

Zápis z jednání komise pro vzdělání, sport a zájmovou činnost
konané dne 10.4.2019 ve velké zasedací místnosti Městského úřadu Mnichovo Hradiště,
od 16:30 do 19:00 hodin.

Přítomni: Mgr. Lucie Beranová, Helena Charvátová, Ing. Jaroslava Kolomazníková, Ing. Jan Mareš, Mgr. Petr Mazánek, Mgr. Ivana Průšková, Mgr. Soňa Razáková, Mgr. Iva Štrojsová, PhDr. Markéta Tomášová, Věra Vlasáková

Omluveni: Mgr. Vladimír Čermák, Mgr. Aleš Krejčík, Ing. Josef Ort,
Nedostavili se: Martin Blažek, Ing. Tomáš Ježek, Veronika Zlatušková

PROGRAM:

1. Úvod, přivítání
2. Problematika kapacity škol v Mnichově Hradišti
3. Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) terénní formou v Mnichově Hradišti, uskutečněné návštěvy NZDM v Liberci ze strany MAP
4. Plán rozvoje sportu v Mnichově Hradišti
5. Diskuze
6. Závěr

1. Přivítání, úvod

Místostarosta města Jan Mareš přivítal přítomné členy komise, seznámil je s programem jednání

2. Problematika kapacit ve školách

Paní Kolomazníková uvedla, že na základě proběhlých zápisů do prvních tříd budou otevřeny 4 třídy, v každé třídě bude 28 dětí. Není zapotřebí otevírat pátou třídu. Nadále zůstává v platnosti to, že se při přijímání dětí nad rámec kapacit bude postupovat podle předem zveřejněných kritérií a nemusí být přijaty zejména děti mimo ORP a děti z obcí.

Přítomné pedagožky uvedly, že v tomto případě nastane velmi náročná situace, pokud bude ve třídě 28 dětí, pak nelze optimálně pracovat s dítětem, které má individuální vzdělávací plán. Na první třídu je to hodně dětí. V každé třídě je nějaké dítě, které bude potřebovat individuální plán, např. dítě s autismem.

Paní Kolomazníková doplnila, že se samozřejmě hledají stále další varianty, jsou ale omezené možnosti. Nedá se ani stavebně řešit situace ze dne na den.

Paní Charvátová též potvrdila, že při tak velkém počtu dětí v první třídě nastává pro všechny stresující situace. Paní Dobiášová zmínila, že byla už utvořena analýza, z které vyplynula potřebnost vytvoření pěti učeben pro první třídu, toto mělo být od září 2019. V analýze bylo též připraveno, jaké případné úpravy se budou řešit, pokud bude hodně dětí do prvních tříd. S vytvořením páté učebny se už tedy dopředu počítalo, ale nyní budou otevřeny pouze 4 třídy.

Paní Charvátovou zajímalo, zda zvažuje Město MH o vytvoření pozice třídního asistenta, asistenta pedagoga, který by byl hrazen z peněz Města MH, tak aby mohla fungovat odpovídající výuka při velkém počtu dětí.

Pan Mareš uvádí, že to, co je nyní, je krátkodobé řešení situace. Paní Razákovou zajímá i řešení střednědobé, když budou chybět třídy. Už nyní není prostor pro chybějící odborné učebny. Pozornost by se proto měla věnovat střednědobým a dlouhodobým plánům.

Paní Tomášová doplnila, že MAP má za úkol rozvíjet kvalitu vzdělávání, což ale při tak velkém počtu dětí ve třídě nepůjde. Neměla by se snižovat rejstříková kapacita. Paní Kolomazníková doplnila, že nelze vytvořit rozhodnutí ihned.

Paní Dobiášová připomněla, že se opakovaně žádalo, aby se dělaly kroky pro zvýšení kapacity škol, ale zatím k tomu nedochází. Odchází pedagogové kvůli přetíženosti výuky pro velký počet žáků, což by měla RaMě vědět. Měla by se proto vytvořit nová demografická studie, ze které by mohlo znovu vyznít, že se bude muset do budoucna stavět i nová budova školy, protože počet dětí stoupá. Toto všechno při první analýze bylo prokázáno.

Paní Kolomazníková dále vysvětlila, že do školy jsou přijímány děti dle spádovosti. Nejprve budou přijaty místní děti, pak se do počtu 28 dětí mohou přijmout děti i z nespádových obcí. Veškerá kritéria byla vyvěšena ve školách i na webu. Už z toho je zřejmé, že se nemusí přijmout všechny děti, protože nejsou místa. Rodič se až po druhém kole přijímacího řízení dozví, zda je dítě přijato či nepřijato. Pokud je dětí hodně, o přijetí dětí se musí losovat. Už se i dříve řešilo, že reálná kapacita není naplnitelná.

