



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Program jednání komise - středa 2. května 2018, od 16:30 do 19:00

Malá zasedací místnost v Klubu MH

Přítomni: Lucie Beranová, Alena Hejlová, Jaroslava Kolomazníková, Barbora Konrády (jako host), Soňa Košková, Martin Mikeš (jako host), Ivana Průšková, Hana Skramuská, Dana Stránská (jako host), Iva Štrojsová (Dobiášová), Markéta Tomášová

Omluveni: Jiří Bína, Helena Charvátová, Aleš Krejčík, Soňa Razáková, Věra Vlasáková

Nedostavili se: Vladimír Čermák, Vendula Šeflová

0. Přivítání

1. Pí Stránská – Uklidme Česko
2. P. Pavlíček – Luxus
3. P. Kožený – MěP MH Zpětná vazba od RaMe
4. P. Bína – aktuality z pozice místostarosty
5. Zpětná vazba od RaMe
6. Výjezdy do škol
7. Aktuální dění v MH či v ČR v oblasti výchovy a vzdělávání
8. Rodičovská iniciativa
9. Parlament dětí a mládeže
10. Zápisy - ZŠ
11. MAP II
12. Muzeum – jednání ZaMe ze dne 23. 4. 2018
13. Inspirace
14. Diskuse
15. Závěr

Program připravila Iva Dobiášová.

0. Přivítání

1. Pí Stránská – Uklidme Česko

Pí Stránská z odboru investic a komunálního hospodářství požádala o spolupráci/radu pro příští ročník akce Uklidme Česko. Konkrétně uvedla, že se do akce nezapojilo příliš dětí, že školy do ní nevkročily do projektu. Pí Štrojsová uvedla, že se domnívá, že z její vlastní zkušenosti vyplývá, že min. v místních částech se děti akce účastnily. Pí Stránská též uváděla, že se letos do akce nezapojil Parlament dětí a mládeže. Pí Skramuská reagovala sdělením, že dívky z parlamentu daly pí Stránské vědět již v prosinci 2017, že se letos akce nezúčastní tak jako minule. Rozhodně se tedy nejednalo o jakékoli selhání ze strany parlamentu.

Pí Beranová uvedla, že její kolegyně se rozhodla zorganizovat vlastní úklidovou akci (na ZŠ Studentská) a že se domnívá, že by bylo vhodné inzerovat akci skrze plakáty s větším předstihem. Z celkového rozhovoru vyplynulo, že by bylo dobré řešit možnost zapojení v jednoznačném předstihu, poskytnout školám informace (kontaktovat např. ředitele, koordinátora EVVO apod.), domluvit se se školami na jejich zapojení, aktivně s nimi navázat komunikaci.

Pí Štrojsová připomněla, že samotnou akci v MH před lety iniciovaly žákyně GMH v rámci projektu Dej zeleni zelenou, následně si pak organizaci přebralo město a GMH se v dané věci více neangažovalo. Na GMH letos rozhodně žádná žádost o součinnost na této aktivitě nepřišla.



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

2.Laxus

Z analyticko-výzkumného týmu organizace Laxus, z.ú. přijeli místo pana Pavlíčka paní Konrády a pan Mikeš, kteří seznámili členy komise se zahájením činnosti týmu ve městě. Do března probíhal monitoring, a to nejen v denních, ale i pozdních večerních až nočních hodinách. Byla i zahájena další plánovaná část, rozhovory, tato část by mělo probíhat cca do června. Tím se zjišťoval zájem a potřebnost NZDM, také to, pro kterou věkovou skupinu dětí a mladých lidí by měl být NZDM realizován, z které věkové kategorie vyvstává největší potřebnost.. Jsou přichystány dotazníky pro žáky škol, pro 6.-9.třídy, ve spolupráci s řediteli, preventisty a výchovnými poradci škol se bude dotazníková metoda realizovat. Následovat bude pilotní verze NZDM terénní formou v MH, vyhodnocení projektu. Výstup z projektu lze využít pro komunitní plánování.

