



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Jednání komise - středa 3. května 2017

Od 16:30 do 19:00, Dům dětí a mládeže

Přítomni: Jiří Bína, Lucie Beranová, Iva Dobiášová, Alena Hejlová, Helena Charvátová, Jaroslava Kolomazníková, Soňa Košková, Ivana Průšková, Soňa Razáková, Markéta Tomášová, Hana Skramuská, Věra Vlasáková

Omluveni: Svatava Bukvičková, Vladimír Čermák, Rudolf Vízek (rezignuje)

Nedostavili se: Vendula Šeflová, Jaroslav Vídeňský

0. Přivítání, harmonogram schůzky

1. Street worker

2. Aktuální témata

3. Zpětná vazba RaMe

4. MAP - aktivity

5. Zápisy ZŠ, MŠ

6. Městský parlament

7. Reflexe - návštěvy: Waldorfské lyceum, ZŠ Kunratice, Lesní školka

8. Další výjezdy v roce 2017

9. Inspirace

10. Diskuse

11. Závěr

Program připravila Iva Dobiášová.

0. Přivítání, harmonogram

1. Street worker

Pí Košková domluvila přítomnost ředitelky Laxusu, pí Mífkové, která měla pohovořit o terénní práci daného zařízení. Paní Mífkové se bohužel kvůli naléhavým pracovním povinnostem nedostavila. Pí Košková se pokusí zajistit její přítomnost na červnové schůzce.

Pí Košková zároveň zúčastněným rozdala kontakt a letáček týkající se **linky pro rodiče i školu** – dané subjekty se mohou na linku a webovou stránku obracet např. s tématy rozvod v rodině a další náročné rodinné situace. Pracují nonstop, poskytují telefonickou krizovou pomoc ve vyhocených emotivních situacích, v případě akutního či dlouhodobého ohrožení dítěte spolupracující s OSPOD.

<http://linkaztracenedite.cz/>, 116 000

2. Aktuality

Pan Bína pohovořil o aktuálních aktivitách v oblasti výchovy a vzdělávání v MH:

- Kuchyně v MŠ Jaselská – vybrán zhotovitel pan Nohýnek
- Hřiště ZŠ Studentská – termín dokončení: konec roku 2017
- Firma Batlička – sponzorský dar: fotoaparát pro ZŠ Sokolovská, dva tablety pro ZŠ Studentská
- Venkovní učebna – ZŠ Studentská, budova na náměstí



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

- Dále se mezi členy rozproutila diskuse o projektu Ovoce do škol. Týkala se fungování projektu, ekologické i ekonomické stránky dané akce. V návaznosti na to byly jmenovány ještě projekty Mléko do škola a Medové snídaně a jejich stinné stránky (chybí drobní místní dodavatelé – pěstitelé, chovatelé, regionální výrobky, produkty apod.).
- Kapacita školní družina na ZŠ Sokolovská navýšena na 60 dětí
- Nultý ročník – naplněn počet 15 dětí
- Pí Košková upozornila na fakt, že rodiče dnes vzhledem k místům v MŠ řeší účelové přihlášení dítěte např. na adresu příbuzného apod. Pí Charvátová upozornila, že rodiče se někdy nezajímají o situaci týkající se umístění dítěte do MŠ s dostatečným předstihem.
- Připomenut byl povinný předškolní rok docházky do MŠ, ale i možnost individuálního vzdělávání předškoláků.
- Pí Kolomazníková připomněla, že na podzim 2016 proběhla schůzka se starosty okolních obcí, byli upozorněni na změnu legislativy. Starostové nyní chtějí uzavírat dohody o společném obvodu. S takovým opatřením a ze situace, která z nich vyplývá, jsou však pro MH spojeny nemalé finanční náklady.
- Proběhla též diskuse nad výhodami a nevýhodami současné změny systému - povinného roku v MŠ před nástupem do ZŠ.
- Pí Skramuská z hlediska aktualit upozornila na krádež májky, která vytvářeli členové městského parlamentu. Pí Dobiášová a někteří další členové komise poznamenali, že to znamená, že je tradice krádeží májek živá, že to není jen hra na tradici, ale že jí opravdu žijeme.

