. Kapacita MŠ je 25 dětí a je jednotřídní. MŠ při plnění různých aktivit a při výchovně vzdělávací práci celoročně spolupracuje se Základní školou v Mnichově Hradišti, Studentské ulici – odloučené pracoviště ve Veselé, s rodiči, s hasiči, s osadním výborem a vedením města Mnichovo Hradiště. Kromě tematických celků, které jsou uspořádány do speciálně navržených integrovaných bloků, připravuje MŠ pro děti specifické dílčí projekty „Veselé dny“, které zahrnují např. Den Země, návštěvu knihovny, kulturní akce, výlety, MDD, pouštění draků, karneval.

Platný Školní vzdělávací program MŠ Veselá naleznete zde:

<https://ms-mnhradiste.eu/vesela/wp-content/uploads/2021/05/Školn%C3%AD-vzdělávac%C3%AD-program-MŠ-Veselá.pdf>
<https://ms-mnhradiste.eu/vesela/wp-content/uploads/2021/05/Školn%C3%AD-vzdělávac%C3%AD-program-MŠ-Veselá.pdf>

(1) Budoucí investice a úpravy

- Rekonstrukce/novostavba venkovního altánu. Altán je již v dožilém stavu a nyní stojíme před rozhodnutím altán zbourat, nebo opravit. Odbor IKH navrhuje již současnou stavbu neopravovat. Nový altán by mohl být také přilehlý k novostavbě klubovny SK Veselá, která se plánuje již od roku 2008 (odhad nákladů: 0,75 mil. Kč; časový horizont: do 5 let; stav přípravy: projektová dokumentace na klubovnu SK Veselá, příprava na samotný altán zatím nebyla zahájena).
- Rekonstrukce střechy – jedná se pouze o lokální opravy, nutný celkový nátěr a oprava římsy ZŠ (odhad nákladů: 0,5 mil. Kč; časový horizont: do 3–5 let, stav přípravy: není potřeba projektová příprava, režim běžné údržby).
- Oprava toalet (odhad nákladů: 0,5 mil. Kč; časový horizont: do 3 let, stav přípravy: není potřeba projektová příprava, režim běžné údržby).

(2) Investice v okolí areálu MŠ

- Hlavní otázkou je novostavba klubovny SK Veselá a její spojení s venkovním altánem pro MŠ a ZŠ (odhad nákladů: 4 mil. Kč za klubovnu; časový horizont: dle priorit, stav přípravy: projektová dokumentace na klubovnu).
- Přeložení chodníků před MŠ (narušených kořeny stromů), umístění kontejnerových stání, oprava tréninkové zdi na přilehlé sportovní ploše. Vše v režimu běžné údržby v celkové výši do 300 tis. Kč.

C. Soukromá zařízení v MH

1. MC Kohoutek

Soukromé mateřské centrum sídlí v městské budově v kině, kdy město organizaci prostor pronajímá. Jedná se o rezervu, kterou může město dále podporovat pronájmem prostor nebo využít pro jiné potřeby v případě dostatečné kapacity míst v MŠ. Nebo podporovat toto zařízení jako „jesle“ – ať již tuto právní osobu nebo jinou. Aktuální informace zde: <http://kohoutek-mh.cz>

D. Stravování pro mateřské školy

V současné době má každá MŠ vlastní kuchyni. V MŠ Jaselská došlo ke kompletní rekonstrukci kuchyně v roce 2018. V MŠ Mírová dojde ke zrušení kuchyně a spojení s jídelnou v Komunitním centru pomocí krčku v roce 2022. Kuchyně MŠ Mírová bude následně začleněna pod příspěvkovou organizaci Školní jídelny Mnichovo Hradiště. Začlenění dalších kuchyní pod tuto příspěvkovou organizaci je z hlediska organizačního v budoucnu žádané. Nutné je však prověřit stav po začlenění MŠ Mírová a nastavit nutné procesy, které budou garantovat dostatečné zajištění kvalitního stravování.

E. Další příležitosti rozšíření MŠ v MH

1. Jihozápadní město OV73

V případě rozvoje zástavby v jihozápadním městě je třeba zajistit kapacitu pro děti nových rezidentů. Tato kapacita by měla být v rozsahu 2–4 tříd mateřské školy. Místo pro předškolní zařízení je v této lokalitě v územním plánu vyčleněno. V rámci etapizace výstavby by měla realizace tohoto zařízení proběhnout nejpozději, když bude rozestavěno 50 % bytů v lokalitě. Zřizovatelem může být jak město, tak soukromá osoba.

2. Lokalita za zámkem OV91

Připravovaný územní plán v kapitole školství a jeho rozvoje řeší případný návrh nového školského zařízení v lokalitě za zámkem: Stávající zařízení mateřských, základních a středních škol a dalších vzdělávacích institucí střední úrovně jsou stabilizována, soustředěna ve městě Mnichovo Hradiště. Potřeby jejich rozvoje řeší ÚP zejména v rámci stávajících ploch občanského vybavení OV a ploch smíšených obytných centrálních SC. Nové mateřské školy, příp. jesle a podobně, navrhuje ve vazbě na novou obytnou zástavbu v severní části Mnichova Hradiště v lokalitě OV91.

F. Ostatní zařízení v ORP

V rámci ORP jsou mateřské školy zřízeny rovněž v obcích Kněžmost, Boseň, Žďár, Klášter Hradiště nad Jizerou, Březina, Loukovec a Dolní Krupá. V těchto mateřských školách bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 344 dětí. Souhrnná kapacita MŠ v rámci ORP by měla být do budoucna dostačující pro všechny děti ve věku 3+, a to zejména po plánovaných navýšeních. Řešení rozvoje těchto kapacit není záměrem tohoto dokumentu. Popis může být rozšířen v dalších verzích tohoto dokumentu.

G. Resumé

Po dokončení rozšíření MŠ Mírová budou pokryté aktuální potřeby umístění dětí do předškolních zařízení. V krátké době lze očekávat převis žádostí v MŠ Veselá kvůli nové výstavě v ulici Okružní, v budoucnu v případě výstavby v ulici Bakovské a také v případě výstavby ve Lhoticích (pozemky města). V případě rozvoje zástavby v jihozápadním městě je třeba zajistit další kapacity, cca 50–100 míst, pro děti nových rezidentů, dle počtu nově vzniklých bytů. Místo pro předškolní zařízení je v této lokalitě v územním plánu vyčleněno. V rámci etapizace výstavby by měla realizace tohoto zařízení proběhnout nejpozději, když bude rozestavěno 50 % bytů v lokalitě.

Celková kapacita školek k roku 2021 = 281

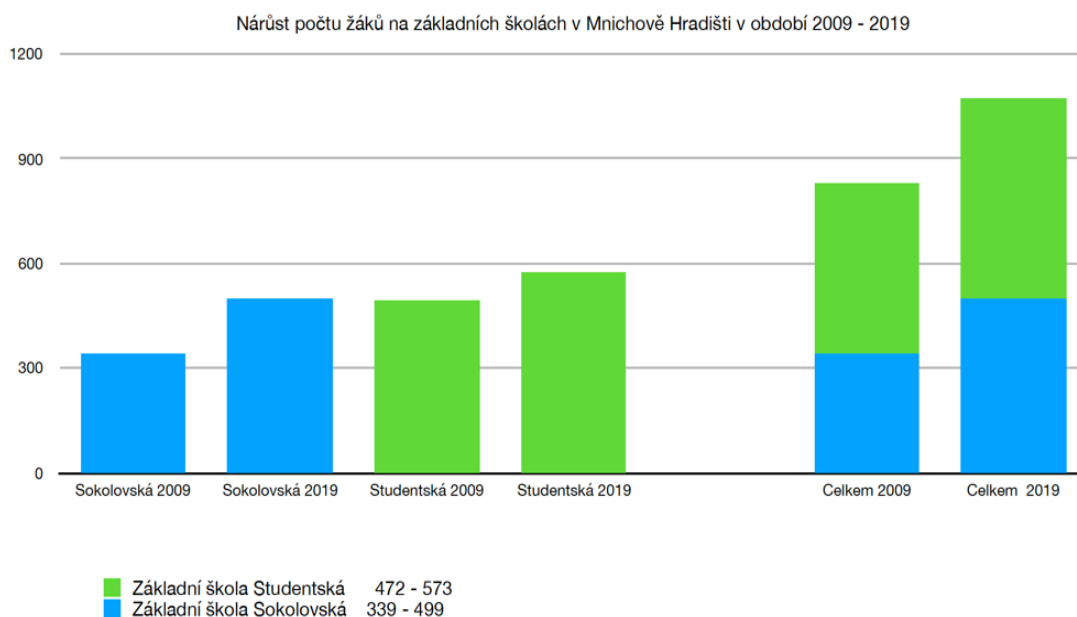
Celková kapacita školek k roku 2023 = 281 + 24 Mírová = 305

II. ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ

Základní školy jsou navštěvovány dětmi od šesti do patnácti let věku. Zřizovatelem škol je obec nebo kraj v případě ZŠ Švermova, která je zřízena jako škola speciální. Část žáků si svoji základní školní docházku plní v rámci osmiletého studijního programu na GMH, jehož zřizovatelem je také Středočeský kraj. Základní školy prvního stupně jsou v Mnichově Hradišti, dále v obcích Klášter Hradiště nad Jizerou, Kněžmost, Veselá, Žďár, Jivina a Loukovec. Druhý stupeň je už jen v Mnichově Hradišti a v Kněžmostě. Základní školy v Mnichově Hradišti jsou dvě samostatné příspěvkové organizace. Možnosti sloučení těchto příspěvkových organizací byly zvažovány, ale nebyly jako například u mateřských škol realizovány.

A. Demografie

V posledních dvanácti letech je viditelný trend nárůstu počtu nově narozených dětí, následně tedy dětí navštěvujících mateřské školy a poté i základní školy. V grafu níže lze pozorovat nárůst počtu žáků v základních školách v Mnichově Hradišti zřizovaných městem. Tento vývoj nicméně již nemusí být relevantní pro další roky, blíže popisuje demografický nárůst další graf.



V poledních dvou letech se jedná o tyto počty žáků v kapacitách ZŠ v ORP Mnichovo Hradiště. Udávaná kapacita je rejstříková, tedy zde je vidět disproporce mezi tím, co říká dokument a jaká je realita ve využití učeben a také kapacity pedagogického personálu.

Tabulka: Srovnání počtu žáků a kapacit ZŠ v roce 2019/2020

Název	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Základní škola Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254, okres Mladá Boleslav	Mnichovo Hradiště	640	482	158
Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895, okres Mladá Boleslav	Mnichovo Hradiště	700	577	123
Základní škola, Mnichovo Hradiště, Švermova 380	Mnichovo Hradiště	110	59	51
Základní škola a Mateřská škola Jivina	Jivina	54	42	12
Základní škola a mateřská škola Klášter Hradiště nad Jizerou	Klášter Hradiště nad Jizerou	55	46	9
Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav	Kněžmost	350	275	75
Základní škola a Mateřská škola Loukovec okres Mladá Boleslav	Loukovec	35	27	8
Základní škola a Mateřská škola Žďár	Žďár	80	67	13
CELKEM		2 024	1 575	449

Zdroj: <http://rejskol.msmt.cz/>, výkazy MŠMT (M3-01)

Tabulka: Srovnání počtu žáků a kapacit ZŠ v roce 2020/2021

Název	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Základní škola Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254, okres Mladá Boleslav	Mnichovo Hradiště	640	513	127
Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895, okres Mladá Boleslav	Mnichovo Hradiště	700	564	136
Základní škola, Mnichovo Hradiště, Švermova 380	Mnichovo Hradiště	110	63	47
Základní škola a Mateřská škola Jivina	Jivina	54	46	8
Základní škola a mateřská škola Klášter Hradiště nad Jizerou	Klášter Hradiště nad Jizerou	55, resp. 60	58	0, resp. 2
Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav	Kněžmost	350	280	70
Základní škola a Mateřská škola Loukovec okres Mladá Boleslav	Loukovec	35	30	5
Základní škola a Mateřská škola Žďár	Žďár	80	71	9
CELKEM		2 024, resp. 2029	1 625	402, resp. 404

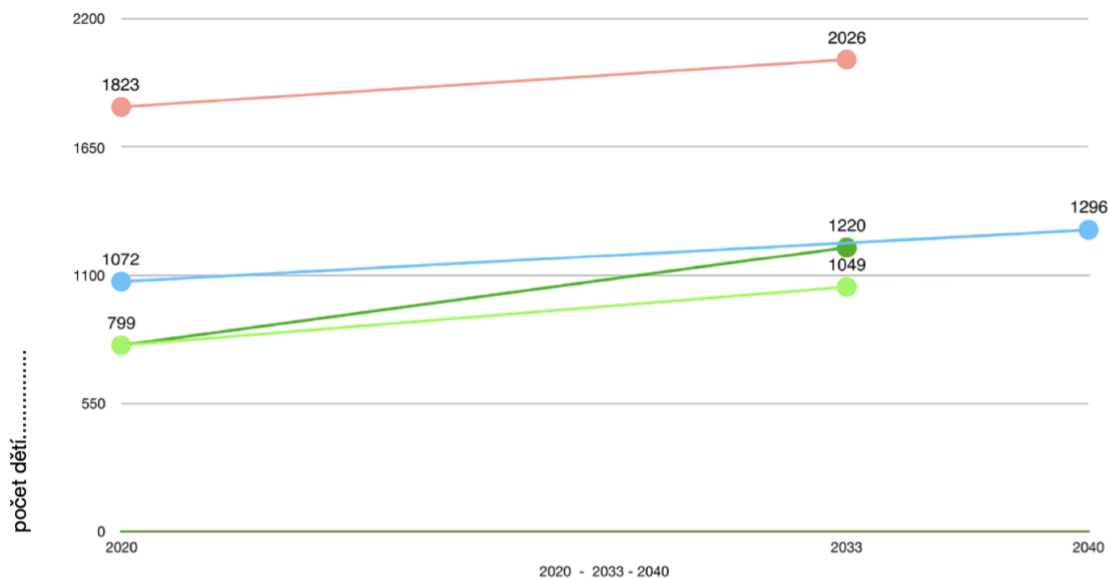
Pozn.: ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou má od KHS na 1 rok povolené navýšení kapacity na 60 žáků.