3.P. Kožený – MěP MH

P. Kožený měl pohovořit o pravomoci následujících osob v souvislosti s možností efektivního využití v oblasti prevence, především ranních či odpoledních pochůzek kolem škol (kouření apod.) Ze zdravotních důvodů se jednání nezúčastní, poskytl následující informace skrze e-mail:

Pravomoci strážníků městské policie vycházejí hlavně ze zákona o obecní policii.

Strážníci mohou řešit např. tyto věci:

- v dopravě tj. (zákaz zastavení, stání, zákaz vjezdu, stání na přechodu, stání v křižovatce, na chodníku, měření rychlosti, neuhrazení parkovného na parkovišti)
- vyhlášky města tj. veřejný pořádek, (stání na travnaté ploše, rušení nočního klidu, znečišťování prostranství) podomní prodej.
- drobné krádeže tj. do 5 tis. Kč

Strážník má postavení veřejného činitele/ osoby tedy stejně jako policista a další povolání.

Stav MP je nyní 10 strážníků.

Asistent bezpečného města nemá žádné pravomoci (má stejné práva jako občan), neukládá pokuty, nepíše úřední záznamy apod. Působí tedy preventivně. Např. ráno na přechodech, dohled na úradech (úřad práce, MěÚ), dohled na náměstí a pochůzky po městě, dohled při různých společenských akcích. V případě různých problémů (černá skládka, dopravní přestupek, pobíhající pes), hlásí vše strážníkům. V nynější době máme ve městě dva takové pracovníky (na dobu jednoho roku s možným prodloužením).

VPP - pracovníci na veřejně prospěšné práce: jedná se o pracovníky určené především k pomocným pracím. Např: natírání laviček, zábradlí, zametání chodníků, uklízení odpadků z parků, sídlišť. Jejich pracovní smlouva je na dobu jednoho roku s možným prodloužením (podmínkou opětovného návratu, ale je jejich evidence na ÚP), a to po dobu 3 měsíců.

V případě jakýchkoliv dotazů lze panu Koženému napsat či jej navštívit na služebně MěP.

Z diskuse zúčastněných vyplynulo, že KVAV stále nechápe, proč není možné preventivní pochůzky kolem škol realizovat, předsedkyně připomněla zvýšení rozpočtu Mě P MH.

KVAV důsledně opakuje svoji žádost o preventivní pochůzky v okolí škol. Nabízí podporu při nácvičku komunikačních situací, které mohou při daných pochůzkách vzniknout. KVAV ráda opakovaně oznámí potřeby jednotlivých škol. KVAV se zároveň domnívá, že preventivní činnosti jsou opakovaně avizovanou činností místní MěP. KVAV zajímá, která témata jsou pro město skrze úkolování MěP prioritní (a kvůli nimž nezbyvá čas na možné preventivní pochůzky městských strážníků v okolí škol).

4. P. Bína - aktuality z pozice místostarosty

Pan Bína se z jednání omluvil z důvodu konání RaMe v totožném termínu jako schůzka KVAV.



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

5. Zpětná vazba RaMe

Předsedkyně předkládá stanovisko Rady města 16.04.2018 k zápisu z jednání Komise pro výchovu a vzdělávání dne 14.03.2018:

Přehled usnesení:

Č.1 Vzhledem k novým informacím, které se týkají prostoru zamýšleného komunitního centra v Mírové ulici a zařízení, kterým se mám tento prostor vybavit, upozorňuje KVAV na základní princip fungování komunitního centra, který rozhodně ve své podstatě kancelář být nemá. KVAV dává ke zvážení diskusi k vybavení daného prostoru a jeho využití, především pak apeluje na základní principy fungování komunitních center a připomíná práci svých členů na úkolu, který RaME KVAV na počátku roku 2017 zadala a který KVAV splnila (návrh na vybavení komunitního centra).

KVAV se zároveň dotazuje RaMe, proč není nyní počítáno se záměrem – tedy s vytvořením prostoru pro náctileté (zdarma na rozdíl od služeb poskytovaných DDM).

KVAV pokládá i související otázku: Kdo bude daný prostor komunitního centra provozovat?

Rada města informuje, že původní záměr pro komunitní centrum platí, město je provozovatel, služby bude zajišťovat nezisková organizace, která nyní působí ve městě v oblasti poskytování soc. služeb; detaily budou upřesněny.