3. Zpětná vazba RaMe

Stanovisko Rady města k zápisu z jednání Komise pro výchovu a vzdělávání dne 08.03.2017:

č. 1 Komise dává RaMě na vědomí, že považuje v souvislosti s demografickou studií ORP MH za nutné provést revizi kapacit škol, na místě je i zvážení změny situace v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb.

- *rada souhlasí a zároveň žádá komisi o doporučující stanovisko, jak má pokračovat dále v přípravě potřebných kapacit – chybí 2 učebny; jít cestou redukce městských budov ve prospěch rozšíření školských kapacit či cestou rozšíření školy ve Studentské ulici ... ? jaké je v tomto směru doporučení komise ? (podklady k záměrům je možné získat u Ing. Krále na OIKH)*

Předsedkyně vyzvala členy k návrhům nápadů, následovala debata nad tématem.

Pí Beranová upozornila na případnou možnost výstavby kontejnerové školy na pozemku za ZŠ Studentská. Předsedkyně reagovala tím, že by bylo lepší využít případné stávající prostory než zastavovat volné plochy.



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Závěry diskuse:

a) požádat o podklady ing. Krále,

b) položit RaMe následující otázky:

Které budovy přicházejí z hlediska využití pro školní vyučování v úvahu? (Které budovy patří městu?)

Nakolik je naplněná MŠ a ZŠ ve Veselé?

Jsou vyhledány nějaké případně vhodné plochy k výstavbě budov určených pro vzdělávání dětí? Pracuje s takovými možnostmi RaMe?

Je možné využít jako třídy i místo ve Volnočasovém centru?

V jakém stavu je budova Chanos? Přichází její případné budoucí využití v úvahu?

V rámci diskuse k tématu spádovosti škol pí Kolomazníková upozornila na to, že vyhláška týkající se spádovosti existuje od roku 2005, bylo možné na ni reagovat. Ředitelé místních ZŠ si vzájemně vyměnili informace o přijatých žácích v souvislosti se spádovostí. Pí Kolomazníková dodala, že pokud v obci není škola, je povinností starosty se o žáky postarat. Krajský úřad by teoreticky mohl rozšířit spádový obvod.

č. 2 Komise informuje RaMě v návaznosti na témata probíraná na setkání RaMě s předsedy komisí o tom, že konkrétní data týkající se potřebnosti nízkoprahového zařízení či terénních služeb se nacházejí v materiálu, který vznikl v rámci Komunitního plánování, a že při zavádění terénní sociální služby se po určité době vyhodnotí, nakolik je služba využívána a jak v jejím poskytování dále postupovat. (Data tedy mohou být zprvu orientační.) V případě zájmu členů RaMě je možné navštívit komisi 3. 5. 2017 kdy bude přítomna ředitelka Laxus, Bc. Mířková, která seznámí komisi se službou nízkoprahové zařízení, možností terénní formou.

- *rada bere na vědomí*

č. 3 Komise předkládá RaMě návrhy na možné budoucí využití Volnočasové centra: dětské centrum, domácí skupiny, zázemí pro mládež, alternativní škola, ordinace, prostor pro poradnu (např. LAXUS), nabídnout k pronájmu pro podnikatelský záměr, pronajímat na oslavy. Dále je ke zvážení již nyní zjistit jednoduchým anketním šetřením, zda a za jak vysokou cenu by byly organizace, které nyní Volnočasové centrum využívají, platit pronájem. Případně hledat inspiraci pro provoz v jiných městech.

- *návrhy budou předány proj. manažerce Mgr.Kulíkové*

č. 4 Komise předkládá RaMě návrhy, které vzešly z dotazování žáků na místních školách, na zařízení do Komunitního centra pro mládež (Mírová ulice)

- *bude se řešit v rámci stavby*



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

č. 5 Komise dává RaMě na vědomí informaci o záměru pana Vízka rezignovat na členství v komisi.

- je nutné dodat na městský úřad v písemné podobě, stačí formou e-mailu

Předsedkyně e-mail přeposlala pí Koškové, pí Košková situaci dořeší.

4. MAP aktivity

Do konce školního roku 2016-2017 připravil MAP následující aktivity, na které jsou zvány všechny dotčené skupiny. Bližší informace a případná možnost přihlášení na www.map-mh.cz.