Gymnázium – kapacita podle šk. rejstříku 320, přitom (také podle ŠJ) 4leté 136, 8leté 272. V primě až kvartě je v současné době 122 dětí.

V roce 2018 byla zadáno vypracování demografické studie pro ORP Mnichovo Hradiště přes projekt Místní akční plán. Výstupy studie jsou zde: <https://www.mnhradiste.cz/radnice/strategicke-dokumenty> pod nadpisem Školské kapacity. Graf níže zobrazuje prognózu počtu dětí ve věku 6–14 let jak v Mnichově Hradišti, tak v celém ORP. Z výstupů demografické studie je zřetelný nárůst počtu dětí. Při střední verzi růstu bychom měli počítat s navýšením počtu žáků za období 2020–2033 o 250. Toto činí celkový nárůst počtu žáků o 31 % za 13 let. Protože se již v současné době pohybujeme na hraně kapacity prostor, jak učeben, tak kapacity tělocvičen, šaten, sboroven a dalšího zázemí, je nutné přistoupit ke zkapacitnění jak kmenových učeben, tak odborných učeben i dalšího zázemí. Město bylo vzhledem k nárůstu počtu dětí a zvyšujícího se zájmu rodičů o zápis dětí do 1. tříd do škol v MH, kdy už nebylo možné vzhledem ke kapacitě přijmout všechny děti, nuceno ve spolupráci zřizovatel – ředitelé škol přijmout kritéria pro přijímání dětí do 1. ročníků ZŠ v Mnichově Hradišti. Kritéria jsou na stránkách obou škol zde: <https://www.1zsmhradiste.cz/zapis-do-1-tridy> a zde: <https://2zsmh.cz/dokumenty>. Dále uskutečnilo tyto kroky:

vybudování zázemí pro přípravnou třídu v hale BIOS; vypracování již zmiňované demografické studie; vypracování Konceptu možného rozvoje prostorové kapacity základních škol v Mnichově Hradišti (dokument dostupný na odkazu výše) a vypracování této strategie.

Možný rozvoj kapacit školních zařízení ovlivňuje kromě demografie: současný stav školských budov, možnosti dočasného zajištění výuky pro žáky v průběhu stavby, pozemkové možnosti města a možnosti územního plánu, zajištění dostatečného počtu pedagogických pracovníků, výstavba nových kapacit ve školách v ORP a v okolí ORP Mnichovo Hradiště, možnosti zajištění financování výstavby s ohledem na dotační příležitosti a také stanovení standardu kvality vzdělání, které zohlední jak počet žáků ve třídách, tak vhodnost budovy a zázemí pro výuku a věkovou kategorii žáků, tak zázemí pro pedagogy a jejich rozvoj.



časová osa.....

- střední verze růstu - prognóza počtu dětí v Mnichově Hradišti ve věku 6-14 let, zdroj: Demografická studie Tomáš Soukup, srpen 2019
- maximální verze růstu - prognóza počtu dětí v Mnichově Hradišti ve věku 6-14 let zdroj: Demografická studie Tomáš Soukup, srpen 2019
- prognóza počtu dětí v celé ORP (M.H.) ve věku 6-14 let zdroj: Demografická studie Tomáš Soukup, srpen 2019
- stavební řešení kapacit základních škol při předpokladu 24 dětí v jedné kmenové třídě
V této linii jsou započteny děti z Mnichova Hradiště a ORP, o kterých se uvažuje, že budou žáky základních škol v Mnichově Hradišti

koncept možného rozvoje prostorové kapacity základních škol v Mnichově Hradišti verze 8.12.2020

S ohledem na výše zmíněné směřujeme k těmto standardům: počet žáků ve třídě na 1. stupni základního školství nepřesáhne 25 žáků, s cílem 24 žáků ve třídě, dlouhodobou vizí by však mělo být 20 žáků ve třídě. Počet žáků ve třídě na 2. stupni nepřesáhne 30 žáků – krátkodobým cílem je 26 žáků ve třídě, dvoudobým pak 24 žáků ve třídě.

Zcela klíčové je stanovit, zda v Mnichově Hradišti otevíráme každý rok 6 nových prvních tříd, nebo tříd 5. S ohledem na výše zmíněnou vizí a stanovené standardy vše směřuje k tomu, že by obě ZŠ měly každý rok otevírat 3 nové první třídy. To by znamenalo navýšení kapacit školy o 5, následně však 9 nových učeben.

Pokud chceme zajistit standard 26 žáků ve třídě na druhém stupni, znamená to nutně otevření jedné další třídy, tedy jedna ze základních škol by měla kromě A, B a C i třídu D. Tento fakt znamená navýšení kapacit o 4 kmenové třídy.

Pokud bychom nastavili pravidla, která řeší jen kapacity pro občany Mnichova Hradiště, je to možné. Pak lze zcela omezit přijímání dětí mimo město Mnichovo Hradiště do prvních tříd a tím i omezit počet dětí ve třídě například na cílených 20–24 v pěti třídách. Na druhém stupni lze tento standard vyřešit jen zvýšením počtu učeben, doprovodného zázemí a počtu vyučujících, tedy pokud vnímáme Mnichovo Hradiště jako spádovou obec.

Klíčem celého výpočtu je pět podstatných proměnných:

- Počet žáků ve třídě, který si stanovíme jako cílový standard.
- Kdo bude základní školství navštěvovat – tedy rozhodnutí našeho města, z jakých obcí ORP žáky přijmeme – k tomu slouží vytvořená pravidla pro zápisy do prvních tříd a také možnost města uzavřít školské obvody s jednotlivými obcemi v ORP MH.
- Demografická prognóza.

- Kolik zrušíme provizorních prostor (třídy gymnázia – v chodbě a jedna z kabinetu za učebnou, počítačová třída v chodbě, odborná učebna místo kabinetu/posilovny a třída pro rodinnou výchovu místo šaten v ZŠ Studentská).
- Zajištění odpovídajících prostor pro danou věkovou skupinu žáků a s tím související rozložení ZŠ Studentská a gymnázia v budově ve Studentské ulici.

Příklad: Pokud uzavřeme školský obvod pouze s obcemi, které nemají vlastní ZŠ a jsou spádové (Bílá Hlína, Březina, Dolní Krupá, Chocnějovice, Koryta, Mohelnice nad Jizerou, Ptýrov, Rokytá, Sezemice a Strážiště), bude nutné otvírat 6 tříd pro 24 žáků, postupně od roku 2025 dle výše migrace možná jen 5.

Standard vzdělávání by měl také obsahovat dostatečné zázemí pro pedagogy – například určený počet pedagogů na jednu sborovnu. Dále pak současné městské objekty využívat pro věkovou kategorii žáků, která tomu odpovídá, a pro první stupeň vytvořit nové zázemí, které bude odpovídat věku a potřebám žáků. Pro žáky ve 4. a 5. ročníku a pak na druhém stupni upravovat stávající budovy. Scénáře výstavby nových kapacit školy jsou popsány u jednotlivých příspěvkových organizací.

B. Objekty užívané příspěvkovými organizacemi města MH

V Mnichově Hradišti se nachází celkem sedm objektů v majetku města, které jsou využívány ke vzdělávací nebo přidružené činnosti dětí od šesti do patnácti let příspěvkovými organizacemi zřízenými městem. Rozdělit je můžeme podle jednotlivých organizací.

1. ZŠ Sokolovská

Základní škola Sokolovská se nachází ve čtyřech objektech. Stará budova, nová budova s krčkem, pavilon Chanos a sportovní hala BIOS. Sportovní hala BIOS je sama o sobě městskou sportovní halou, která nespadá pod správu školy, ale v jejích útrobách se nachází přípravná třída pro 15 dětí. Hala je v dopoledních a brzkých odpoledních hodinách využívána pro hodiny tělesné výchovy. Pavilon Chanos je stavebně na hranici své životnosti a z dlouhodobého hlediska s ním nelze bez výrazné rekonstrukce nebo přestavby pro školní výuku počítat. Jedná se o soubor 4 tříd se zázemím a centrálním hracím prostorem, který je pedagogy dobře přijímán pro své dispoziční kvality. Škola spravuje 27 kmenových učeben, včetně čtyř učeben v pavilonu Chanos. Současně je zde umístěn tento rozsah odborných učeben: 1 počítačová, 1 matematiky, 1 fyziky, 1 cizí jazyk, 1 multi učebna, 1 keramická dílna, 1 pro výuku pracovních činností – vaření, 1 pro výuku pracovních činností – dílny.

Během letních prázdnin 2019 škola prošla menší rekonstrukcí – projekt IROP 47. Byly zrekonstruovány a zmodernizovány 4 učebny (matematika, fyzika, cizí jazyk na II. stupni a multi učebna na I. stupni). Vzhledem k nárůstu počtu žáků je potřeba dělit hodiny cizích jazyků a informatiky. I přes tyto úpravy jsou prostorové možnosti školy stále nedostatečné. Neuspokojivá je kapacita šaten, které se nacházejí ve spojovací části staré a nové budovy. Kapacita je nedostačující ke stále se zvyšujícímu počtu žáků.

a) Varianty řešení navýšení kapacit Základní školy Sokolovská

(1) Nejeekonomičtější varianta

- Demolice pavilonu bez náhrady – jedná se o 4 kmenové učebny a družinu, předpokládaný odhad demolice – 2 miliony Kč.
- Nástavba nad novou budovu v Sokolovské (4 nové kmenové učebny; odhad nákladů: 65 milionů Kč).
- Předání školy na náměstí do správy ZŠ Sokolovská (7 stávajících učeben [pozn.: jedna z učeben je bývalou sborovnou] pro první a druhou třídu).
- Hlavní budova – výstavba objektu nad krčkem (v krátkodobém horizontu může nová nástavba sloužit jako 3 učebny, v dlouhodobém jako 2 kabinety + šatny + 1 nová učebna, odhad nákladů 25 milionů Kč).
- Venkovní úprava prostoru – demolice trafostanice a výměna za novou (jako je v Mírové ulici), terénní úpravy pro rozšíření pobytové plochy, obnova běžecké trati za BIOSem, (odhad nákladů 8–10 milionů Kč).
- Přípravná, tzv. nultá třída zůstává v hale BIOS.

ZŠ Sokolovská přijde o 4 učebny v pavilonu Chanos. Škola získá budovu na náměstí (7, respektive 6 učeben), nástavbu na krček – nejprve 3 učebny, po výstavbě třetího patra v ulici Sokolovská se prostor nad krčkem promění v zázemí pro pedagogický sbor a šatny a také jednu učebnu nad krčkem. Dále získá nové patro nad „novou budovou“

v podobném rozložení jako patra níže, tedy 4 kmenové třídy + rozšíření venkovního pobytového prostoru. V sumě se jedná z dlouhodobého hlediska celkem o 7 nových učeben pro tuto ZŠ.

Finanční odhad nákladů výstavby celkem = cca 120 mil. Kč.

