



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Jednání komise - středa 3. leden 2017

Od 16:30 do 17:40, Velká zasedací místnost MÚ MH

Přítomni: Jiří Bína, Lucie Beranová, Svatava Bukvičková, Iva Dobiášová, Helena Charvátová, Jaroslava Kolomazníková, Soňa Košková, Ivana Průšková, Hana Skramuská, Věra Vlasáková

Omluveni: Alena Hejlová, Soňa Razáková, Markéta Tomášová

Nedostavili se: Vladimír Čermák, Vendula Šeflová, Jaroslav Vídeňský, Rudolf Vízek

0. Přivítání
1. Stanovisko RaMe
2. Obměna agendy
3. Plán práce na rok 2017
4. Představy členů o činnosti v rámci komise
5. Exkurze – výjezdy v roce 2017
6. MAP vzdělávání na Mnichovohradištsku
7. Aktuální témata
8. Inspirace
9. Diskuse
10. Závěr

Program připravila Iva Dobiášová.

1. Stanovisko RaMe

Předsedkyně připomněla členům komise stanovisko Rady města k zápisu z jednání Komise pro výchovu a vzdělávání ze dne 23. 11. 2016. K jednotlivým bodům se členové průběžně vyjadřovali:

č. 1 Komise doporučuje RaMě znovu zvážit možnost využití systému financování školního psychologa pro všechny žáky škol působících v Mnichově Hradišti s ohledem na dlouhodobou strategii prevence zdraví a rizikového chování.

ad 1) Rada města bere na vědomí požadavek, v současné době je nedostatek psychologů, zatím nemáme žádného specialistu k dispozici.

Předsedkyně uvedla, že GMH bude otázku práce psychologa řešit skrze tzv. šablony pro střední školy, předběžně je ředitelka GMH domluvena s pí Lukovou Sittovou. Pokud je jediným problémem vyřešení situace pouze zjištění RaMe, že není dostatek psychologů, považuje předsedkyně výrok RaMe za dobrý vývoj situace – o finančních překážkách se totiž RaMe vůbec nezmiňuje.

Předsedkyně se dále dotázala přítomných, zda chtějí v současnosti hledat možnosti spolufinancování práce psychologa skrze rozpočet města. V závěru diskuse bylo dohodnuto, že na červnové schůzce dojde ke shrnutí využití školního psychologa na GMH a ZŠ Sokolovská, kde již od září 2016 působí, otevřena bude též diskuse o případném dalším jednání o spolufinancování této služby městem.

Pí Charvátová uvedla, že psychologa by případně využili nárazově při náročném jednání např. s rodiči.

Pí Bukvičková potvrdila, že psycholožka u nich na ZŠ Sokolovská pracuje se třídami jako celky i s jednotlivci či rodiči.



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Při diskusi o náplni práce psychologa a při poznámce, že ne každému učiteli je jasné, jak vypadá práce školního psychologa, poznamenala pí Košková, že školní psycholog má pracovat právě se skupinou, což potvrdila i pí Dobiášová.

Pí Beranová dodala, že při některých jednáních s rodiči by byla pomoc psychologa vhodná.

č. 2 Komise žádá o opětovné poskytnutí dopravního prostředku pro potřeby výjezdů na inspirativní školy a obdobná zařízení v roce 2017.

ad 2) Rada města souhlasí

Komise souhlas rozhodně vítá a děkuje za poskytnutí dopravního prostředku.

č. 3 Komise podporuje myšlenku projektů: Modernizace sportoviště nad parkem, Komunitní centrum v Mírové ulici, též podporuje myšlenku rekonstrukce topení na ZŠ Studentská.

ad 3) Rada města bere na vědomí, topení na ZŠ Studentská je zahrnuto v projektech rekonstrukcí, které město chce řešit tzv. EPC metodou.

Pan Bína vysvětlil podstatu metody EPC.

č. 4 Komise uvítá zadání témat pro práci v roce 2017.

ad 4) Rada města přivítá návrhy komise v oblastech:

- **prověřit fungování provozu v navrhované stavbě Komunitního centra dle proj. dokumentace (zejm. vazba na centrum pro děti „z ulice“)**

Předsedkyně se dotázala p. Bíny, co je vyjádřením myšleno, zda je případně třeba požádat o dokumentaci potřebnou k danému posouzení.