První třídou bez problémů

4. května 2017 od 16:30 do 19:00 hodin proběhne v **MŠ JASELSKÁ** přednáška s následnou besedou na téma **První třídou bez problémů**. Je určena všem, které toto téma zajímá. Mgr. Andrea Žilková, Ph.D., psychoterapeutka a speciální pedagožka, pohovoří o nástupu dítěte do školy, což způsobí velkou změnu v zaběhlých rodinných rituálech. Změna se bude týkat nejenom dětí, ale i rodičů, neboť jejich role se rozšíří o nové kompetence. Připravte se na změny, které Vás čekají.

Jičín a Jičíněves

VÝJEZDNÍ SETKÁNÍ S INSPIRACÍ, které se uskuteční v **pátek 12. května 2017**.

Z Mnichova Hradiště odjedeme ve 12:30 a vrátíme se asi ve 20:30 hodin. Na cestě za inspirací se zastavíme na těchto dvou místech:

Regionální muzeum a galerie – Muzeum hry v Jičíně aneb Jak propojit síly muzea a škol (13:30–16:00 hodin) Naší průvodkyní bude *Ajka Kyselo*, která se v jičínském muzeu dlouhodobě podílí na práci v oblasti vzdělávání a propagace. Před více než 15 lety stála pod vedením *Jaromíra Gottlieba* u počátků spolupráce muzea a škol. <http://www.muzeumhry.cz>

Základní a mateřská škola v Jičíněvsi aneb Jak to vypadá, když se děti učí a nevědí o tom (16:30–19:00 hodin) *Málotřídní školu v Jičíněvsi vede paní ředitelka Darina Šindlářová*. Budeme mluvit zejména o tom, jak vznikl model sluneční soustavy a co vše se při jeho vytváření naučily nejen děti, ale i jejich rodiče a učitelé. Projekt „*Per aspera ad astra*“ nám bude základem pro diskusi o méně tradičních metodách výuky. Povídat si budeme nejen s paní ředitelkou, ale také s panem *Lukášem Bílkem*, který jako rodič na projektu spolupracoval, a možná se zapojí i děti. Vydáme se také na vycházku po Jičíněvsi, abychom model sluneční soustavy spatřili přímo na místě, a na závěr povečeříme (podle počasí) na nově budované školní zahradě nebo v blízké restauraci. <http://www.zsmsjicineves.cz/>

Koučink a mentoring – oč jde a k čemu Vám to bude, 14:00 - 16:30

Kdy - středa, 17. května 2017

Kde - Učebna ZŠ Studentská, Studentská 895, Mnichovo Hradiště ([mapa](#))



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Koučink a mentoring podporují pozitivní mezilidské vztahy: jak mezi pedagogy navzájem, tak i mezi nimi a žáky. V komunikaci se zaměřují na pozitivní a proaktivní přístup k řešení potřebných témat a situací, současně podporují chuť se učit, rozvíjet se a přijmout to za své. Využívají k tomu například otevřených otázek, nekritické zpětné vazby nebo efektivních postupů, vedoucích ke stanoveným výsledkům. Nehodnotícím a pozitivním přístupem podporují přirozené sebevědomí jak u pedagogů, tak u žáků. Koučink a mentoring se významně podílejí na vstřícném, podporujícím a důvěryhodném klimatu školy. Jiří Šmejkal (kouč, psychoterapeut, supervizor, mentor, lektor) Učitel Akademie Tábor, učitel Akademie aplikované psychoterapie, lektor osobnostního rozvoje a manažerských dovedností, psychoterapeut a poradce, supervizor v psychoterapii a sociální práci, kouč a lektor s koučujícím přístupem pro školy, supervizor a mentor pedagogů. Specializuje se na koučování zejména v těchto oblastech: ředitel školy koučem, učitel koučem, osobnost a role, vědomá komunikace, zvládnání stresu, emoční inteligence, vedení týmů a skupin, vedení porad, timemanagement 4. generace, etika, mentoring. Počet míst je omezen, je tedy nutná registrace.