Finanční odhad provozních nákladů = nárůst o cca desetitisíce Kč ročně, a to vzhledem k tomu, že projektovaná nástavba krčku nad šatnami bude v nízkoenergetickém standardu. Roční spotřeby tepla, vody a elektřiny současných objektů CHANOS a ZŠ na Masarykově náměstí, které by byly měněny, jsou skoro totožné (cca 250 GJ tepla dle výroční zprávy EPC projektu ENESA z roku 2020).

(2) Varianta zaměřená na postupný přechod žáků a výukové zázemí

- Demolice pavilonu – jedná se o 4 kmenové učebny a družinu, předpokládaný odhad demolice – 2 miliony Kč.
- Výstavba nového pavilonu v místě současného pavilonu Chanos (9 učeben + 1 učebna pro nultou třídu), byl by zde umístěn 1., 2. a 3. ročník po 3 třídách v ročníku (odhad nákladů výstavby 150–200 milionů Kč dle rozsahu – především dle rozhodnutí ohledně tělocvičny).
- Předání školy na náměstí do správy ZŠ Sokolovská (7 stávajících učeben [pozn.: jedna z učeben je bývalou sborovnou] pro první a druhou třídu). Umístěn by zde byl 4. a 5. ročník po 3 třídách v ročníku.
- Hlavní budova – výstavba objektu nad krčkem (v krátkodobém horizontu může nová nástavba sloužit jako 3 učebny, v dlouhodobém jako 2 kabinety + šatny + 1 nová učebna, odhad nákladů 25 milionů Kč).
- Přesun skladové haly města (demolice a výstava v jiné části města, odhad nákladů 13–15 mil. Kč, při hale cca 600–700 m²).
- Přestavba parkování s návazností na novou budovu pavilonu (odhad nákladů 30–40 milionů Kč).
- Případný přesun objektu rybárny. Pozemek lze zařadit do celkové studie a vyřešit tak i vstup a parkovací plochy. Případný přesun znamená: demolici objektu, výstavbu zázemí v jiném místě (odhad nákladů 5–7 milionů Kč).

Celkově škola získá nový pavilon s 9 učebnami a jednou učebnou pro nultý ročník. U pavilonu bude hřiště, parkování pod terénem, otazník je nad tělocvičnou. Dnes slouží k tělocviku vnitřní středová hala. Otázkou tedy je, zda by se koncept částečně zopakoval, nebo by byla vytvořena nová tělocvična.

Dále získá budovu na náměstí pro 4. a 5. ročník, tedy odpovídající zázemí pro věk školáků. Dále nástavbu nad krčkem jako zázemí pro pedagogický sbor, 1 učebnu a případné zázemí pro šatny. V pavilonu celkem 9 + 1 tříd nových učeben (kdy musíme odečíst 4 současné učebny jako náhradu za zbourané). 6 učeben v budově na náměstí a jednu učebnu nad krčkem. Celkem 12 + 1 učeben.

Finanční odhad nákladů výstavby celkem = cca 200–250 milionů Kč.

Finanční odhad provozních nákladů = roční náklady školy se zvýší v rámci desetitisíců Kč v návaznosti na rozšíření o nástavbu nad krčkem, jelikož bude konstruována v nízkoenergetickém standardu. Podstatnější vliv na nárůst provozních nákladů se dá počítat v souvislosti se stavbou nového Chanosu, kde se obestavěný prostor více než zdvojnásobí a budou v ní nejspíš nové technologie jako řízené větrání – zde lze počítat se zhruba dvojnásobnými náklady na energie (+ 100 tis. Kč teplo + 50 tis. Kč el. energie + 50 tis. Kč vodné a stočné). Náklady na opravy a údržbu by ve střednědobém výhledu měly zůstat stejné. Novým nákladem pro město by bylo zajištění provozu nové skladovací haly, které by se pohybovalo kolem 100 tis. Kč ročně.

(3) Varianta zaměřená na postupný přechod žáků a výukové zázemí a vytvoření rezervy o 3 třídy

- Jedná se o variantu (2) + Nástavba nad novou budovu v Sokolovské (4 nové kmenové učebny; odhad nákladů: 65 milionů Kč) a venkovní úprava prostoru – demolice trafostanice a výměna za novou (jako je v Mírové ulici), terénní úpravy pro rozšíření pobytové plochy, obnova běžecké trati za BIOSem (odhad nákladů 8–10 milionů Kč).

Finanční odhad nákladů výstavby celkem = cca 300–370 milionů Kč.

Finanční odhad provozních nákladů = nárůst max. o 150 tis. Kč za rok oproti variantě vzhledem k tomu, že půjde o nízkoenergetický standard nástavby.

(4) „Slepé uličky“: nedoporučená výstavba

Rozhodně jsme zavrhlí variantu výstavby nových učeben v podkroví staré školy v ZŠ Sokolovská. Jedná se o stavbu, která není prostorově ani kvalitativně výhodná. Přináší také složité bezbariérové řešení, dále nutnost výtahu.

(5) Komplikace a rizika rozvoje

Kromě zajištění financí je hlavní komplikací při variantě B) a C) zajištění výuky žáků během demolice pavilonu a výstavby nového. To lze řešit nejprve výstavbou ve Studentské ulici a pak provizorně (třídami v nástavbě nad krčkem a provizorním využíváním prostor v bývalé výdejně jídel v Mírové ul., nebo jinde).

Pokud bude ZŠ Sokolovská otevírat vždy v prvním ročníku 3 třídy, je potřebné buď vystavit malou tělocvičnu pro pavilon, a/nebo upravit kurikulum na 2 hodiny tělocviku týdně nebo 3 hodiny týdně jednou za 14 dní.

Sportovní hala BIOS je v současnosti v zimních měsících na hranici své kapacity pro využití školou. Mezi 8. a 14. hodinou je plně vytížena pro vyučování tělesné výchovy a od 14 do 16 h slouží jako zázemí pro školní sportovní kroužky. Většina z 18 tříd, které zde své hodiny TV provozují, mají nadstandardní 3 hodiny týdně, což předurčuje onu vytíženost. Při potenciálním rozdělení haly na dvě plnohodnotná cvičiště je možné týdně realizovat až 60 hodin TV. Současné využití je 54 hodin, lze tedy teoreticky při navýšení o dvě třídy (6 h) ještě tento stav udržet, jinak bude nutné krátit hodinovou dotaci na TV.

V případě rozšiřování variantou nové výstavby na místě Chanosu je tedy nutné počítat i s malou tělocvičnou, jako je tomu i doposud. Při třech hodinách týdně na prvním stupni, kdy není třeba dělit chlapce a dívky, bude menší tělocvična dostatečná, respektive plně využitá pro 8 až 9 tříd.

Obecně vzato se do budoucna jako vhodnější pro rozšíření sportovní výuky jeví škola ve Studentské, a to díky dostatečným venkovním plochám (především atletický stadion) a budoucí „velké“ sportovní hale a specializované gymnastické tělocvičně. Škola Sokolovská trpí problémy zejména v nedostatku venkovních sportovních ploch.

(6) Budoucí investice a úpravy mimo zkapacitnění školy

- Oprava střechy na tzv. staré budově (odhad nákladů: 5 mil. Kč; časový horizont: do 3–5 let; stav přípravy: částečná dokumentace – průzkum, studie).
- Oprava fasády na tzv. staré budově (odhad nákladů: 4 miliony Kč; časový horizont: do 5 let, stav přípravy: bez zahájení přípravy).
- Rekonstrukce současných učeben – stavební úpravy i interiéry + 500–800 tis. Kč třída. Celkový počet tříd k rekonstrukci: učebny mají různou úroveň nutné opravy, bez učeben v pavilonu Chanos a čtyř nově zrekonstruovaných tříd z dotace IROP v roce 2019 jde o 19 tříd, kdy cca 11 učeben vyžaduje větší míru oprav.

(7) Investice v okolí areálu ZŠ Sokolovská

- Rekonstrukce ulice Sokolovská – rekonstrukce musí být spojena s případným rozšířením a novostavbou nového pavilonu a parkovacích stání u pavilonu (odhad nákladů: 7–15 mil. Kč dle rozsahu; časový horizont: do 10 let; stav přípravy: příprava nebyla zahájena).
- Revitalizace parku u BIOSu (odhad nákladů: 2–3 miliony; časový horizont: do 5 let; stav přípravy: příprava nebyla zahájena).

2. ZŠ Studentská

Základní škola Studentská se rozkládá ve třech objektech. První stupeň je převážně situován do budovy čp. 199 na Masarykově náměstí. Nachází se zde 8 tříd, z toho 7 kmenových, sborovna, družina (2 místnosti, velká a menší) a malá tělocvična. Ve venkovních prostorech je hřiště s PU povrchem a další zázemí. Děti od čtvrté třídy a druhého stupně navštěvují budovu v čp. 895 ve Studentské ulici. Zde se nachází 20 tříd (z toho 15 kmenových a 2 PC učebny, školní dílna, kuchyňka a malá učebna na výuku jazyků), 3 sborovny, 6 kabinetů, ředitelna a kancelář školy.

Součástí školy je i budova ZŠ Veselá ve Školní ulici 70, Veselá, kde se nacházejí dvě třídy pro žáky 1.–4. ročníku (škola funguje jako málotřídní). Součástí budovy je i školní družina (a také MŠ Veselá).

Kromě navýšení kapacit potřebuje škola novou fasádu, celoplošné zateplení stropu druhého patra, nové odvlhčení budovy v částech budovy, příjezdovou cestu a pak především dlouhodobou práci na interiéru s jedním architektem/odborníkem na interiér, který pomůže proměnit školu v jednom stylu, učebnu po učebně, patro po patře.

Z hlediska finančních zdrojů je velmi nepravděpodobné, že se nám povede získat finance na výstavbu gymnázia, viz vyjádření radního Středočeského kraje pro oblast vzdělávání Milana Váchy a dlouhodobý postoj MŠMT. Tyto finance by muselo krýt město z vlastních výnosů.

a) Varianty řešení navýšení kapacit Základní školy Studentská

Každý rozvoj ZŠ Studentská znamená z hlediska navýšení kapacit:

- novou sportovní halu/tělocvičnu,
- novou jídelní plochu (kapacita kuchyně je dostatečná),
- novou plochu pro šatny,
- další pedagogické zázemí.

Při navýšení kapacit současné školy je potřebné vzít v potaz následující stav:

- Budova je sdílena základní školou a gymnáziem.
- Provoz gymnázia a základní školy se nevhodně kříží v přízemí východního křídla školy. Přízemí tohoto křídla je určeno pro základní školu a žáci a studenti se zde míjejí při vchodu do šaten, která jsou již technicky i morálně zastaralé.
- V budově je využíváno jak pro výuku, tak jako pedagogické zázemí několik prostor provizorně. Jedná se například o počítačovou učebnu ZŠ, nebo učebnu gymnázia vzniklou přepůlením chodby.
- Zázemí pro pedagogy zcela neodpovídá kapacitně ani kvalitativně.

Proto je nutné navýšit kapacitu/prostor, pokud chceme:

- zajistit dostatek míst pro žáky jak z Mnichova Hradiště, tak z ORP MH (zde především pro druhý stupeň);
- zajistit prostornější zázemí pro žáky, studenty a pedagogy;
- zrušit provizorní učebny, řešení, nedostatečné zázemí pro pedagogy.

(1) Výstavba nového křídla, nové haly včetně jídelního prostoru.

U haly je potřebné zvážit, zda ji chceme využívat i jako kulturní zázemí na plesy, koncerty – jako kulturní dům (zde se jedná o navýšení ceny cca o 10 % ceny haly). Jídelní prostor může (nemusí) současně vést k navýšení prostoru auly nejspíše po jedné straně.

S výstavbou haly vystavět nové křídlo pro ZŠ Studentská (v ploše dnešního skleníku). Cílem by mělo být vystavět křídlo, které bude sloužit především pro první stupeň. ZŠ Studentská ve všech variantách rozvoje ZŠ Sokolovské přichází o budovu na náměstí, a tedy o 7 kmenových učeben a družinu. Při předání učeben v přízemí východního křídla budovy ve Studentské ulici přichází o další 4 učebny. Současně při předpokladu otevírání tří prvních tříd každý rok škola potřebuje o 5 učeben navíc. Pokud bychom chtěli dodržet standard 26 žáků ve třídě (v cílovém stavu 24 žáků ve třídě na druhém stupni), musela by buď ZŠ Sokolovská, nebo ZŠ Studentská otvírat pro druhý stupeň i třídu D, a tedy potřebné jsou potom další 4 učebny. Pozor, jedná se o vývoj a není potřebné vše zavádět v souběhu. Jak je viditelné z těchto výpočtů, měli bychom však směřovat na výstavbu minimálně 11, ideálně však 16 nových učeben v novém křídle školy. Nová výstavba však není jen o kmenových učebnách, ale i odborných učebnách (informatika/jazyky) a komunitních plochách (knihovna, volný čas žáků).