Návrhy usnesení:

Komise VSZČ doporučuje RaMě zvážit optimální kapacitu dětí v prvních třídách – 25 dětí, snížit tedy počet dětí v první třídě z 28 dětí na 25 dětí)

Hlasování:

Pro: 9 Proti: 0 Zdržel se: 2

Komise VSZČ žádá o urychlené jednání ohledně vytvoření střednědobého a dlouhodobého plánu týkajícího se kapacity škol

Hlasování:

Pro: 9 Proti: 0 Zdržel se: 2

Komise VSZČ doporučuje zřídit pozici druhého pedagoga ve třídě či asistenta pedagoga s ohledem na vytvoření odpovídajícího a optimálního klimatu třídy, kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, zatížení jednotlivých vyučujících a zabránění odchodu kvalitních pedagogů, pokud se překročí počet dětí ve třídě nad 25

Hlasování:

Pro: 9 Proti: 0 Zdržel se: 2

3. Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež (NZDM) terénní formou v Mnichově Hradišti, uskutečněné návštěvy NZDM v Liberci ze strany MAP

Pan Záhora, který byl jednání Komise VSZČ jako host přítomen, seznámil členy s tím, že od března 2019 zajišťuje provoz NZDM terénní formou v Mnichově Hradišti organizace Semiramis. Terénní pracovnice zajišťovaly provoz

v měsíci březnu vždy ve středu, ale od dubna působí v Mnichově Hradišti vždy v pátek, a to od 13:00 hodin do 16:00 hodin pracují s dětmi, další hodinu se věnují spíše monitoringu. Páteční termíny vzešly z potřeb a přání dětí.

Pan Záhora zdůraznil, že z pilotní ověřovací analýzy v roce 2018 vyzněla velká potřebnost vytvoření NZDM pro děti v Mnichově Hradišti. Během teplejších měsíců v roce se dá pracovat s dětmi v terénu, ale od podzimu by bylo zapotřebí zajistit pro děti a pracovníky zázemí, kam by mohly děti docházet.

Návrh usnesení:

Komise VSZČ podporuje vytvoření prostor pro NZDM, které probíhá v Mnichově Hradišti v současné době terénní formou

Hlasování:

Pro: 9 Proti: 0 Zdržel se: 0

Paní Tomášová v další části programu hovořila o návštěvě dvou NZDM v Liberci, která byla realizována prostřednictvím projektu MAP II Mnichovohradištsko dne 21.3.2019. Nejprve byla provedena návštěva NZDM V Kleci, jehož zřizovatelem je Člověk v tísni, následně bylo navštíveno NZDM provozované organizací Maják – NZDM Zapes. V NZDM byla poskytnuty informace o cílové skupině, o pracovnících NZDM, byla možnost se seznámit s vybavením, pravidly, programem a aktivitami zařízení.

Vyprávění bylo doplněno projekcí zajímavých fotografií obou zařízení NZDM.

4. Plán rozvoje sportu v Mnichově Hradišti

Pan místostarosta k bodu plánování rozvoje sportu uvedl, že plán rozvoje na další období je v přípravách, k tomuto tématu se budeme nadále věnovat více při dalších jednáních

5. Diskuze

Paní Tomášová přítomné seznámila s akcemi pořádané MAP II Mnichovohradištsko

25. 4. 2019 Učitelem ve waldorfské škole (volnočasové centrum MH)

2. 5. 2019 Matematický inspiromat (Volnočasové centrum MH, od 16:30 h),

9. 5. 2019 Celodenní výjezd do ZŠ Na Beránku (Montessori vzdělávací program + školní zahrada + oběd; Praha), 8-16 h,

23. 5. 2019 Seminář o místně zakotveném učení (MZU) (Volnočasové centrum MH, 14-18 h)

28. 5. 2019 Odpolední výjezd do MŠ a ZŠ Okna (lesní MŠ + ZŠ + školní zahrada + domácí vzdělávání) 13-16 h,

31. 5. 2019 Školení pro ředitele na téma změn ve financování regionálního školství od ledna 2020 (vinárna KLUBu, 9-13 h),

31. 5. 2019 Interaktivní přednáška Světlany Čiberové Co svým vzhledem sdělujeme světu (Volnočasové centrum MH, 16-19 hodin),

17. 6. 2019 Odpolední výjezd do Ekologického areálu Čtyřlístek Jičín (komentovaná prohlídka školní zahrady),
29.-30. 8. 2019 Výjezdní seminář do Horního Maršova na téma MZU + návštěva školy pracující s MZU

Paní Beranová hovořila o tom, že by se měla zvážit spolupráce školní psycholožky s mateřskou školou, aby psycholožka pracovala už s předškolními dětmi. Je zapotřebí, aby byl v Mnichově Hradišti i psycholog pro mateřské školy. Paní Vlasáková uvedla, že rodičům dle potřeby mateřská škola dává doporučení, aby rodiče pro potřebu svých dětí využili poradenství Pedagogicko psychologické poradny v Mladé Boleslavi

6. Závěr

1 - Komise VSZČ podporuje vytvoření prostor pro NZDM, které probíhá v Mnichově Hradišti v současné době terénní formou

2 - Komise VSZČ doporučuje RaMě (Rada Města) zvážit optimální kapacitu dětí v prvních třídách – 25 dětí, snížit tedy počet dětí v první třídě z 28 dětí na 25 dětí

3 - Komise VSZČ žádá o urychlené jednání ohledně vytvoření střednědobého a dlouhodobého plánu týkajícího se kapacity škol

4 - Komise VSZČ doporučuje zřídit pozici druhého pedagoga ve třídě či asistenta pedagoga s ohledem na vytvoření odpovídajícího a optimálního klimatu třídy, kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, zatížení jednotlivých vyučujících a zabránění odchodu kvalitních pedagogů, pokud se překročí počet dětí ve třídě nad 25

Zapsala: Soňa Košková

Rozesláno:

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku:

členové Komise pro vzdělání, sport a zájmovou činnost a odbor Kanceláře vedoucího úřadu.