K vyjádření RaMe proběhla krátká diskuse týkající se potřeby plánování budoucího fungování komunitního centra (provozovatel, náplň apod.)

Č. 2 Komise dává RaMe na vědomí, že je připravena odborně pomoci v rámci přípravy MAP II i při realizaci projektu.

Rada města děkuje za podněty a spolupráci, vítá zapojení aktivních zájemců a využije ji.

Č. 3 KVAV dává RaMe ke zvážení uspořádání neformálního ocenění vzdělavatelů (formálního i neformálního), kteří vzdělávají a vychovávají děti a žáky z MH. KVAV ráda nabídne návrhy ke zvážení (obdobu setkání s členy komisí a výborů, kulturní program,...).

Zpracování tohoto námětu bude předáno kolegům z MAP II, zatím probíhají přípravná jednání.

Č. 4 KVAV dává RaMe na vědomí, že předalo pí Kolomazníkové z finančního a školského odboru kontakt na osobu, která poskytuje logopedickou péči a která by mohla být s ohledem na řešení situace v dané oblasti využita.

Dne 06.04.2018 zasílala na e-mail paní Dobiášové vedoucí FŠO Ing. Kolomazníková tuto informaci:

Dobrý den, chtěla jste vědět, jak vše dopadlo s logopedem.

Paní Vacková byla informována o možnosti pronájmu bývalé tzv. izolace v dětském středisku. Možnost pronájmu tohoto prostoru byla i vyvěšena na úřední desce, nabídku však paní Vacková nepodala.



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Nabídku nakonec podal úplně jiný zájemce, jediný, který tento prostor k pronájmu zřejmě získá (schválení jde v pondělí 09.04.2018 do rady). Paní Vacková byla snad (dle paní Kandráčové) také informována o možnosti pronájmu prázdné „recepce“ na zdravotním středisku, ale ani o něj se nějak zvlášť nezajímala, takže se možnost pronájmu na úřední desce ani nezveřejňovala.

Možnosti nabídnuté městem paní Vacková nevyužila, nevíme, zda si sama našla nějaký prostor jinde nebo zda tu vůbec nepůsobí.

Prosím o zaslání zprávy předsedkyni komise. Děkuji za spolupráci, Galetková K.

Předsedkyně se na setkání KVAV opakovaně dotazovala, nakolik intenzivně se město snažilo navázat kontakt s pí Vackovou. Na základě odpovědí se předsedkyně rozhodla, že **pí Vackovou zkusí sama oslovit a získat jasné stanovisko, zda by měla, či neměla zájem o provozování logopedické praxe v MH.**

6. Výjezdy do škol – plánované

ZŠ Doctrina, Liberec

Středa 16. května 2018, čas odjezdu z MH – parkoviště MěÚ MH proti podloubí – 12:45

Ředitel: Mgr. Jiří Paclt, paclt@doctrina.cz, 732 212 454

Web <http://zsdoctrina.cz/>, předpokládaný návrat do 17:00.

Zájemci:

Lucie Beranová,
Ivana Průšková,
Soňa Razáková,
Iva Štrojsová,
Martina Sehnoutková,
Tereza Nohýnková,
Iva Andrlíková
řidič: Jiří Bína

Hořické gymnázium, Hořice (soukromé čtyřleté G)

Úterý 5. června 2018, čas odjezdu z MH – parkoviště MěÚ MH proti podloubí – 12:00

WEB <http://www.gymhorice.cz/>, předpokládaný návrat do 17:00

Blahoslavova 2105, 508 01 Hořice, paní ředitelka Šárka Šandová 737 646 071

Zájemci: Lucie Beranová, Ivana Průšková, Iva Štrojsová, řidič: Jiří Bína,

Markéta Tomášová – pojede vlastním vozem s dcerou

MŠ a ZŠ Čelákovice

Předsedkyně čeká na termín od pí ředitelky.

Další možnosti:



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Dále ji napadlo zkusit oslovit ZŠ a MŠ Nová Ves nad Popelkou. (cca 55 minut jízdy, u Lomnice nad Popelkou), malá vesnická škola a školka

Přirozené učení Milovice: (cca 35 minut jízdy, u Lysé nad Labem) V současné době budujeme zázemí pro nás i naše děti, abychom se mohli přirozeně vzdělávat v bezpečném a inspirujícím prostředí.