V ZŠ Studentská si musíme také stanovit podmínky pro 1. stupeň, obdobně jako v Sokolovské. Dnešní podmínky pro 1.–3. ročníky na náměstí nejsou ideální. Třídy by se tedy měly přesunout do nového pavilonu, kde by obdobně jako v Sokolovské fungovala v přízemí první a druhá třída. Třetí třídy už jsou v patře nebo v přízemí v západním křídle školy. Jednalo by se tedy o následující kroky:

- Výstavba nového křídla ZŠ – 15 učeben především pro první stupeň.
- Výstavba nové sportovní haly propojené na nové křídlo.
- Výstavba nového vchodu pro první stupeň ze dvora školy.
- Výstavba nové jídelny plochy školy propojené se sportovní halou.
- ZŠ Studentská by opustila školu na náměstí.
- Gymnázium by bylo umístěno v celém východním křídle stávající budovy školy včetně šaten a části třetího podlaží v západním křídle školy (kde již dnes sídlí).

Odhad celkové ceny: cca 380 mil. Kč (sportovní hala 150 milionů Kč; přístavba 15 učeben – 180 milionů Kč; prostor pro jídelnu, krčky, venkovní úpravy 40 milionů Kč).

Finanční odhad provozních nákladů = roční provozní náklady se odhadem díky výše popsané investici navýší o 100 %, což odpovídá cca 1 milionu Kč – učiněno na odhadu obestavěného prostoru a větší časové využitelnosti sportovní haly.

(2) První varianta: stavíme gymnázium

Tím se uvolní místo v levém křídle pro ZŠ. Současně by tato změna v případě předání budovy na náměstí ZŠ Sokolovská také nepřinesla nové prostorově adekvátní prostředí pro žáky prvního stupně na ZŠ Studentská. Gymnázium externě nezafinancujeme, a je tedy nutné celkovou cenu pokrýt pouze z rozpočtu města. Navrhované zázemí pro gymnázium (12 kmenových tříd, 5 odborných, 3 jazykové, knihovna atd.). Výstavbu nové budovy gymnázia lze realizačně očekávat v rozsahu 200–250 mil. Kč. Z hlediska rozdělení provozů by se mohlo ovšem jednat o velmi srozumitelnou variantu.

Odhad celkové ceny: cca 400 milionů Kč (sportovní hala 150 milionů Kč, nové gymnázium 200 – 250 milionů Kč; prostor pro jídelnu, krčky, venkovní úpravy 50 milionů Kč), bez případné přístavby pro ZŠ Studentská.

Finanční odhad provozních nákladů = celkové provozní náklady by odpovídaly nákladům předešlé varianty, tedy cca 1 mil. Kč ročně, jen jinak poskládané v čase.

(3) Pouze oprava školy a výstavba nové školy na zelené louce

Školu ve Studentské pouze opravit v režimu běžné údržby, nerozšiřovat a vystavět novou školu v jihozápadním městě. Školské kapacity pak navyšovat v nové škole. Principiálně je ale dobré odstranit současná přechodná řešení a vytvořit kvalitní třídy a zázemí pro učitele – tím by se snížila současná kapacita o 4–5 tříd. S podobným řešením ale předpokládají i ostatní varianty.

Odhad celkové ceny: lze vycházet z referenčních projektů například ZŠ AMOS Dolní Psáry – Jirčany pro 18 kmenových učeben 420 milionů korun v roce 2020 (včetně jídelny, tělocvičny, knihovny a venkovního sportovního a volnočasového zázemí) <https://www.archiweb.cz/b/zakladni-skola-amos-pro-psary-a-dolni-jircany>

Finanční odhad provozních nákladů = odhadem cca 2 mil. Kč ročně – oproti nové přístavbě a hale nutno počítat s novou výdejnou nebo kuchyní a venkovním areálem, který bude potřeba rovněž udržovat.

(4) Slepé uličky

Nové třídy nebudou vznikat v podkroví. Architekt města i vedení města stejně jako u „staré budovy“ školy v Sokolovské ulici tento krok vnímají jako neefektivní, směřující k nedostatečně kvalitnímu zázemí, přinášející komplikace s výukou během stavby.

(5) Komplikace a rizika

Při výstavbě na volných pozemcích ve dvoře školy odpadají rizika se zajištěním výuky pro žáky a studenty během stavby. Hlavním rizikem je získání dostatku dotačních prostředků. Město musí jednoznačně usilovat o zařazení ORP Mnichovo Hradiště do tzv. prstence 3, tedy dotační osy pro lokality s nárůstem obyvatel.

(6) Budoucí investice a úpravy mimo zkapacitnění školy

- Zateplení třetího podlaží na půdě (odhad nákladů: 1 mil. Kč; časový horizont: do 3 let; stav přípravy: není potřeba projektová dokumentace, realizace v rámci běžné údržby).
- Oprava fasády, zateplení celé školy (odhad nákladů: jedná se o projekt v řádech 30 a více milionů Kč, přesně ale nyní nelze cenu odhadnout, neznáme rozsah, není připravený projekt; časový horizont: do 5 let; stav příprav: bez zahájení projektové přípravy a vymezení rozsahu).
- Odvlhčení budovy (odhad nákladů: částečné odvlhčení 2–3 mil. Kč – například část, kde je kotelna; časový horizont: do 5 let; stav přípravy – nezačínáno, pouze prověřen současný stav).
- Rekonstrukce současných učeben – stavební úpravy i interiéry + 600–800 tis. Kč učebna, celkový počet tříd k rekonstrukci 11 (převážně se jedná o rekonstrukci podlah a podlahové krytiny, v případě dvou tříd 005 – Ch a 104 – F se jedná i o úpravu interiéru).
- Vybudování dvou výtahů (odhad nákladů: 5 mil. Kč; časový horizont: do 2 let; stav přípravy: prověření možného umístění výtahů).

(7) Investice v okolí areálu ZŠ Studentská

- Oprava příjezdové cesty (odhad nákladů: 1,5 mil. Kč; časový horizont: do 2 let; stav přípravy – záměr).
- Úpravy parku před školou včetně umístění altánu/památníku a cest (odhad nákladů: 1–2 mil. Kč dle rozsahu; časový horizont: do 5 let; stav přípravy: bez zahájení přípravy).

C. Ostatní školská zařízení v MH

1. Gymnázium MH

Gymnázium Mnichovo Hradiště je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. V současnosti je jedinou střední školou ve městě. Jeho vznik v roce 1953 (tehdy pod názvem Všeobecně vzdělávací škola) je přímo spojen s otevřením školní budovy na Vrchlického návrší, resp. ve Studentské ulici, kde škola funguje doposud. Pro svůj provoz využívá gymnázium necelou polovinu budovy pronajatou od vlastníka, jímž je město. Tělocvičny, sportovní areál, jídelnu či společenský sál sdílí se základní školou zřizovanou městem sídlící v téže objektu.

V současnosti na místním gymnáziu studuje 323 studentů ve 12 třídách – 4 třídy čtyřletého studia jsou určeny pro absolventy základních škol, 8 tříd osmiletého studia pro motivované žáky po prvním stupni ZŠ (v prvních čtyřech ročnících osmiletého studia studenti tedy plní povinnou školní docházku jako alternativu druhého stupně základní školy). Tato velikost se jeví jako optimální – není cílem ani ambicí navyšovat počet tříd na GMH, a to zejména vzhledem k profilaci školy jako zařízení s pívětivou osobní atmosférou a individuálním přístupem ke studentům. Nárůst počtu uchazečů o studium, který se projevil v posledních dvou letech, a vzhledem k demografickému vývoji v regionu ho lze očekávat i v budoucnosti, je tedy cestou k větší výběrovosti školy (což je vzhledem k zaměření školního vzdělávacího programu na přípravu pro navazující studium žádoucí).

a) Prostorové zajištění gymnázia

(1) Současný stav

Škola má k dispozici 16 učeben (jedna přístupná pouze průchodem z další učebny), z toho jsou 4 odborné učebny (chemická a fyzikální a 2 počítačové). Tato kapacita není dostatečná ze dvou důvodů: školní vzdělávací program počítá s mnoha hodinami výuky v malých skupinách (cizí jazyky, volitelné semináře, estetická výchova atd.), zároveň je nutné všechny stávající učebny využívat univerzálně jak pro výuku menších skupin, tak i celých tříd, a to bez ohledu na jejich velikost (část učeben tvoří místnosti původně určené jako kabinety pro pedagogy přiléhající k velkým třídám). Je tedy skutečně složité sestavit rozvrh hodin, a zároveň se často učí např. čeština ve fyzikální laboratoři, protože jinak to prostě nejde.

b) Varianty dalšího fungování školy v souvislosti s prostorovým zajištěním

(1) Zachování současného stavu

Současná kapacita v Rejstříku škol MŠMT pro GMH je 320 žáků a je maximální ve stávajících prostorových podmínkách. Již v tomto školním roce je překročena o 3 žáky. Dodržení této kapacity znamená omezení velikosti tříd na průměrně 26 žáků – což je z pohledu kvality výuky dobře, ale vzhledem k počtu přihlášených (v ukončeném přijímacím řízení na jaře 2020 95 do čtyřletého a 100 do osmiletého studia) to znamená snížení dostupnosti studia pro řadu uchazečů. Navíc i tuto rejstříkovou kapacitu podminila krajská hygienická stanice navýšením počtu umyvadel na sociálních zařízeních do 4 let, pokud toto nebude splněno, bude kapacita ještě snížena – to by už v konečném důsledku mohlo vést k omezení počtu tříd a následně zániku osmiletého studia na GMH.

Současné prostorové zajištění se rozchází zcela jistě s očekávaným standardem jak pro žáky (zejména stísněný prostor šaten, z něhož vyplývá nutnost sdílet malou šatnovou skříňku vždy dvěma studenty a reálné riziko úrazu v situaci, kdy do šaten přijde více tříd najednou), tak i pedagogy (koexistence až 8 lidí v malém kabinetu urychluje nástup syndromu vyhoření a neumožňuje odpovídající kvalitu přípravy na výuku). Velkým problémem je také chybějící bezbariérové řešení. Záhodno by bylo zlepšit i reprezentativnost vnitřních společných prostor, chodeb, haly, které i přes iniciativu studentů a učitelů nevytvářejí pocit podnětného školního prostředí.

Kvalita výuky je vzhledem k stísněným prostorovým podmínkám v současnosti na velmi dobré úrovni díky vynaloženému úsilí naprosté většiny pedagogů, není ale již možné ji nadále zvyšovat. A protože celkově se předpokládá v českém školství zavádění inovativních forem výuky, povede zakonzervování současného stavu k tomu, že GMH nutně spadne do průměru a časem i pod něj. Stávající aktivita pedagogů naráží na limity současných prostor, a to je pro učitele velmi demotivující.

Několik příkladů: malé učebny nedovolí preferovat skupinovou práci namísto frontální výuky (a tedy běžného uspořádání třídy). Nedostatek učeben také limituje nabídku volitelných či nepovinných předmětů a zavádění projektových forem výuky.

(2) Rozšíření využívaných prostorů v rámci stávající školní budovy

Za předpokladu stavebního řešení přínášejícího nové učebny pro základní školu by gymnázium mohlo získat prostory v přízemí křídla, kde již využívá 1. i 2. patro. Využití dalších prostorů učeben, ale i sociálních zařízení, šaten atd. by umožnilo navýšení kapacity na 350 žáků – což by bylo optimální a umožnilo by skloubit dostupnost studia na GMH se zachováním kvality výuky. Lze jen doufat, že přístavba budovy by vyřešila i možnost bezbariérového přístupu na GMH.

Aby bylo možno dále zvyšovat kvalitu výuky a dostát trendům moderní pedagogiky, je nutné počítat s rekonstrukcí stávajících i nově získaných učeben i prostorů chodeb. V případě učeben to znamená především dosažení světelného a akustického komfortu pro výuku, hygienického, ale i estetického stavu interiérů (podlahy, výmalba, vhodné zakrytí nevyužívaných průchodů, renovace provizorních stavebních úprav z dřívější doby atd.) a jejich vybavení odpovídající technikou a vhodným variabilním nábytkem – pochopitelně za aktivní spoluúčasti zřizovatele. Koncept chodeb s dostatkem přirozeného světla umožní vytvoření malých odpočinkových zón či prostorů pro samostatnou práci studentů. Předpokladem je rekonstrukce dveří, osvětlení, výmalby, rozvodů.

Pro vstup do gymnázia by bylo možné využívat hlavní reprezentativní vchod.