P. Bína vysvětlil, že jde především o to, navrhnout, jak by se mohlo Komunitní centrum využívat. Pí Charvátová poznamenala, že asi nepůjde o využití formou nízkoprahového centra, vzhledem k tomu, jak jsou využívány ostatní části budovy, i tomu, že se bude jednat o zcela novou stavbu.

Pí Košková zpřesnila, že se patrně bude jednat o prostor pro děti, pro které už není určena družina, patrně půjde o věk 12 – 22 let. Do prostoru asi bude moci v průběhu doby, kdy bude místo otevřeno, vstoupit kdokoli na libovolnou dobu.

P. Bína připomněl, že dle projektu se jedná o tzv. Multifunkční centrum.

Pí Charvátová dodala, že by měl mít prostor jasně daný provozní řád i odpovědného pracovníka.

Pí Košková dodala, že v Praze bývá v klasickém nízkoprahovém zařízení streetworker.

Pí Charvátová položila otázku: Jak bude prostor vybaven?

Pí Beranová otázku doplnila: Co musí být povinnou součástí? Musí to být nízkoprahové zařízení?

Z následné diskuse vyplynulo, že by měl být prostor něčím, co se koncepčně liší od DDM, ale zároveň to nebude nízkoprahové zařízení.



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Pí Dobiášová se zeptala, zda tedy někdo něco takového reálně zná, někde viděl. Na základě záporné odpovědi vznikly dva úkoly:

1. Zjistit mezi známými, dalšími učiteli, zda o něčem takovém, vědí, slyšeli pod. V březnu budou nápady probrány.

2. Na základě návrhu pí Beranové předsedkyně obešle ředitele škol e-mailem s dotazem, zda by se samotných žáků nezeptali, co by si tzv. multifunkčním centru představovali. Výsledky přinese předsedkyně na březnové setkání.

- **prověřit podobně projekt MŠ Jaselská**

Pí Charvátová připomněla návrh, který již dříve uvedla – prostor by se dal díky oddělenému vstupnímu vchodu použít jako denní stacionář pro různé skupiny osob. Hledání jiného využití než MŠ však zatím vzhledem k počtu zájemců o MŠ a změně legislativy (přijímání mladších dětí) není na pořadu věci. Pí Charvátová předpokládá, že první desetiletí bude naplněno, pak může být prostor přeměněn na denní stacionář.

- ***jak naložit s využitím Volnočasového centra od léta 2017, kdy končí doba udržitelnosti a město může např. stanovit nájemné za využívání prostor (zvážit pro a proti nastavení nájemného pro místní spolky...apod.)***

Předsedkyně si zadala za úkol zjistit současný stav, tedy to, kdo a jak prostor využívá, s jakou intenzitou apod. Též vyzvala členy komise k tomu, aby si do příštího, březnového, setkání promysleli své vlastní konkrétní návrhy, nápady. Téma bude projednáváno v březnu.

- ***zapojení komise do činnosti MAP vzdělávání na MH***

Zájemci z řad komise jsou již od podzimu zapojeni, komise s MAP spolupracuje aktivně. S předsedkyní byla diskutována možná témata inspirace pro pedagogy – např. se dohodlo proplacení návštěvy (DVPP) na ZŠ Kunratice, v prosinci se někteří z členů účastnili pracovních skupin i dílny Storytellingu. Předsedkyně je odbornou konzultantkou pro MAP, několik dalších členek je aktivně zapojeno.

č. 5 Komise dává Radě města na vědomí, že s ohledem na ukončení činnosti REP, je odborem SVZ hledán nový poskytovatel služby výchovného poradenství. Vzhledem k tomu, že tato služba je velmi žádoucí a důležitá pro práci kurátora pro děti a mládež a v celé ČR je akutní nedostatek akreditovaných pracovníků pro toto poradenství, bude zřejmě zajištění této služby finančně náročnější, než bylo dosud. OSVZ velmi aktivně v této věci spolupracuje s PMS a Asociací výchovných poradců.

ad 3) Rada města bere na vědomí, řeší OVZ již od září 2016.

Pí Košková v rámci tématu zmínila, že žádný poskytovatel, mající zájem, v současnosti není k dispozici.