Čteme s nečtenáři

V úterý 30. května 2017 od 15 do 19 hodin Vás zveme do **ZŠ Studentská (budova na Masarykově náměstí)** na seminář lektorky Kamily Bargmannové s názvem **Čteme s nečtenáři**. Seminář je primárně určen učitelkám a učitelům v mateřských školách, kteří podobným kurzem zatím neprošli a chtějí u svých svěřenců vytvářet pozitivní vztah ke knihám a čtení vůbec. Může však zajímat i rodiče a prarodiče dětí v předčtenářském období, pokud chtějí svým dětem knížky nejen číst, ale budovat i jejich čtenářské dovednosti. Seminář je postaven na prožitkovém učení, což znamená, že si účastníci vyzkoušejí a prožijí modelové lekce a všechny aktivity v pozici „žáků“ a následně je budou analyzovat a reflektovat z pohledu pedagoga. Účastníci se seznámí s několika metodami z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení a s různými možnostmi práce před čtením, při čtení a po něm. Poznají, které čtenářské dovednosti mohou u dětí budovat a jakými způsoby.

Proč dítě zlobí

Ve středu 7. června 2017 od 17:00 do 19:00 hodin proběhne v **MŠ MÍROVÁ** přednáška s následnou besedou na téma **Proč dítě zlobí?** Je určena zejména rodičům, ale i všem ostatním, které toto téma zajímá. Mgr. **Stanislava Emmerlingová** pohovoří o různých příčinách problémů v chování dítěte a jak těmto výchovným problémům předcházet. Počet míst na přednášku je omezen, je tedy nutná registrace.

Dále se připravuje:

Pračlověk a oheň, pan Půlpán, 9. 6. 2017, od 17:00, u Jizery

Čtenářská odpoledne (posezení nad odbornou literaturou z oblasti pedagogiky), 5. 6. 2017, 16 – 18 hodin, Volnočasové centrum

Setkání před prázdninami – příjemné povídání s hostem mimo region, termín a místo budou upřesněny

Na podzim budou též probíhat schůzky pracovní skupiny.



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Bližší informace na www.map-mh.cz.

Pí Tomášová rozdala členům komise letáčky týkající se jednotlivých akcí MAP.

5. Zápisy: MŠ, ZŠ

Zápisy do MŠ

Termín: 10. a 11. května 2017 (14:30 – 16:00).

Pí Charvátová obsáhle seznámila komisi se změnami týkající se zápisů a předškolního roku v MŠ, specifikovala podmínky přijetí do MŠ. Uvedla též, že předškoláci nyní nemusí být očkováni.

Zápisy do ZŠ (informace od pí Kolomazníkové) – po prvním kole:

ZŠ Sokolovská: k zápisu přišlo 86 dětí, z toho o 12 odkladů požádali rodiče hned a ještě asi 4 další odklady budou po vyšetření, takže zbytek 70 dětí, v náhradním termínu má snad dorazit ještě 10 dětí

Studentská: 67 + 3 (Veselá) děti u zápisu, z toho 13 odkladů.

Po druhé kole:

ZŠ Studentská: zapsáno celkem 70 dětí v MH + 3 ve Veselé. Nastoupí 56 v MH + 3 ve Veselé. Máme 14 odkladů.

ZŠ Sokolovská: přijato: 76, odkladů: 18, do přípravné třídy: 15

Spádovost dětí

V době před zápisem se mezi rodiči začala probírat otázka spádovosti škol. Předsedkyně si v této otázce e-mailově korespondovala s panem starostou a pí Kolomazníkovou z MěÚ.

Situaci není třeba nijak zbytečně dramatizovat, spíše o ní otevřeně komunikovat, což se ze stran dotčených orgánů stalo.

Otázka byla diskutována již v úvodu dnešního (květnového) setkání.

6. Městský parlament

Pí Skramuská shrnula činnost parlamentu za školní rok 2016-2017:

Piknik za školou - podzim, květen,

Uklidíme Česko - 8.4.,

debata s panem starostou Ondřejem Lochmanem,

stavění májky,

hudební festival Junity - 16. 6. v prostoru za ZŠ Studentská, studentské a místní kapely.



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Pí Skramuská uvedla, že parlament funguje, ale práce je těžká, až vyčerpávající. Je třeba stále žáky motivovat. Parlament má 12 stálých členů, v září se snažili skrze propagační akci získat členy, komunikují vzájemně přes facebook, největší zastoupení mají žáci z GMH.

Pí Beranová vznesla dotaz, **zda by se v rámci MAP dalo pracovat i s žáky z parlamentu, zajistit jim nějaké vzdělávání. Pí Dobiášová možnosti zjistí.**

7. Reflexe návštěv

Waldorfské lyceum

V polovině března (15. 3. 2017) několik členů komise zavítalo do Semil – waldorfského lycea. Po návštěvě závěrečných prezentací 9. ročníků následovala komentovaná prohlídka školy a posléze posezení s paní zástupkyní.