(3) Stavba nové budovy pro gymnázium

I v případě výstavby nové budovy by GMH zůstalo u navýšené kapacity 350 žáků, zachovalo by si tedy charakter středně velké školy s 8 třídami osmiletého a 4 třídami čtyřletého studia. Stavba nové budovy by jistě umožnila kvalitní hygienické zázemí a pracovní podmínky pro žáky i pedagogy – a to nejen zajištěním standardu běžného na českých školách, ale mohla by nabídnout to, na co jsou zvyklí studenti i učitelé v Evropě: prostory na aktivní i pasivní odpočinek v době přestávek, možnost ohřát si jídlo v mikrovlnné troubě, dobít si na chodbě telefon či počítač... Bylo by vytvořeno podnětné prostředí pro komunitu studentů i učitelů, které by šlo využít i pro další mimo výukové aktivity.

Také se zřetelem ke kvalitě výuky by bylo toto řešení pro gymnázium ideální.

c) Resumé

Ačkoli by výše zmíněná (a architektem města navrhovaná) varianta stavby nové budovy určené přímo pro gymnázium byla z pohledu GMH pochopitelně ideální, není bohužel vzhledem k předpokládaným dotacím odrážejícím priority současné školské politiky příliš reálné počítat s jejím uskutečněním.

Jako realizovatelné se jeví řešení, které předpokládá zkapacitnění prostorů základní školy – a v důsledku toho pak přenechání prostor v přízemí bočního křídla gymnáziu. Objemem místa je toto pro další rozvoj gymnázia celkem limitní, je tedy nutno soustředit se na kvalitu stávajících i nově získaných učeben i dalších prostor (chodby, hygienická zařízení, studovna, šatny atd.). Zásadní je taktéž dosáhnout bezbariérového přístupu do školy a možnosti pohybu v rámci budovy.

Gymnázium – budoucí investice – bez již zmíněných investic u budovy v bodu ZŠ Studentská:

- Rekonstrukce současných tříd – stavení úpravy i interiéry + 600–800 tis. Kč třída (kdy interiér by byl hrazen Středočeským krajem, stavební úpravy pak městem Mnichovo Hradiště, celkový počet tříd k rekonstrukci: učebny mají různý stupeň potřebné stavební opravy. Celkově lze ale uvažovat o 10 učebnách.
- Úpravy chodeb, aby byly více pobytové, například funkčně takto: <https://www.vivaschool.cz/chodby-duha>
- Rekonstrukce šaten s návazností na hlavní vchod (odhad nákladů: 3 mil. Kč, stav přípravy: záměr).

2. ZŠ Švermova

Základní škola Mnichovo Hradiště, Švermova 380, je příspěvkovou organizací Středočeského kraje, v současnosti jedinou školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se zdravotním postižením. Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách – v ulici Jana Švermy a Obránců míru. Speciálně pedagogické centrum, které je součástí školy, sídlí v budově tzv. Volnočasového centra v ulici Zámecká 744 v Mnichově Hradišti. Všechny tyto prostory má škola pronajaté od vlastníka, jímž je město Mnichovo Hradiště.

V současnosti školu navštěvuje 63 žáků v 8 třídách, z nichž jsou 2 speciální. Počty žáků v těchto třídách se pohybují v rozpětí 4–6 dětí, v ostatních 6 třídách je počet žáků mezi 6–14. Některé třídy fungují jako málotřídky, to znamená více ročníků v jedné třídě. Vzhledem k počtu žáků ve třídách a úsilí speciálních pedagogů, kteří zde pracují, se daří rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků na jejich maximální úroveň. Po skončení povinné školní docházky získají žáci speciálních tříd základy vzdělání, ostatní žáci základní vzdělání jako na běžné základní škole.

a) *Současný stav*

Škola disponuje 14 učebnami, z toho jsou 4 odborné (cvičná kuchyně, cvičná jídelna, dílny, počítačová učebna), 2 třídy jsou určené školní družině.

Školní budova v ulici Jana Švermy 380 je hlavní budovou této školy. Učebny se zde zdají být dostatečné vzhledem k počtu dětí ve třídách, ale tato budova byla původně určena pro základní uměleckou školu. Prostory učeben jsou malé, a ne vždy se daří zařadit inovativní pedagogické metody vzhledem k velikosti tříd. Dvě učebny, které se nacházejí ve 2. patře, vznikly v rámci půdní přestavby v 90. letech, a během letních teplot (období května a června) je výuka vzhledem k teplotě ve třídách opravdu problematická. Zázemí pro pedagogy je také nedostačující vzhledem k narůstajícímu počtu pedagogických pracovníků (asistenti pedagoga). Na školním pozemku je travnaté hřiště pro míčové hry, které opravdu nesplňuje požadavky na školní hřiště. Ve spolupráci s vlastníkem budovy (město Mnichovo Hradiště) byl zpracován projekt na nové školní hřiště a podána žádost na Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Bohužel nebyla schválena. Bezbariérový přístup do budovy a v prostorách budovy také chybí.

V odloučeném pracovišti v ulici Obránců míru 1078 je velikost tříd vzhledem k počtu dětí dostatečná. Problémem je zde velikost zázemí pro pedagogy, které není vyhovující, chybí bezbariérový přístup do budovy i jednotlivých učeben. Součástí je školní pozemek, který je využíván k pěstování zeleniny a květin. Vzhledem k tomu, že se jedná o žáky se zdravotním postižením, hraje roli i vzdálenost tohoto pracoviště od jídelny sdílené s místními základními školami a sokolovny, kde probíhají hodiny tělesné výchovy.

Speciálně pedagogické centrum má pronajaté prostory v budově tzv. Volnočasového centra v ulici Zámecká 744 v Mnichově Hradišti, kde probíhají psychologicko-pedagogická vyšetření, schůzky s rodiči apod. V rámci tohoto centra probíhají v odpoledních hodinách v obou školních budovách nápravy lehkých forem logopedických vad a nápravy poruch učení, které jsou poskytovány celému ORP.

b) *Budoucnost*

Architektem města nastíněná koncepce školských budov v Mnichově Hradišti nepočítá se zásadní změnou situace ohledně prostorového zajištění provozu Základní školy Švermova. Město ale počítá nejen s dalším fungováním školy, ale i se zkvalitněním podmínek pro její provoz. Jako realizovatelné se jeví především zlepšování prostředí ve stávajících školních budovách (dveře, podlahy, tepelné izolace, výmalba, chodby, bezbariérový přístup).

I nadále se bude pokračovat ve snaze zlepšit podmínky pro hodiny tělesné výchovy na zahradě objektu Švermova prostřednictvím žádosti o dotace na sportovní hřiště.

Kraj řeší v současné době přípravu výstavby SPC v Mladé Boleslavi s investicí kolem 100 milionů.

Plánované investice:

- rekonstrukce učeben – 300 tis. Kč/1 učebna (bez nábytku, ten řeší kraj), kolik je učeben?,
- zateplení podkroví – 600 tis. Kč,
- rekonstrukce hřiště,
- oprava fasády nátěrem.

3. Školní jídelny v MH

Školní jídelna Mnichovo Hradiště je příspěvkovou organizací města a zahrnuje provoz dvou jídelen, v Komunitním centru v Mírové ulici a ve školní budově ve Studentské. V tomto režimu funguje od roku 2020 (dříve byla součástí příspěvkové organizace Základní škola Studentská).

Kapacita pro přípravu jídel činí v provozu ve Studentské ulici 1190 jídel – při současné vytíženosti průměrně 500 strážníků za den je zde tedy značná rezerva. Plné využití kapacity kuchyně by ale vyžadovalo přístavbu prostoru jídelny. V Mírové ulici je nyní kapacita 900 uvařených jídel za den. Současný denní počet se pohybuje mezi 600–700 strážníků. Kuchyně bez problému zvládne plánované zajištění stravování pro Mateřskou školu v Mírové ulici pro 150 osob (po dostavbě spojovacího krčku). Po navýšení pro další případné nové učebny v ZŠ Sokolovská v souvislosti se zvažovanými stavebními opatřeními je již potřebné přistoupit k žádosti o navýšení kapacity kuchyně. Ředitel příspěvkové organizace uvádí, že 1000 uvařených jídel je stále reálná kapacita současné kuchyně. Bylo nutné požádat o změnu registrace a zajistit organizační časové opatření pro výdej obědů, současně směřovat soukromé strážníky pouze do jídelny v ZŠ Studentská.

a) Budoucí investice:

- Pro provoz v Mírové ulici se počítá s pořízením karuselu pro odběr špinavého nádobí, zástěny, skladové skříně a grafického značení pro budovu (odhad nákladů: 1 mil. Kč; časový horizont: do 1 roku; stav přípravy: v realizaci).
- Provoz ve Studentské ulici využívá techniku, která bude vyžadovat postupnou obměnu, předpoklad nákladů v dalších třech či čtyřech letech cca 1,5 mil. Kč.
- Jako vhodné navrhuje vedení příspěvkové organizace zajištění přístřešku pro čekající děti (ideálně v rámci stavby spojovacího krčku s budovou MŠ a/nebo v rámci přípravné stavby nové budovy knihovny naproti Komunitnímu centru).

D. Další školy v ORP zajišťující základní školní docházku

V ORP Mnichovo Hradiště se mimo MH nachází dalších pět základních škol. Základní škola v Kněžmostě je plně organizovanou školou s 1. i 2. stupněm. Základní školy ve Žďáru, v Klášteře Mnichovo Hradiště, v Loukovci a na Jivíně jsou školami málotřídními, pouze s 1. stupněm. Všechny tyto základní školy jsou příspěvkovými organizacemi zřizovanými obcemi.

Odkaz na Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Mnichovo Hradiště: http://www.map-mh.cz/wp-content/uploads/2021/06/20201106_strategicky_ramec_map_orp_mh.pdf.



1. ZŠ Kněžmost

Základní škola (www.zsknezmost.cz) sídlí v ulici Na Františku 75, Kněžmost, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je obec Kněžmost. Je školou úplnou s devíti postupnými ročníky. Základní škola v současné době vzdělává 275 žáků ve 14 třídách (kapacita 350 žáků). V roce 2019 proběhla rekonstrukce a dostavba včetně zvýšení kapacity. Objekt školy se skládá z původní školní budovy (dvoupodlažní objekt, výuka žáků 1. stupně, 5 učeben a jídelna se zázemím pro výdej jídel, propojení s novou školou a školní tělocvičnou), zrekonstruovaného a zmodernizovaného školního pavilonu (třípodlažní objekt, 10 odborných učeben, 1 kmenová třída pro 30 žáků, 3 oddělení družiny), školní zahrady s amfiteátr a tělocvičny. Škola má navíc k dispozici fotbalové hřiště a venkovní plavecký bazén.

Školní vzdělávací program: Škola má zpracovaný školní vzdělávací program (<https://www.zsknezmost.cz/uploads/modules/file-category/365-svp-kompletizace-1-zari-2019-s-dodatky.pdf>), který se snaží naplňovat ve všech třídách. Hlavním cílem školy je vychovat slušné mladé lidi a zabezpečit jejich rozumovou výchovu v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie.

2. ZŠ Žďár

Základní škola (<https://skola-zdar.eu/zs/>) sídlí na adrese Žďár 102, Žďár u Mnichova Hradiště, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je obec Žďár u Mnichova Hradiště. Uspořádání školy je málotřídní. Malý počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup ke všem žákům, nadaným i integrovaným. Školu spádově navštěvují žáci s vymezenou spádovou oblastí – obec Žďár, Doubrava, Skokovy, Žehrov a Břehy. Kapacita školy je 80 žáků, ve školním roce 2019/20 ji navštěvovalo 67 žáků. V průběhu léta 2021 proběhne ve škole přístavba kmenové učebny, která ovšem nenavýší kapacitu žáků (škola již nebude málotřídní, ale bude mít 5 oddělených ročníků).

Školní vzdělávací program: (<https://skola-zdar.eu/zs/skolni-vzdelavaci-program/>).

3. ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou

Základní škola (<http://www.skolaklasterhradiste.sph.cz/>) sídlí na adrese Klášter Hradiště nad Jizerou 81, Klášter Hradiště nad Jizerou, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je obec Klášter Hradiště nad Jizerou. Je školou málotřídní rodinného typu, funguje jako trojtřídky se všemi ročníky 1. stupně ZŠ. Spojení ročníků je určováno počtem žáků v jednotlivých ročnících. Kapacita školy je 55 žáků, ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 46 žáků. Docházejí do ní převážně místní děti, dojíždějí také žáci z přilehlé obce Bukovina a Bílá Hlína. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

4. ZŠ Loukovec

Základní škola (<https://www.zsloukovec.cz/>) sídlí na adrese Loukovec 90, Loukovec, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je obec Loukovec. Je málotřídní základní školou, jejíž kapacita je 35 dětí a která poskytuje základní vzdělání 27 dětem ve dvou třídách v 1. až 5. postupném ročníku. Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. Součástí školy jsou jednotřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola a Mateřská škola Loukovec je škola venkovská, zaměřená především na vytváření klidného školního prostředí a na individuálním přístupu ke každému žákovi.