Stavíme si vlastními silami dřevěný domeček v krásném prostředí na pomezí lesa a sadu, kde budeme moci trávit čas uvnitř nebo venku dle svých potřeb. Rádi bychom na okolním pozemku vybudovali permakulturní zahradu s využitím a respektováním původní fauny a flory. Zatím pozorujeme a mapujeme okolí a těšíme se z okolní přírody.

Dále máme ve výběru:

ZŠ Kaplického Liberec

MŠ a ZŠ Na horu Jilemnice

MŠ a ZŠ Libertatis Kralupy nad Vltavou

ZŠ Livingston Praha-Čakovice

Svobodná základní škola Třebušín u Litoměřic

Z dřívějšíka zůstávají ještě:

Svobodná škola Jablonec, Svobodná škola Liberec

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Strossmayerovo náměstí 990/4, Praha 7 – Holešovice

<http://www.prirodniskola.cz/>

Montessori ZŠ Liberec <http://www.zivothrou.cz/>

Další návrhy: Hledat mateřskou školu, U Uranie, Praha, Litoměřice, školy v partnerských městech

Z diskuse vyplynulo, že by možná bylo dobré s ohledem na téma nízkoprahového zařízení hledat exkurzi do blízké zařízení tohoto typu: Nymburk, Mladá Boleslav.

Iva Průšková uvedla, že si vzpomíná, že kdosi na komisi hovořil o tom, že dobře fungují tato zařízení v Německu – vznikla tedy otázka, zda např. skrze možnosti MAP II nevycestovat tímto směrem.

Další možností je hledání nízkoprahového zařízení: **Předsedkyně situaci zjistí, poradí se s pí Koškovou.**

7. Aktuální dění v MH či v ČR v oblasti výchovy a vzdělávání

Rekonkurzy

Rekonkurzy na ředitele ZŠ Studentská a MŠ MH se na základě rozhodnutí RaMe konat nebudou.

V rámci KVAV se na dané téma rozběhla diskuse.

Pí Beranová se ptá jako občan i zaměstnanec školy, co vedlo RaMe k rozhodnutí rekonkurzy nevyhlásit. V daném duchu položili obdobné otázky či výroky další členové komise.

Pí Kolomazníková uvedla, že dává RaMe informaci o tom, že vyprší doba platnosti mandátu ředitelů, je následně na rozhodnutí RaMe, jaké kroky dále provede. Dle slov pí Kolomazníkové, pan starosta o situaci měsíc dopředu věděl, proběhly rozhovory s dotyčnými řediteli, nechal si předložit zprávy ČŠI.

Pí Tomášová se dotázala, zda lze může vznést KVAV podnět k diskusi o prospěšnosti rekonkurzu.

Na základě následné nejen fakticky silné debaty se rozhodla KVAV položit RaMe dotaz:

KVAV se dotazuje RaMe na kritéria, podle kterých se RaMe rozhodla nevyužít možnosti rekonkurzu, které se v letošním roce nabízely. Děkuje za jejich poskytnutí. Zároveň se KVAV dotazuje, zda byla otázka rekonkurzu příliš nepodstatná či málo odborná na to, aby k ní mohla KVAV coby poradní



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

orgán RaMe zaujmout stanovisko a připravit možná doporučení. KVAV předpokládá, že časové hledisko v cestě vzhledem k tomu, že funkční mandát je lehce spočítatelný, můžeme jako důvod tohoto nevyužití KVAV opominout.

Nultý ročník při ZŠ Sokolovská

Předsedkyně se setkala s pí Hajzlerovou a pohovořily společně o zkušenostech s tzv. nultým ročníkem. V MH existuje od školního roku 2015 – 2016, od roku 2017-2018 přijímá pouze žáky s tzv. odkladem (doložení lékařského posudku a informace z PPP/SPC). Třída musí mít min. 10, max. 15 žáků. Nižší počet žáků umožňuje výraznější individualizaci (oproti klasické MŠ). Ze zkušeností pí Hajzlerové vyplývá, že děti jsou lépe připraveni (v porovnání se stavem v době běžného zápisu) na vstup do školy, vyučují se podle vlastního ŠVP pro nultý ročník, v části budovy, kde děti sídlí, se nezvoní, jednou tzv. v blocích. Učitelkou je speciální pedagožka a logopedka zároveň, která ve škole působí též jako výchovná poradkyně. Děti se účastní akcí školy i MŠ Mírová. S MŠ je navázána dobrá spolupráce, MŠ nultý ročník dle potřeby dítěte doporučuje. Děti mohou navštěvovat i družinu či chodit na obědy (na ZŠ Studentská). Převažují děti z Mnichovohradiště.