2. Obměna agendy

Pí Dobiášová se v prosinci setkala s p. Šindelářem, který byl pověřen panem starostou, aby společně prošli agendu komise a případně navrhli její úpravu, pobavili se o personálním složení komise.



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Původní návrhy – leden 2015:

- Semináře pro učitele
- Společné projekty jednotlivých škol
- Panelové diskuze a kulaté stoly
- Kapacity školských zařízení a demografie v obci
- Projekty celoživotního vzdělávání /např. Odpad, dobová závislost,..)
- Akademie třetího věku

Současný návrh agendy – leden 2017

- Tematické exkurze
- Tipy na zajímavé akce, inspirace, možnosti vzdělávání v oblasti V a V
- Podpora pozice školního psychologa pro žáky místních škol
- Pravidelné schůzky školních metodiků prevence
- Řešení aktuálních podnětů celorepublikových i místních
- Vyjadřování se k investicím a projektům města
- Společné sdílení

Předsedkyně vyzvala členy k doplnění, k případnému pozměnění návrhu agendy.

2. Plán práce na rok 2017

Je v podstatě totožný s návrhem agendy, v průběhu roku budou konkretizovány jednotlivé výjezdy, komise je již zapojena do MAP, dle aktuálního dění zareaguje na nové podněty.

3. Představy členů o činnosti v rámci komise

Předsedkyně vyzvala členy k vyjádření se ohledně jejich dalšího zapojení do činností komise.

Pí Tomášová nabízí možnosti konzultace, poskytnutí rady v otázkách čeština pro cizince, děti/žáci cizinci.

Pí Beranová navrhl, že by bylo možné zvát návštěvy i do Mnichova Hradiště na besedy. Pí Beranová pošle předsedkyni i kontakt na osobu, která by mohla být osobu předávající zkušenost (pí pracující v montessori třídě).

Pí Košková zmínila, že by mohla pozvat na květen streetworkera.

4. Exkurze – výjezdy v roce 2017

Předsedkyně navrhl stanovit si možné termíny výjezdů, školy následně zkontaktuje a domluví návštěvy:

Únor - březen

ZŠ Kunratice, Praha

Ředitel školy: Mgr. Vít Beran

Předškolní 420 / 5, 148 00 Praha 4 Kunratice

e-mail: vit.beran@zskunratice.cz <http://www.zskunratice.cz>



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

Na základě rozhovorů nakonec bylo přislíbeno financování návštěvy na ZŠ Kunratice z MAP. Nabízeno je 15 míst všem školách z ORP Mnichovo Hradiště. Poté, co předsedkyně získání možný termín výjezdu, obešla nabídkou dotčené ředitele. MAP předpokládá spíše zájem ZŠ, akce je ale otevřena pro všechny školy.

Lesní MŠ Huntířov u Železného Brodu <http://www.lesnims.cz/lesni-klub-bridlicka.html>

SVP Čáp Liberec

V rámci výjezdů pro dohaduje termín pro návštěvu ve SVP Čáp Liberec pí Košková.

Březen

Waldorfská základní a střední škola Semily

Ředitel školy: Mgr. Ivan Semecký, Tyršova 485, 513 01 Semily

tel. 732736862

info@waldorf.semily.cz,

www.waldorf-semily.cz

Duben

Svobodná škola Jablonec/Svobodná škola Liberec

Členové komise si vybrali školu v Jablonci.

Termíny, na kterých se komise shodla jako na možných dnech výjezdů:

1. 2., 8. 2., 15. 3., 22. 3., 29. 3., 5. 4. 19. 4., 26. 4. 2017.

Předsedkyně je bude nabízet při jednání s řediteli škol. Jakmile nějakou návštěvu domluví, vyzve e-mailem členy k vyjádření zájmu. Termíny na pozdější měsíce budou stanoveny na březnovém setkání.

Květen

Montessori Mladá Boleslav, Kosmonosy

Červen

Soukromá ZŠ Benátky nad Jizerou

Další návrhy na zbývající měsíce:

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s., Strossmayerovo náměstí 990/4, Praha 7 – Holešovice,

<http://www.prirodniskola.cz/>

Montessori ZŠ Liberec <http://www.zivothrou.cz/>

5. MAP vzdělávání na Mnichovohradištsku

Do projektu se zapojilo několik členů komise: setkání pracovní skupiny se uskutečnila 9. 11. a 6. 12. 2016, dalším termínem je 11. leden 2017 od 17:00 ve Volnočasovém centru.