5. ZŠ Jivina

Základní škola (<https://www.skolajivina.cz/>) sídlí na adrese Jivina 9, Jivina, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je obec Jivina. Základní škola Jivina je školou málotřídní se třemi třídami a pěti ročníky. V letošním školním roce (2020/2021) je škola tvořena samostatnou třídou pro první ročník, třídou pro druhý a pátý ročník a také třídou pro čtvrtý a třetí ročník. Kapacita školy je 54 dětí, ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 42 žáků. Škola má zpracovaný školní vzdělávací program s názvem Škola bez stresu a Škola bez stresu II (<https://www.skolajivina.cz/skolni-vzdelavaci-program>).

E. Další příležitosti rozšíření kapacit ZŠ v MH

1. Jihozápadní město OV73

V případě rozvoje zástavby v jihozápadním městě je možné zajistit kapacitu pro děti nových rezidentů. Tato kapacita by mohla být v rozsahu prvního stupně základní školy. Místo pro školní zařízení je v této lokalitě v územním plánu vyčleněno. V rámci etapizace výstavby by měla realizace tohoto zařízení proběhnout nejpozději, když bude rozestavěno 50 % bytů v lokalitě. Zřizovatelem může být jak město, tak soukromá osoba.

2. Lokalita za zámkem OV91

Připravovaný územní plán v kapitole školství a jeho rozvoje řeší případný návrh nového školského zařízení v lokalitě za zámkem: Stávající zařízení mateřských, základních a středních škol a dalších vzdělávacích institucí střední úrovně jsou stabilizována, soustředěna ve městě Mnichovo Hradiště. Potřeby jejich rozvoj řeší ÚP zejména v rámci stávajících ploch občanského vybavení OV a ploch smíšených obytných centrálních SC. Nové mateřské školy, příp. jesle a podobně, navrhuje ve vazbě na novou obytnou zástavbu v severní části Mnichova Hradiště v lokalitě OV91.

F. Resumé

Nastíněný koncept řeší zkapacitnění obou základních škol zřizovaných městem tak, aby zde byla garance pokrytí potřeb ve městě (i spádovém regionu) do roku 2035, zároveň ale také předpokládá zkvalitnění podmínek pro výuku a odstranění provizorních řešení. K dosažení tohoto cíle je třeba realizovat několik náročných stavebních akcí ve školním areálu ve Studentské ulici i v ulici Sokolovské a její blízkosti – výše uvedený text nastiňuje několik konkrétních variant. Vedení města doporučuje blíže prověřit pro 1.ZŠ variantu zaměřenou na postupný přechod žáků a výukové zázemí pro 2.ZŠ pak variantu výstavby nového křídla, nové haly a jídelního prostoru. Pro budoucí koexistenci obou základních škol založenou na spolupráci, a nikoli konkurenci, zřizovatel (město) podporuje strategické plánování a v jeho důsledku jasně deklarovanou profilaci škol.

III. ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A INFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

A. Základní umělecká škola

Základní umělecká škola (<http://zusmh.cz/>) sídlí v Palackého 38, v Mnichově Hradišti. Zřizovatelem školy je Krajský úřad Středočeského kraje. (Poznámka: nové vedení Středočeského kraje diskutuje možnost převodu ZUŠ na obce.) Žáci mají v Mnichově Hradišti možnost navštěvovat čtyři umělecké obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický. ZUŠ má jednu pobočku, a to v Bakově nad Jizerou. Výuka je v Bakově umístěna do čtyř různých budov, a to v ulicích Palackého 311, Mírové náměstí 84 a 10 a Školní 876. V Bakově se vyučuje hudební obor – hra na klavír, hra na housle, hra na zobcovou flétnu a s tím spojená výuka hudební nauky, přípravné hudební výchovy, výtvarný obor a literárně dramatický obor. Kapacita školy je 600 žáků, bývá vždy naplněna.

Žáci si v ZUŠ osvojí dovednosti hudební, pěvecké, výtvarné, literárně dramatické i taneční, které mohou uplatnit nejen při přijímacích zkouškách na střední a vysoké školy, ale i v životě, neboť jsou vedeni k lásce k hudbě a umění vůbec, získají všeobecný přehled v oblasti umění (školní vzdělávací program: <http://zusmh.cz/o-skole/dokumenty>).

ZUŠ je v tomto dokumentu zařazena mezi zájmové a neformální vzdělávání, nicméně je v tomto ohledu také základním nepovinným školstvím, které se řídí vyhláškou MŠMT a poskytuje vzdělávání pod Rámcovým vzdělávacím programem pro ZUŠ.

Ve spolupráci s městem jsou hledány možnosti rekonstrukce, úpravy dvora. Školou byl podán návrh městskému úřadu na zbourání Teskodomku a na jeho místě na vystavění „lehké koncertní haly“ se dvěma učebnami. Došlo k několika jednáním na úrovni: starosta města, ředitelka ZUŠ, architekti města, projektový manažer aj.

Budoucí investice a úpravy:

- Odvlhčení přízemí budovy (odhad nákladů: 2–3 mil. Kč dle rozsahu souvisejících stavebních úprav; časový horizont: do 3 let; stav přípravy: je připravena projektová dokumentace, odbor IKH zvažuje změnu technologie provedení odvlhčení).
- Fasáda budovy (odhad nákladů: 5 mil. Kč; časový horizont: do 5 let, stav přípravy – záměr a průzkumy související s odvlhčením budovy).
- Demolice skladové budovy na dvoře a rekonstrukce dvora. Nutné se rozhodnout na řešení po demolici. Zda zde má stát revitalizovaná zahrada a amfiteátr, nebo nové učebny a koncertní hala – návrh sbormistrů ze sboru Zvonky. Revitalizaci dvora včetně demolice stávajícího objektu lze očekávat v nákladech do 5 mil. Kč. Náklady na výstavbu nové koncertní haly v přibližných půdorysech současné skladové budovy lze očekávat ve výši 30–40 mil. Kč.

B. Klub dětí a mládeže

Klub dětí a mládeže je střediskem volného času pro širokou veřejnost, od nejmenších dětí, po mládež a dospělé. Klub dětí a mládeže Mnichovo Hradiště působí na adrese Mírová 1616 a je odloučeným pracovištěm Domu dětí a mládeže Na Výstavišti, Mladá Boleslav, Husova 201. Zřizovatelem Domu dětí a mládeže „Na Výstavišti“ je Středočeský kraj. Organizace je zde v nájmu v novém objektu města – Komunitní centrum Mírová. Na pracovišti v Mnichově Hradišti pracují 4 interní pedagogičtí pracovníci a 8 externích pracovníků, kteří vedou zájmové kroužky. Dle potřeby navazují činnost s odbornými lektory na jednotlivé akce. Město Mnichovo Hradiště přispívá v rámci dotačního programu na jednotlivé akce – v předchozích letech na Den na Vostrově, maškarní bál, Hudební festival Junity a další. Činnost Klubu dětí a mládeže se dělí na spontánní činnost, pravidelnou zájmovou činnost, příležitostnou zájmovou činnost, prázdninovou činnost, individuální činnost neboli práci s talenty, metodickou a odbornou činnost.

Rozdělení jednotlivých činností Klubu dětí a mládeže

Spontánní činnost – odpolední Klub Poškolák, každý den od 11:00 do 16:00 hodin. Klub Poškolák nahrazuje školní družinu pro děti, které již školní družinu nemohou nebo nechtějí navštěvovat. Je zde nabízen řízený program v podobě her, kvízů, drobného tvoření, soutěží, vaření či pečení. Jinak děti mohou využívat vybavení určené pro Klub Poškolák – stolní hry, stolní fotbal či biliár, basketbalové koše, fotbalové branky s míči, počítače s připojením na internet, herní konzoli xbox a mnoho dalšího. Snaží se nabízet i místo pro klidovou činnost, psaní domácích úkolů, případnou pomoc s učivem.

Pravidelná zájmová činnost – do této oblasti spadají kroužky a dopolední a odpolední kluby (klub Korálek a Sluníčko – program a hernička pro rodiče s nejmenšími dětmi, logopedie: náprava řeči, dopolední keramický klub...). Nabízejí sportovní kroužky – nerf liga, sportík, orientální tance, vodácký – Delfín. Výtvarné kroužky – sklíčkořaní, keramika, holčíčák, módní návrhářky. Hudební – kytara k táboráku. Do ostatních kroužků spadají – robůtci, angličtina,

pečení, pokusohraní. Pro mládež nabízejí speciální kroužky jako Městský parlament dětí a mládeže a DofE – mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Přehledná nabídka kroužků je k nalezení na www.ddm-mb.cz.

Činnost DDM sahá i do Bakova nad Jizerou, kde se v loděnici v Rybním dole koná vodácko-turistický kroužek Delfín. Vedoucí každoročně připravují pro děti putovní vodácký tábor.

Příležitostná zájmová činnost – jsou to především akce pro veřejnost a kurzy. Snaží se nabízet co nejpestřejší paletu aktivit pro všechny věkové skupiny. Do této sekce patří velmi oblíbené akce – Mikuláš, maškarní bál, tematický den na Vostrově, různé stezky a další drobnější akce.

Prázdninová činnost – zahrnuje všechny tábory, jak pobytové, tak i příměstské. Tábory pořádají buď na své táborové základně v Bezdědicích, nebo přímo v Klubu dětí, ale také na blízkém Vostrově. V letošním roce byla nabídka rozšířena o dalších 5 příměstských táborů.

Individuální činnost – práce s talenty – je činnost zaměřená na rozvoj dovedností klientů a reprezentování jejich dovedností na soutěžích či přehlídkách.

Metodická a odborná činnost – sem spadají veškeré programy pro školy, které jsou v nabídce na www.ddm-mb.cz v sekci pro školy. V Mnichově Hradišti nabízejí především práci s keramickou hlinou, další rukodělné aktivity a program černá kavárna.

Přehled aktivit v číslech

Rok 2020/2021 – od září 2020 působí v nových prostorech komunitního centra Mírová

Počet kroužků 31 – celkem 280 dětí

Počet táborů 13 – celkem 267 dětí

Počet příležitostných akcí 23 – celkem 2136 účastníků

Klub Poškolák – 878 dětí – činnost pouze září 2020

Rok 2019/2020 – do června 2020 působili v menších prostorech nad prodejnou Coop na Masarykově náměstí

Počet kroužků 18 – celkem 180 dětí

Počet táborů 8 – celkem 158 dětí

Počet příležitostných akcí 63 – celkem 2588 návštěvníků

Klub Poškolák – 1924 dětí

C. Nízkoprahový klub za/nad Coopem na náměstí

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – N klub Mnichovo Hradiště – provozuje v nebytových prostorech města MH spolek Semiramis, klub je na adrese Poříčská 1135, vstup mezi obchody COOP a Farmářka z Ráje. Oficiální otevření ambulantní služby pro klienty proběhlo 3. 3. 2020, usnesením vlády č. 194 ze dne 18. 3. 2020 však byla činnost tohoto druhu sociální služby pozastavena, a to až do 11. 5. 2020, kdy byla znovuotevřena ambulantní forma služby. N klub v Mnichově Hradišti tedy začínal v půlce května znovu a téměř „od píky“. Během uzavření kamenného zařízení pracovníci přesunuli svou činnost do on-line světa: nabízeli poradenské kontakty přes telefon nebo email, realizovali živé vysílání přes Instagram (alespoň 1x týdně), sdíleli osvětové, informační a podpůrné letáčky a infografiky o prevenci onemocnění, duševní pohodě i distanční výuce. Nabídli svou pomoc místním základním školám v realizaci distanční výuky a podpoře dětí během ní. V období prázdnin na sebe strhla pozornost příprava k reparačím, k běžnému provozu realizovali 32 hodin individuálního doučování matematiky, českého a cizího jazyka. Od září se pracovníci začali cíleně více věnovat kontinuální podpoře dětí v rámci distanční výuky, a to zejména v oblasti duševního zdraví. Stěžejním tématem byl obtížný návrat do kolektivu, sžívání se s režimem, pravidly prostředí. To doprovázela podpora znalostí žáků – tvorba domácích úkolů, příprava na testy, dohánění neprobrané látky. S přechodem do rotační výuky se opět vrátilo téma rezignace na školu. Pracovníci řešili témata spojená s útoky v kyberprostoru, s kontrastem fungování kolektivu v prezenční a distanční výuce. Některé děti se odmítaly do hodin vůbec připojovat.