Bezpečnostní analýza a plán prevence kriminality

Předsedkyně zjistila, že v únoru 2018 byl městem schválen dokument Bezpečnostní analýza a plán prevence kriminality na roky 2018 - 2021. Ač tematicky daná oblast nachází styčné plochy s aktivitami KVAV, předsedkyně si nevzpomíná, že by KVAV bylo osloveno s otázkou spolupráce.

8. Rodičovská iniciativa

Předsedkyně byla oslovena pí Blankou Kratochvílovou z Mukařova s následující rodičovskou výzvou. Předsedkyně se s pí Kratochvílovou sešla, o základních bodech iniciativy s pí Kratochvílovou pohovořila. Předkládá též dopis určený RaMe.

Vážení členové Rady města Mnichovo Hradiště,

jménem rodičovské iniciativy se na Vás obracíme ve snaze otevřít prostor pro diskusi na téma vzniku nové, **respektující školy či třídy** v Mnichově Hradišti. Důvodem pro naši aktivitu je potřeba nalézt alternativu ke stávajícímu veřejnému školství, které je v Mnichově Hradišti a jeho okolí k dispozici. Usilujeme o školu, která by:

- poskytovala bezpečné prostředí a nabízela přátelskou atmosféru;
- podporovala samostatné a kritické myšlení a kreativitu každého (podněty rozvíjejí vnitřní motivaci a touhu se učit);
- respektovala individualitu, možnosti, nadání druhého a jeho osobní tempo, určitou svobodu druhého, do níž se nevstupuje, a zároveň zodpovědnost a zejména schopnost vybudovat u dítěte dobrý vztah ke vzdělávání a radost z něj;
- pružněji reagovala na současný rychle se měnící svět, kdy používáme nové technologie, které mění trh práce a trh práce zase mění dovednosti, které jsou v současné době zapotřebí.

Chtěli bychom mít možnost vybrat si pro své děti vedle klasické školy i školu inovativní, jež by odpovídala našim výše uvedeným potřebám. Jakýmsi ostrovem naděje byla ZŠ na Všení (bohužel mimo náš region, nicméně přesto v dojezdové vzdálenosti), kam jsme řadu našich dětí vozili a jejíž historie pod vedením Mgr. Milana Frice se začala psát v roce 2009 a bohužel skončila na začátku roku 2018 po dlouhodobých neshodách mezi vedením školy a posledním vedením obce. Nové vedení této školy již bohužel nepokračuje v nastaveném standardu, a proto se pokoušíme podnítit vznik nového subjektu v Mnichově Hradišti.

Chceme školu, která by měla jasně sdělovat, jak chce postupovat, měla by mít srozumitelnou koncepci, aby rodiče od začátku věděli, co jeho dítě ve škole čeká, a nedocházelo pak k nedorozuměním. Důležité je pro nás tedy opravdové partnerství založené na důvěře mezi učitelem, žákem a rodiči, jehož výsledkem je spokojenost všech zainteresovaných stran. Takovýto subjekt by mohl být přínosem i pro město a komunitu v něm žijící, neboť kolem sebe sdružuje aktivní lidi zájímaví se o dění kolem sebe. Jako rodiče přebíráme zodpovědnost za vzdělávání našich dětí – toužíme po jiném než běžném frontálním vzdělávání, za pomoci metod výuky, které nejsou standardní a stereotypické, kde bude kladený důraz na dítě a pravidelnou



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

komunikaci s rodinou. Je pro nás podstatné mít možnost výběru takovéto školy, protože naší prioritou je, aby byly děti ve škole při učení také šťastné.