Témata diskuse:

- třídy malují žáci
- školní dvorek – práce se dřevem a pod, divadelní představení
- přijímací řízení – i pohovor
- záškoláctví – efekt motýlích křídel
- ubytování – internát, privátní ubytování
- duchovní rozměr, otevřenost, odpovědnost, rovnost

Z diskuse na komisi se ještě objevila témata:

Příjemná atmosféra, viditelná práce s žáky, škola žila – viděli jsme i žáky při práci na jejich projektech, vyučování, prezentaci závěrečné práce, lyceum není výběrovou školou, řeší zde klasické kázeňské problémy, děti pocházejí z rozmanitého sociokulturního prostředí.

ZŠ Kunratice

Ve středu 29. 3. 2017 se vydalo 14 osob za DVPP Metody aktivního učení na ZŠ Kunratice. Po rozhovoru se ředitelem, který se věnoval především filosofii školy, tomu, jak škola funguje, na jakém základě ji vede apod., následovaly dvě hodiny strávené při vyučování. Bylo možné navštívit první či druhý stupeň. Součástí programu byla i prohlídka školy, oběd ve školní jídelně či rozbor hodin s učiteli z ranního vyučování. V závěru došlo na reflexi zjištěného a odjezd zpět do MH.

Další témata:

- zóna nejbližšího rozvoje – kde jsme a co můžeme, kam jdeme
- řízení x vedení
- mentoring
- párové učení
- umění se upozadit
- Hejného metoda
- metody kritického myšlení
- John Hattie – viditelné učení, dopad na žáka
- plán osobnostního pedagogického rozvoje
- oborové dny
- studovna spojená s knihovnou
- aula – taneční sál, rozvoj pohybu
- první hodina v pondělí – třídnická
- školní ekoparlament
- klub – hry
- talentify.me – doučování navzájem
- Vize: Žáci se učí naplno a s radostí
- ZŠ Jižní, Praha – smlouvy se žáky, poruchy chování



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

- školní fond – na začátku roku vybere třídní na aktivity v rámci roku (Kč1.500 – 1.900,-)

V rámci následné debaty o výjezdu pí Tomášová uvedla, že na triády slyšela dobré ohlasy, pí Charvátová dodala, že jsou běžné v britských školách, pí Dobiášová se dotazovala, zda je někdo zkušený přímo v MH.

Lesní školka Jemníky

Ve čtvrtek 13. 4. 2017 se uskutečnil výjezd do lesní školky, která funguje poblíž Mladé Boleslavi, na okraji obce Jemníky. Ve složení tři ženy a dvě děti jsme strávili zhruba dvě hodiny na procházce lesem (cesta k maringotce, která je pro školku zázemím v době nepříznivého počasí). Návštěva byla v pravém smyslu zážitkem. Bylo možné hovořit se zakladatelkou školky i s dalšími dospělými, které ve školce působí. Tématem bylo obtížné financování, spokojenost dětí, důvody, proč rodiče lesní školku volí ad.

V případě nepříznivého počasí může skupina pobývat v maringotce s kamínky, jídlo je dováženo z jídelny, která vaří zdravou stravu.

8. Další výjezdy v roce 2017

Předsedkyně získala odpověď z **MŠ v Sedmihorkách** – MŠ je možné navštívit, ale jen v dopoledních hodinách. Vzhledem k tomu, že v danou dobu jsou téměř všichni členové komise v zaměstnání, dává předsedkyně možnost domluvit si případnou návštěvu individuálně.

Ve středu 17. května 2017 se uskuteční výjezd do **Diagnostického ústavu v Praze**. Přihlášení jsou: Bína, Bukvičková, Košková, Razáková, Vrzáňová.

Svobodná škola Jablonec – stále se nikdo neozval, předsedkyně bude školu znovu kontaktovat

Montessori Mladá Boleslav, Kosmonosy – vzhledem k jejich vytížení různými aktivitami navrhuji, abychom je navštívili v září 2017

Soukromá ZŠ Benátky nad Jizerou – zatím bez odpovědi, komise se dohodla, že školu se pokusíme navštívit na podzim 2017

Předsedkyně bude kontaktovat školy s následujícími termíny: 4. 10., 11. 10., 18. 10. 2017.