Terénní forma služby probíhá v Mnichově Hradišti od ledna 2021, a to dva dny v týdnu (středa a pátek). Vyvážení ambulantní i terénní formy NZDM odráží aktuální potřeby dětí a mladých lidí v Mnichově Hradišti. Každé formě jsou věnovány 2 dny z provozní doby.

Budoucí investice a úpravy

Celý prostor je nově rekonstruován a kompletně vybaven. Jedná se o objekt v majetku města Mnichovo Hradiště, kde byla koncem roku započata rekonstrukce – vybudováno zázemí s WC a kuchyňkou, nové podlahy, omítky. Rekonstrukce byla financována z prostředků města Mnichovo Hradiště. Vybavení N klubu MH bylo

financováno z projektu Škoda auto a.s. Vzhledem k tomu, že celé NZDM je vlastně nové, nepředpokládají se v nejbližších letech jakékoliv investice ani úpravy.

Investice v okolí NZDM

Vnímáme „ošklivé“ prostředí NZDM. I v současném projektu Meloun pro Hradiště je jeden z návrhů na revitalizaci této uličky z náměstí do obytných zón. S ohledem na provoz NZDM a zaměření na klientelu však není úplně vhodné prostředí měnit. Tento případný záměr by bylo určitě vhodné konzultovat s provozovatelem NZDM – spolkem Semiramis.

D. Organizace města, které současně zajišťují neformální a informální vzdělávání

1. Muzeum

Městské muzeum je organizační složkou města, která sídlí ve druhém patře státního zámku Mnichovo Hradiště. Na pracovišti pracují 4 interní pracovníci a několik externích. V minulých letech muzeum pravidelně připravovalo pro školy vzdělávací programy. V létě byly tematicky zaměřeny na probíhající výstavu či významné výročí, v zimě na adventní a vánoční dobu. Programy jsou určeny především pro žáky 1. stupně ZŠ, někdy včetně 6. či 7. třídy, někdy i pro nejstarší děti mateřské školy. Účastní se převážná většina tříd mnichovohradištských škol, většina tříd ze ZŠ Bakov nad Jizerou, dále málotřídní školy – Jivina, Klášter, méně často Loukovec či Žďár, někdy i Dolní Bousov, občas několik tříd i z Turnova či Mladé Boleslavi. Program připravují pracovníci muzea ve spolupráci s pracovníky na DPP – většinou bývalé učitelky, s velkými zkušenostmi s prací s dětmi této věkové kategorie. Návštěvy jednotlivých tříd v muzeu jsou spíše ojedinělé – ročně do 100 dětí.

Přehled aktivity v číslech

Rok 2018

Pověstné báchorky Mnichovohradištska – více než 800 dětí

Adventní dílny pro školy – téměř 600 dětí

3x dílničky pro děti s Jednotou bratrskou

Příměstský tábor Cestou necestou minulostí hradištskou – 1 turnus

Rok 2019:

K 740. výročí od první zmínky o Mnichově Hradišti program pro školy s názvem Výlet dětí do staletí aneb Jak se žilo ve městech – 450 dětí

Program Vánoční ozdoby včera a dnes – cca 900 dětí

3x dílničky pro děti s Jednotou bratrskou

Příměstský tábor Týden na statku u hospodáře – 2 turnusy

Rok 2020:

Školní programy se neuskutečnily

3x dílničky pro děti s Jednotou bratrskou

Jednotlivé třídy – cca 50 dětí

(1) Budoucí investice a úpravy

Přesun muzea do budovy hotelu Hrozen, jeho stavební úprava včetně výměny oken a fasádního nátěru (odhad nákladů: 40–75 mil. Kč dle rozsahu souvisejících stavebních úprav; časový horizont: do 3 let; stav přípravy: nyní probíhá soutěž studie objektu, byla provedena výměna kotelny a zateplení části střechy, je proveden soupis sbírky). Předpokládané provozní náklady nové budovy bez osobních nákladů cca 400 tis. Kč na nákladech za energie (není započítaný případný provoz kavárny nebo restaurace v parteru).

Poznámka: 600 000–1 mil./rok + současný rozpočet muzea minus topení a pronájem (cca 250 tis. Kč).

2. Knihovna

Městská knihovna je organizační složkou města, která sídlí na adrese Turnovská 717, Mnichovo Hradiště. Na pracovišti pracují 3 interní pracovníci, tedy dvě knihovnice a jedna administrativní pracovnice. Na dětském oddělení mnichovohradištské městské knihovny se kromě půjčování knih snaží pro naše mladé a nejmenší čtenáře vymýšlet programy, které jim ukážou cestu ke čtení jako k aktivitě, která jim rozhodně obohatí fantazii, rozšíří obzory a zpříjemní život. Zapojují se do celostátních i mezinárodních projektů, jako je BOOKSTART: S knížkou do života, kdy předávají zakoupené sady rodičům při vítání občánků. K bookstartí sadě přidávají navíc poukázku na roční členství zdarma pro malého budoucího čtenáře. Pro malé školáky připravují každý rok pasování na čtenáře, při kterém děti dostávají „Knižku pro prvňáčka“, tedy knihu, která každý rok vychází jako součást projektu Už jsem čtenář. Knihovna se zapojuje i do Noci s Andersenem, tedy k večeru a noci strávené v knihovně.

Pořádají i odpolední čtenářské dílničky nebo čtení pro děti s názvem Dneska čte... Jde o cyklus čtení dospělých dětem (rodičů, prarodičů nebo významných Mnichovohradišťáků). V rámci tradiční sousedské slavnosti připravují pro děti zábavné kvízy a úkoly v prostorech knihovny a na jejím dvorku. Soutěží se v knihovně děti pravidelně účastní i o prázdninách nebo na Vánoce.

Kromě odpoledních akcí pro děti spolupracuje knihovna s místními školami a školkami. Pro školy (1. a 2. stupeň ZŠ) má připravené programy (v současné době 9), které nabízí pro společnou návštěvu knihovny (v roce 2019 468 dětí). Připravuje i programy na téma, které právě paní učitelka se třídou probírá. Další programy tvoří také pro děti z mateřských školek. Společně s MAP II Mnichovohradištsko nabízí školám také setkání a workshopy se zajímavými autory dětských knih nebo program Listování Lukáše Hejlíka. Důležitou součástí spolupráce se školami se stalo setkání s učiteli, při kterém jim pracovníci knihovny představují kvalitní současnou literaturu pro děti a mládež a zároveň již zmiňovanou nabídku programů pro školy. Zatím jedno podobné setkání se uskutečnilo i s učitelkami z místních i okolních mateřských škol.

Protože v minulém a letošním roce pandemická situace nedovolila pořádat většinu zmíněných akcí, snažili se knihovnice zpříjemnit a přizpůsobit prostředí knihovny dětem. Na zakoupený soubor lepoprel tak nechaly vyrobit na míru speciální regál – domeček, který se stal v krátké době velmi oblíbeným. Kromě toho v rámci tradičního Týdne čtení dětem, přestože byly knihovny zavřené, našim nejmladším předčítaly různé osobnosti pohádky on-line.

V současné době knihovnice dotvářejí čtenářský koutek pro malé a trochu větší čtenáře. Připravují pro mladší děti tematické kufříky a pro trochu starší (teenagery) tematické batohy.

Přehled aktivity v číslech za rok 2019

Projekt – Už jsem čtenář – 120–130 dětí

Noc s Andersenem – 20 dětí

Čtenářské dílničky – 1x měsíčně, 10–20 dětí

Dneska čte... - 1x měsíčně – 5–20 dětí

Programy pro 1. stupeň ZŠ – 180 dětí

Setkání s učiteli ZŠ a MŠ – 1x za rok 26 učitelů

2019 – Počet čtenářů: 1137 z toho 479 dětí

2020 – Počet čtenářů: 960 z toho 385 dětí

Počet knih: 24 000 z toho cca 8000 pro děti

Prozatímní počet kufříků pro děti: 6

(1) *Budoucí investice a úpravy*

Knihovna trpí nedostatkem jak provozního, tak skladového prostoru. Možností je rozšíření knihovny v budoucnu do prvního patra budovy v Turnovské ulici (po výpovědi ze strany nájemníka a upravení bytu). Nebo vybudování nové budovy knihovny například v Mírové ulici v místě bývalých jeslí, respektive výdejny jídel. V případě vystavění nové budovy (odhad nákladů: 35–45 mil. Kč dle rozsahu souvisejících stavebních úprav; časový horizont: do 5–7 let; stav přípravy: záměr, prověření rozsahu potřeb knihovny v ploše bývalé jídelny).

Předpokládané provozní náklady nové budovy bez osobních nákladů odhadem 350 tis. Kč dle obestavěného prostoru a energetického řešení objektu.

E. Spolky

Spolky jsou prostředím pro zájmové, neformální a informální vzdělávání. Činnost mnohých spolků v Mnichově Hradišti je navázaná na objekty a technickou infrastrukturu města. Některé spolky jsou v pronájmu nebo ve výpůjčce v městských objektech nebo pro svou přímou činnost využívají objekty města jako skladové zázemí. Proměny a rozšiřování objektů souvisejících s formálním a povinným vzděláváním se dotýkají i některých z nich. Proto je nutné tyto subjekty v tomto dokumentu představit.

V Mnichově Hradišti působí necelá dvacítko spolků, které se kontinuálně zabývají prací s mládeží v oblasti sportu, kultury nebo jiné veřejně prospěšné činnosti.

1. TJ Sokol Mnichovo Hradiště

Pobočný spolek České obce sokolské založený v roce 1863. Místní TJ je nejstarším spolkem ve městě. V roce 2020 čítal více než 450 členů, z čehož více než ¾ byli mladší 18 let. TJ se skládá ze 7 oddílů, které se věnují různým sportovním odvětvím (volejbal, stolní tenis, biliár, florbal, nohejbal, tanec a všestrannost). Spolek se zabývá rovněž vzdělavatelskou činností.

Ke svému působení využívá zázemí místní sokolovny, sportovní haly BIOS nebo jiných místních tělocvičen. V zimních měsících je kapacita sokolovny plně obsazena, a proto zejména oddíl volejbalu výrazně využívá sportovní halu BIOS. Další rozvoj organizace je vázán na sportovní kapacity v MH. Druhá plnohodnotná sportovní hala by byla pro TJ obrovským přínosem. Sokolovnu využívá ZŠ Švermova pro konání hodin tělesné výchovy v zimních a jarních měsících. Podobně je sokolovna využívána pro cvičení mateřských škol v rámci projektu Se Sokolem do života.

2. Mnichovohradištský SK

Fotbalový klub byl založen v roce 1919 a sdružuje momentálně 180 členů, z čehož je výrazná většina mladších 18 let. Klub má vlastní zázemí ve formě fotbalového stadionu s moderním fotbalovým hřištěm, tréninkovými travnatými hřišti, šatnami a zázemím včetně společenského sálu a hospody. Mistrovské fotbalové hřiště je po kompletní rekonstrukci v roce 2020. Vnitřní vybavení sportoviště, zejména společenský sál, si říká rovněž o obnovu nebo rekonstrukci, díky čemuž by dostali ti nejmenší kvalitní zázemí pro trénink v zimním období. Podobně jako oddíl volejbalu TJ Sokol MH využívají pro zimní přípravu sportovní halu Bios a stejně tak by i fotbalisté přivítali možnost přípravy v kvalitní sportovní hale. Další možnost rozvoje spatřují ve vzniku blízké sportovní a relaxační zóny za protipovodňovou zdi.

3. Tenisový klub MH

Dalším tradičním sportovním klubem je TK Mnichovo Hradiště. V klubu se sdružuje více než 150 členů převážně z řad mládeže. Tenisté mají rovněž své vlastní zázemí na kurtech v Klášterské ulici, na kterých v zimním období staví vlastní přetlakovou halu, která je každým rokem více a více finančně náročná. Vzhledem k celoročnímu provozu tenisové školy je kryté zázemí důležité. V současnosti připravují zástupci TK projekt výstavby stálé tenisové haly na tři kurty s moderním zázemím spolu s rozšířením počtu venkovních kurtů směrem k protipovodňové zdi v rámci projektu sportovní a relaxační zóny.