Na doplnění přikládáme též pět pohledů na vzdělávání, jejichž autorem je jeden z rodičů naší iniciativy – jde o velmi výstižné shrnutí všeho, čeho bychom v otázce školy pro naše děti rádi dosáhli.

Budeme rádi, pokud se budete touto problematikou seriózně zabývat – pro nás je to velmi aktuální téma.

Za rodičovskou iniciativu
Blanka Kratochvílová
295 01 Mukařov 10

Programové body:

Škola pro děti. Pět pohledů na vzdělání

Dítě – To je škoda, že dnes končí škola, ještě že ji máme zítra!

Mám rád svého učitele, když nás učí. Získal si naši pozornost a úctu tím, že z něho vždy cítím radost z toho, co učí. My to víme a chceme také vědět a znát, protože je to tak zajímavé. V mojí škole si před „výukou“ vždy hrajeme a navážeme spojení s vlastním tělem, rozvinou se nám tak všechny smysly. Říkáme tomu ranní kruh. Díky němu se všichni známe. Nejsou tu cizí děti z cizí třídy. Jsme tu my. Malí i velcí dohromady. Pomáháme si. Když jsme motivováni, tak se naučíme spoustu věcí za krátkou dobu sami a zvonění nepřerušuje zajímavé věci ve škole.

Učitel – Jak to mám jako učitel udělat tak, abys mohl být sám sebou.

Jsem partnerem pro děti, nechávám dítě být samo sebou, nesnažím se jeho jedinečnost napravovat, ale rozvíjet. První a nejdůležitější je zájem o děti takové, jaké jsou, poté až o učební látku (efektivitu, výkon, hodnocení). Mám radost, že si můžu hodiny rozvrhnout, jak je potřeba, že mi děti i rodiče důvěřují. Mám velkou volnost, ale i odpovědnost v mezích osnov a probíraného učiva.

Rodič – Víím, že škola děti rozvíjí k samostatnosti a sebeúctě.

Děti nemají strach ze známek, testů a neúspěchu. Děti znají své silné a slabé stránky a dokážou s nimi aktivně pracovat. Dítě se nepoměruje s ostatními (známky, soutěže, oblečení, sociální status) díky tomu, že se všichni mezi sebou znají a společně pracují na projektech. To je velmi sblízuje napříč všemi ročníky. Dětem je dána volnost, ale tím se učí i zodpovědnosti za sebe samé. Děti se učí argumentovat, obhajovat a diskutovat o problémech, kdy je učitel jen moderátorem. Děti mohou prožívat emoce. Pláč i smích. Každé dítě není stejné a děti jsou si toho vědomy. Pedagog je člověk, který provází dítě. Dítě se nebojí zeptat učitele a učitel se nebojí přiznat, že to neví. Učitel má být pro děti více koučem než mentorem.

Škola – není jen budova.

Škola by měla učit jak být šťastný a zdravý hlavně praxí. Rodiče jsou vítáni. Kdykoli. Rodič je partnerem dítěte i učitele. Škola není trenérem testů, ale inspirátorem, průvodcem a rozvíjí talenty. Společnost – potřebuje aktivní občany. Dnešní vzdělávání je spíše zaměřeno na lepší či horší vydělávání než skutečné žití. Děti se nemají učit kvůli známám, osnově, testům, vysvědčení, strachu učitele z nenaplnění osnov. Mají vlastní zápal po vědění. Pouze neuzavřená mysl dítěte se nemusí složitě otevírat. Pokud ji uzavřeme na základní škole, těžko se pak otevírá na původní úroveň. Svobodné a šťastné děti tvoří společnost svobodných a šťastných lidí. Dejte dětem víc než jen štěstí. Svobodu i zodpovědnost.

K tématu proběhla na schůzce KVAV krátká diskuse. Předsedkyně kvituje s povděkem, že se jedná o jednu z aktivit, o které se KVAV dozvídá v reálném čase a oficiální cestou – skrze pí Kratochvílovou, ne tedy náhodou či se značným zpožděním, jak se se u mnohých témat děje.



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

KVAV prosí RaMe o stanovisko k dopisu pí Kratochvílové (rodičovské iniciativy) – žádost o vytvoření respektující školu či třídu. Názor RaMe KVAV zajímá.