Zůstávají ještě případně již zmiňované:

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Strossmayerovo náměstí 990/4, Praha 7 – Holešovice
<http://www.prirodniskola.cz/>

Montessori ZŠ Liberec <http://www.zivothrou.cz/>

Svobodná škola Liberec

Další návrhy vzešlé z diskuse (nápady i na vícedenní akce):

Litoměřice

Litomyšl

Polsko - Chojnow



Mnichovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Německo - Zittau

Návrh Lucie Beranové: **ZŠ Partyzánská Česká Lípa**

9. Inspirace

www.varianty.cz:

Principy nezraňující komunikace, 9. 5. 2017, <https://www.varianty.cz/akce/135-principy-nezranujici-komunikace-ve-skole>

Škola v přírodě pro asistenty pedagoga, 8. – 10. 6. 2017, <https://www.varianty.cz/kurzy/335-skola-v-prirode-pro-asistenty-pedagoga>

Labyrint migrace, 12. 5. (10:00 – 17:30) - 13. 5. 2017 (9:00 – 13:00), <https://www.varianty.cz/akce/128-labyrint-migrace>

Lekce Bronxu, 16.5. od 15:30 do 17.30, <https://www.varianty.cz/akce/130-lekce-z-bronxu>

ADHD ve škole a školní družině, 16.5. 2017, 9:00 - 17:00, <https://www.varianty.cz/akce/136-adhd-ve-tride-skolni-druzine>

Proč inkluzivní vzdělávání: principy, právní rámec, Brno, 29.5. 2017, 9:00 - 17:00, <https://www.varianty.cz/akce/134-proc-inkluzivni-vzdelavani-principy-efektivni-metody-pravni-ramec-brno>

Workshop s komiksem do hodiny, 12. 6., 10:00 - 16:00 hod. a 13. 6. 2017, 9:00 - 16:00 hod., <https://www.varianty.cz/akce/129>

Práce s předsudky na českých školách, 20. a 21.6. 2017, 9:00 - 17:00, <https://www.varianty.cz/akce/139>

www.jsns.cz:

Týdny mediálního vzdělávání – Na pravdě záleží - https://www.jsns.cz/o-jsns/aktuality/107150-novinari-budou-debatovat-se-zaky-a-studenty-primo-na-skolach?utm_source=vestnik&utm_medium=smartemailing&utm_campaign=vestnik_kveten_2017

Kdo jiný – týmové projekty, přihlášky, https://www.jsns.cz/projekty/kdo-jiny/jak-se-zapojit?utm_source=vestnik&utm_medium=smartemailing&utm_campaign=vestnik_kveten_2017

Pí Hejlová připomněla akci **ZUŠ open, která se koná 30. května 2017** od 13:30 do 17:00 v Mnichově Hradišti.

Předsedkyně připomíná, že další setkání se uskuteční ve středu 14. 6. od 16:30 ve Volnočasovém centru.

10. Diskuse

11. Závěr

č. 1 Komise se dotazuje v souvislosti s probíraným tématem potřebných kapacit na ZŠ na následující:



Mníchovo Hradiště – Komise pro výchovu a vzdělávání

Které budovy přicházejí z hlediska využití pro školní vyučování v úvahu? (Které budovy jsou majetkem města?)

Nakolik je naplněná MŠ a ZŠ ve Veselé?

Jsou vyhledány nějaké případně vhodné plochy k výstavbě budov určených pro vzdělávání dětí? Pracuje RaMe s možností výstavby školní budovy?

Je možné využít jako třídy i místo ve Volnočasovém centru?

V jakém stavu je budova Chanos? Přichází její případné budoucí využití v úvahu?

Nezvažuje město odkup budovy školy v Podolí či ve Březině?

S příslušnými podklady komisi seznámil/a pan/-í Dobiášová pomocí tištěného programu pro dané setkání, další podklady pro jednání komisi dodali průběžně další členové komise (pí Košková, pí Charvátová, pí Skramuská a další).

Zapsala: Mgr. Iva Dobiášová Rozesláno: e-mailem (Ivou Dobiášovou a Soňou Koškovou)

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku: členové Komise pro výchovu a vzdělávání a asistentka odboru Kanceláře vedoucího úřadu.