4. SDH Mnichovo Hradiště

Dobrovolní hasiči v Mnichově Hradišti jsou druhým nejstarším spolkem. Byli založeni v roce 1875 za účelem požární ochrany města a jiné dobročinné činnosti. V současnosti má spolek cca 60 členů ve věkovém spektru od 4 do 90 let. Hlavní náplní organizace je dobrovolnictví, požární hlídka a osvěta, udržování hasičských tradic, výchova budoucích hasičů a požární sport. Hasiči mají své zázemí v podobě společenské místnosti a garáží v areálu bývalých technických služeb v Hřbitovní ulici. Toto vše je v majetku města a spolek má zázemí v bezplatné výpůjčce stejně jako hasičský vůz. Sportovní činnost – požární útok pak nově trénují v areálu Atletického stadionu Ing. Josefa Hrona. SDH MH má zájem o možnost zřízení překážkové dráhy za sportovní halou BIOS.

5. SDH Dneboh

Sbor dobrovolných hasičů je obvyklým sdružením lidí zejména na vesnicích. Bezmála stovka členů všeho věku tvoří sbor v Dnebohu. Jeho hlavní náplní je požární sport, udržování místních tradic a budování sounáležitosti obyvatel Dnebohu. Jako zázemí jim slouží společenská místnost a sportovní areál se zázemím, který má spolek v bezplatné výpůjčce od města. Jejich činnost je podpořena bezplatnou výpůjčkou požární dodávky a finanční podporou v rámci dotačního programu města. Plánované investice v oblasti školství by neměly mít výrazný vliv na činnost spolku.

6. SDH Sychrov

Sychrovští dobrovolní hasiči se podobně jako kolegové ze Dnebohu zaměřují na požární sport a udržování místních tradic. Zhruba padesátka hasičů širokého věkového složení má zázemí v budově místní bývalé školy, která patří městu a slouží v obci jako společenská budova. Nedaleko od ní mají ve výpůjčce hasičské hřiště uzpůsobené k požárnímu sportu, které již dlouhá léta udržují a provozují. Podobně jako SDH Dneboh, SDH Veselá a SDH MH mají od města v bezplatné výpůjčce dopravní automobil. Plánované investice v oblasti školství by se SDH Sychrov neměly nijak dotknout.

7. SDH Veselá

Ve městech nově vybudované hasičské zbrojnici našel zázemí kromě zásahové jednotky i místní sbor dobrovolných hasičů. Zhruba padesátka členů se zaměřuje na udržování společenského života ve vesnici a na požární sport, který provozují na hřišti TJ Sokol za školou ve Veselé. Stejně jako podobně velká SDH z ostatních místních částí mají k dispozici vypůjčený dopravní automobil města. Plánované investice v oblasti školství by se SDH Veselá neměly výrazně dotknout.

8. SDH Lhotice

Jeden z nejmenších sborů na katastru města. Místní členové zajišťují veřejný a společenský život na vesnici. Zázemí mají v místní hasičárně, která je v majetku města. Plánované investice nebudou mít na činnost organizace vliv.

9. SDH Olšina

Činnost SDH Olšina byla obnovena v roce 2016 a je zaměřena na vytváření společenského a kulturního života v místní části. Členové si svépomocí rekonstruují místní hasičárnu, aby se zde mohli scházet. Plánované investice do školství chod SDH nijak neovlivní. V Olšině se plánuje výstavba nové společenské klubovny na hřišti.

10. SK Kruhy

Spolek sportovních nadšenců z místní části Kruhy pořádá v průběhu roku několik tradičních společensko-kulturních nebo hobby sportovních akcí. Zázemím je klubovna, WC a hřiště, které jsou majetkem města, ale místní se o něj vzorně starají. Plánované investice v oblasti školství nebudou mít na činnost klubu vliv.

11. Junák – český skaut, středisko Mnichovo Hradiště

V roce 2007 se odštěpením od kněžmostské organizace ustanovilo středisko Mnichovo Hradiště, které má momentálně zhruba osmdesát členů převážně z řad mládeže. Posláním skautů je ukázat všem (především mladým) lidem, že existuje i jiný svět, který netvoří jen počítače a ostatní „náhrady“ za skutečné kamarády. Snaží se o vytvoření pevného přátelství, jak mezi dětmi navzájem, tak i mezi dětmi a dospělými. Snaží se vychovat lidi s dobrým charakterem a lidi, na které se mohou spolehnout jak skauti, tak i ostatní. Domovem místní organizace je tzv. Matěchova vila, která se nachází v záplavové oblasti. Vila je v majetku města, které navíc v rámci dotačního programu přispívá na činnost. Plánované investice v oblasti školství mohou skautům přinést skladovací prostory v nově navrhované skladové městské hale.

12. Český rybářský svaz – m.o. Mnichovo Hradiště

Do roku 1909 se datují první zmínky o rybářském spolku v Mnichově Hradišti. Členská základna spolku čítá bezmála 500 členů. Hlavní náplní členství je starost o revír, vykonávání rybářského práva, ale i výchova mladých rybářů, starost o životní prostředí a dodržování rybářských tradic. Místní organizace má sídlo v objektu naproti sportovní hale BIOS, jenž je v majetku města. Investiční plány na rozšíření kapacit na ZŠ Sokolovská se sídla rybářského svazu dotýkají. V rámci zajištění dostatečného prostoru pro náhradu Chanosu bude třeba nabídnout svazu jiné sídlo.

13. Liga lesní moudrosti, kmen Osmaka Opo

Kmen LLM – Osmaka Opo (dříve rovněž nazývaní indiáni) je uskupení lidí, které zajímá přírodě blízký způsob života po vzoru našich předků a výchova dětí k tomu, aby si vážily přírody. Zázemí mají v budově na dětském dopravním hřišti, která projde v roce 2022 výraznější přestavbou pro potřeby dopravní výuky. Je možné, že už zde pak nebudou mít tak velký prostor jako doposud.

14. Jednota bratrská

Bezmála po 400 letech byla v roce 2020 oficiálně obnovena činnost Jednoty bratrské v Mnichově Hradišti. Již několik let předtím se místní bratři scházeli ke své činnosti v oblasti náboženské i společenské v prostorech Volnočasového centra v Zámecké ulici. Z hudební zkušebny v suterénu si vytvořili truhlářskou dílnu, kde spolu s dětmi vytvářejí výrobky pro potěchu duše občanů města (betlém, lavičky aj.). Poslední rok hledají členové sboru větší stálé zázemí pro svou činnost.

15. Baráčníci Mnichovo Hradiště

Tradiční spolek rodáků a přátel místních tradic již bohužel několik posledních let člensky stagnuje. Stále užší členská základna se schází ve Volnočasovém centru.

16. Veselá Vesnice

Spolek obyvatel a přátel Veselé, který se snaží udržet a obnovovat místní tradice (Masopust, pouť, veselá vařečka a.j.). Zázemím je statek sedlákových nebo společenská místnost v místní hasičárně. Plánované investice do školských objektů nebudou mít na fungování organizace vliv.

17. SK Veselá

Spolek obyvatel Veselé, jehož hlavní náplní je volnočasový sport a pořádání turnajů v různých sportech na hřišti a kurtech vedle školy ve Veselé. O toto sportoviště, které je v majetku města, se rovněž starají. Organizace je podporována podobně jako ostatní sportovní kluby z dotačního programu města. Případný rozvoj školy ve Veselé a jejího zázemí by měl na chod organizace pozitivní vliv.

18. Dětský pěvecký sbor Zvonky

Pěvecký sbor pro děti s více jak třiatřicetiletou historií. Vedou jej manželé Hejlovi a je velice blízce spjatý s fungováním místní ZUŠ. V budově ZUŠ probíhají pravidelné zkoušky. Koncerty se pak konají často v aule ZŠ Studentská nebo v místním kostele či divadle. Zvonky by jistě uvítaly realizaci koncertní a výstavní budovy na zahradě ZUŠ.

F. Resumé

Nabídka neformálního vzdělávání a zájmové volnočasové činnosti je v Mnichově Hradišti velice rozličná a vůči počtu obyvatel města poměrně bohatá. Většina organizací využívá ke své činnosti buď zázemí v nemovitostech města Mnichovo Hradiště nebo jeho movitého majetku. K alespoň udržení nastaveného standartu je potřeba počítat v rámci rozpočtů s nemalou finanční ale i do budoucna materiální podporou. Jako stěžejní body k řešení lze vyzdvihnout přesun Muzea do budovy čp. 27, zajištění adekvátního zázemí pro knihovnu – nejlépe nová budova s dostatečným depozitářem v klidné lokalitě, výstavbu koncertně výstavního zázemí na zahradě ZUŠ, výstavbu nové sportovní haly v areálu ZŠ Studentská, podporu při výstavbě nové tenisové haly, spolupráce na projektu sportovně relaxační zóny u Jizery a vyhledání nového sídla pro m.o. Českého rybářského svazu.

IV. DALŠÍ DOTČENÉ ČI POTŘEBNÉ OBJEKTY

A. Skladovací hala města se zázemím i pro spolky

Vymístění haly z ulice Sokolovská znamená hledat pro městskou halu nové místo a způsob fungování. Buď v Hrnčířské – areál Saturn, nebo Jiráskově vedle Pensionu U Mydlářů, nebo místo kotelny v ČSLA. Odhad nákladů cca 10–15 mil. Kč dle rozsahu haly.

B. Zázemí pro dopravní hřiště

Jedná se o budovu, která bude sloužit v rámci povinné školní docházky. Otázka je, kdo bude budovu spravovat a zda zde umožníme i nadále působit Lize lesní moudrosti v odpoledních a víkendových hodinách.

Investice 1 milion Kč sítě + 5 milionů Kč budova, stav přípravy: studie, zahájení projekce DSP.

V. ZÁVĚR

Především je nutno zdůraznit, že tento text není hotovým dokumentem, nýbrž první verzí 1.0, jejíž finalizaci předpokládáme do konce roku 2021. Dokument pojmenovává souhrnně subjekty zabývající se výchovou a vzděláváním v Mnichově Hradišti, a to v celém spektru, tedy zařízení státní i soukromá, zajišťující povinné i zájmové vzdělávání, pro děti předškolního i školního věku. Soustředí se ale pochopitelně zejména na školská zařízení zajišťující předškolní a povinné základní vzdělání, tedy mateřské a základní školy zřizované městem – pozornost je věnována i subjektům zřizovaným krajem (gymnázium, speciální základní škola). U jednotlivých škol je popsán jejich současný provoz a dále jsou nastíněny možné varianty budoucího rozvoje v souvislosti s demografickou prognózou pro město včetně hrubého odhadu nákladů a pojmenování možných rizik. V některých případech jsou uvedeny i možnosti zapojení soukromých investorů (zejména zajištění péče o předškolní děti). Plnou strategií se tento dokument stane po definitivním zvolení scénářů, stanovení cílů, priorit a termínů.

Nástin Strategie rozvoje vzdělávání v Mnichově Hradišti klade řadu otázek: Kde budeme stavět, přistavovat či renovovat? Pro kolik dětí? Jakým způsobem? Zastupitelům města dokument předkládáme právě proto, aby na tyto otázky bylo možné co nejdříve najít odpověď. Již v této první pracovní verzi text ale obsahuje základní sdělení: neřešíme pouze navýšení kapacit škol a školských zařízení, stejně důležité je pro nás zkvalitnění podmínek pro realizaci vzdělávání, tedy snížení počtu dětí ve třídách a vybavení učeben odpovídající 21. století. Snažíme se najít komplexní řešení nejen současných potřeb, ale směřující do budoucnosti – z výše uvedeného je už nyní možné spočítat, že to v každém případě bude spojeno s velkými náklady. Víme ale, že investovat do vzdělávání se vyplatí.

PŘÍLOHY:

- Koncept rozvoje kapacit škol architekta města
- Demografická studie

Přílohy ke stažení zde, pod nadpisem školské kapacity: <https://www.mnhradiste.cz/radnice/strategicke-dokumenty>

Vypracovali:

Ondřej Lochman
Lenka Sosnovcová
Jan Mareš

Ve spolupráci s:

Markéta Tomášová (základní školy v ORP MH, ZUŠ, korektura)
Aleš Rychlý (KDM, muzeum, knihovna, spolky)
Martina Kulíková (vstupy k investicím, dlouhodobá příprava podkladů k oblasti vzdělávání)
Jan Světlík (prostorové podklady, odhad finančních nákladů)
Ondřej Šindelář (vstupy k demografii)
Jaroslava Kolomazníková (statistická data)
Josef Záhora (Nízkoprahový klub pro mládež)
Zdeněk Sieber (informace k běžné údržbě a investicím do budov)
Pavel Král (informace k běžné údržbě a investicím do budov)
Lenka Dutková (popis k MŠ a informace ke kapacitám MŠ)
Eva Hajzlerová (1ZŠ)
Vladimír Čermák (2ZŠ)
Soňa Razáková (ZŠ Jana Švermy)

Aktualizováno 17.6.2021.