9. Městský parlament dětí a mládeže

Pí Skramuská seznámila KVAV s činností Parlamentu dětí a mládeže v MH. Uvedla, že parlament funguje a že je jí líto, s jakými dezinformacemi se bohužel vzhledem k fungování parlamentu setkává.

Městský parlament dětí a mládeže Mníchovo Hradiště:

Počet členů: 8, samé dívky, zastoupení především GMH, pak 2. ZŠ, z 1. ZŠ nikdo.

Věkové rozpětí 13 – 19 let.

Schází se pravidelně 1 za 14 dní ve čtvrtek od 16,00 hodin. V případě nutnosti se scházíme i častěji. Komunikace přes chat nebo facebookovou skupinu. Spravují si své facebookové stránky, kde jsou informace o akcích, které chystají.

Nyní proběhlo 30. 4. 2018 – stavění máje + jeho hlídání.

Chystáme se na druhý ročník hudebního festivalu Junity, který se bude konat 8. 6. 2018 od 17,00 hodin v prostorách Open air clubu Vostrov a to z důvodu, že je prostor za gymnáziem a ZŠ Studentská zavezený materiálem a sutí ze stavby sportovního hřiště.

Stále hledáme nové členy.

10. Zápisy - ZŠ

Info od pí Kolomazníkové:

ZŠ Sokolovská: 63 dětí, 3 třídy, 10 odkladů

ZŠ Studentská: 63 dětí + 3 Veselá, 3 třídy + Veselá, 6 odkladů

Info od p. Čermáka: Bohužel na setkání nedorazil.

Info od p. Krejčíka: Bohužel na setkání nedorazil. (Omluven.)

11. MAP II

V posledních týdnech probíhalo sepsání žádosti, její finalizace. **Předpokládané** oblasti, v nichž bude MAP II působit:

Rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě (školní parlamenty apod.)

Podpora kvalitního řízení škol a spolupráce vedení škol (setkávání a vzdělávání ředitelů)

Spolupráce při rozvoji regionálních vzdělávacích aktivit (regionální učební materiály, místně zakotvené učení)

Podpora spolupracující atmosféry a dobrého klima ve školách (prevence sociálních jevů, inspirativní výjezdy na školská a další vzdělávací zařízení, vedení třídnických hodin, seberozvoj, MAPí knihovnička + čtenářský klub, setkávání málotřídek, setkávání mateřských škol)

Zavádění metod a forem práce vedoucích k individualizaci vzdělávání (formativního hodnocení a sebehodnocení, vedení třídních schůzek - formát triády, práce s nadanými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Spolupráce při zajištění dostupných volnočasových a mimoškolních aktivit
Vzdělávání a spolupráce při rozvíjení gramotností a kompetencí

Konkrétní náplň bude jasnější po schválení projektu.

Předpokládaný začátek možné realizace: podzim 2018

12. Muzeum

ZaMe na své jednání v pondělí 23. dubna 2018 rozhodlo, že schvaluje zahájení projektové přípravy rekonstrukce objektu č. p. 299 na Masarykově náměstí dle varianty D – po rekonstrukci se tedy počítá s přestěhováním muzea do budovy tzv. Klubu na náměstí. Hlasování: 12 pro, 6 proti, 1 se zdržel. KVAV se po krátké diskusi rozhodl, že do doby, než bude jisté, jak rychle se akce provede, nebude realizovat avizovanou schůzku s ředitelkou muzea, spíše se pokusí zjistit aktuální informace.

13. Inspirace

www.varianty.cz

Škola v přírodě pro asistenty pedagoga - základní 25.5. - 26.5. 2018

Jste asistent/ka pedagoga? Chcete vědět více o umění asistentství ve škole? Zajímají Vás novinky týkající se Vaší práce? Chcete vědět, jak to chodí na jiných školách?

Právě vás zveme na kurz pro asistenty pedagoga, který spojuje sdílení zkušeností, vzdělávání a zážitky. Zveme asistenty ze všech stupňů a typů škol do Svatého Jana pod Skalou.

25.5 - 26.5. 2018

Hotel Obecná škola, Svatý Jan pod Skalou

Kurz je určen asistentům pedagoga mateřských, základních a středních škol.

ADHD ve třídě, školní družině 28.05.2018

Účastníci získají:

znalost projevů a příčin ADHD, orientaci v současných klasifikačních přístupech z pohledu ADHD

metody pro individuální práci s ADHD, příklady řešení konfliktních situací

metody pro práci se třídou

možnosti spolupráce s rodiči

relaxační metody a orientaci v dostupných nástrojích psychohygieny

28.05.2018, 9:00 - 17:00 JABOK, Salmovská 8, Praha 2, 120 00

S komiksem do hodiny 28.-29.5.

Cílem komiksového workshopu je **propojit důležitá témata současného světa s komiksovým příběhem**, prohloubit řemeslné dovednosti účastníků v oblasti komiksové tvorby a vybavit je tipy, **jak vzdělávat žáky prostřednictvím komiksů**, které sami navrhnu a vytvoří. Workshop představí komiks jako atraktivní umělecké médium, které lze ve výuce využít k **podpoře čtenářství a rozvíjení vizuální gramotnosti**.

pondělí 28. 5. od 10 do 16 hodin, úterý 29. 5. od 9 do 16 hodin

Skautský institut v Praze (Staroměstské náměstí 4/1, Praha 1)

Workshop je zdarma a je určen všem učitelům bez ohledu na vyučovaný předmět. Ubytování pro mimopražské a stravování je hrazeno z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce.

Letní škola Konceptuálního učení 16. - 20. 7. Člověk v tísni, o.p.s. Vás zve na pětidenní Letní školu konceptuálního učení (40 hodin), která bude zaměřena na metody zprostředkovaného učení, seznámení s teorií a praxí zprostředkování a metodou konceptuálního učení - GRUNNLAGET - teoretickými základy metody i s praktickým použitím metody ve výuce. 16. - 20. 7. 2018, zámek Třebušín u Litoměřic

www.nocliteratury.cz

9. 5. 2018



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

www.nockostelu.cz

25. 5. 2018

www.ferovasnidane.cz

GMH pořádá letos v MH již posedmé, v sobotu 12. 5.2018 od 9:30 do 11:30 v parčíku před vstupem na GMH.

14. Diskuse

15. Závěr

Č.1 KVAV důsledně opakuje svoji žádost o preventivní pochůzky v okolí škol. Nabízí podporu při nácviu komunikačních situací, které mohou při daných pochůzkách vzniknout. KVAV ráda opakovaně oznámí potřeby jednotlivých škol. KVAV se zároveň domnívá, že preventivní činnosti jsou opakovaně avizovanou činností místní MěP, požadované pochůzky by tedy měly být konkrétním krokem v rámci prevence. KVAV zajímá, která témata jsou pro město skrze úkolování MěP prioritní (a kvůli nimž nezbývá čas na možné preventivní pochůzky městských strážníků v okolí škol).

Č. 2 KVAV se dotazuje RaMe na kritéria, podle kterých se RaMe rozhodla nevyužít možnosti rekonkurzu, které se v letošním roce nabízely. Zároveň se KVAV dotazuje, zda byla otázka rekonkurzu příliš nepodstatná či málo odborná na to, aby k ní mohla KVAV coby poradní orgán RaMe zaujmout stanovisko a připravit možná doporučení. KVAV předpokládá, že o časové hledisko se vzhledem k tomu, že délka mandátu je lehce spočítatelná, patrně nejednalo.

Č. 3 KVAV prosí RaMe o stanovisko k dopisu pí Kratochvílové (rodičovská iniciativa – žádost o vytvoření respektující školy či třídy). Názor RaMe KVAV zajímá a děkuje za jeho poskytnutí.

S příslušnými podklady komisi seznámil/a pan/-í Štrojsová (Dobiášová) pomocí tištěného programu pro dané setkání, další podklady pro jednání komisi dodali průběžně další členové komise.

Zapsala: Mgr. Iva Štrojsová (Dobiášová)

Rozesláno: e-mailem (Ivou Štrojsovou (Dobiášovou) a pí Koškovou

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku: členové Komise pro výchovu a vzdělávání a asistentka odboru Kanceláře vedoucího úřadu.