V úterý 13. prosince proběhla i pod záštitou komise akce s názvem Storytelling. Do budoucna se počítá cca s jednou vzdělávací akcí měsíčně. Předsedkyně nyní v rámci MAP zjišťuje návštěvu formou DVPP na ZŠ Kunratice (Praha) – akce bude nabídnuta všem školám v rámci ORP MH.



Mnichovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

6. Aktuální témata

Pí Průškovou napadlo, zda by mohlo být z MAP hrazeno pro heterogenní skupinu učitelů i školení první pomoci. Předsedkyně situaci do března zjistí.

Na základě jednání komise došlo vzhledem k probíhající diskusi a nápadům k následujícím **změnám v harmonogramu**:

Březnové setkání se uskuteční o týden později - tedy **ve středu 8. března od 16. 30 na Gymnázium Mnichovo Hradiště**.

V květnu (3. 5.) se komise sejde v **Domě dětí a mládeže**, 16:30.

Pro červen (14. 6.) zatím platí Velká zasedačka MÚ MH.

Pro září (13. 9.) též zasedačka a daný čas.

V listopadu (15. 11) jsme pozváni na **MŠ Jaselská, 16:30**.

7. Inspirace

www.jsns.cz

Na sklonku roku 2016 byla na web umístěna pětice nových dokumentárních filmů pro práci ve škole a nejen v ní:

Důmyslnými filmovými triky originálního režiséra Karla Zemana, které dodnes oslovují diváky všech věkových kategorií, vás seznámí snímek Filmový dobrodruh Karel Zeman. Do zákulisí politických i soukromých dramát prezidentského období prvního českého prezidenta nahlédneme díky dokumentu Občan Havel. Dalším časosběrným snímkem pak je René, film Heleny Třeštíkové o recidivistovi a osobitém spisovateli Reném Plášilovi, kterému mladické uklouznutí fatálně poznamenalo celý život. Film Věra 68 připomene osobnost Věry Čáslavské, nejúspěšnější české sportovkyně, ale především ženy, která se dokázala poprat s režimem i nepřízní vlastního osudu. Pátým filmem je snímek Zatajené dopisy, citlivě zachycující výpovědi aktérů tzv. květušinského experimentu, kontroverzního výchovného zařízení, které mělo v 50. letech za cíl „převýchovu“ dětí z romských rodin.

www.nadacevia.cz

Nadace Via vydala **Průvodce pro Dobro-druhy aneb Jak uspořádat benefici**, který vás provede pořádáním benefiční akce od A do Z. Průvodce je určen mladým lidem i dalším zájemcům kteří mají chuť prostřednictvím benefiční pomáhat druhým. Naleznete v něm inspiraci a konkrétní rady, jaký typ benefiční akce zvolit, jak se pustit do plánování a samotné přípravy akce či jak zaujmout veřejnost a zapojit přátele. Publikace obsahuje také informace o zdanění darů či o tom, jak vystavit potvrzení o daru. Průvodce vychází jako součást programu **Dobro-druzi**, kterým Nadace Via rozvíjí filantropii u dětí a mládeže.

Materiál je ke stažení zde: <http://www.nadacevia.cz/dobro-druzi/pruvodce-jak-na-benefice/>

www.astasme.cz

Spolek Ašta šmé ve spolupráci s výtvarníky Lelou Geislerovou, Fany Loubat a Markem Pokorným vydává v edici nazvané Nejisté domovy na podzim 2016 tři komiksy zaměřené na tematiku ohrožených dětí. Materiál je k objednání zde: <http://www.astasme.cz/cs/objednavka>



Mníchovo Hradiště, Komise pro výchovu a vzdělávání

8. Diskuse

9. Závěr

č. 1 Komise dává RaMe na vědomí:

- že si stanovila agendu pro rok 2017- pokračování v již nastavených tématech a formám práce,
- že se zabývá tématem využití Komunitního centra (v březnu budou nápady probrány, v rámci práce na tématu předsedkyně osloví i místní školy – jejich žáky skrze ředitele),
- že prohodila téma přístavby MŠ Jaselská s výsledným návrhem pí Charvátové: prostor by se dal díky oddělenému vstupnímu vchodu použít jako denní stacionář pro různé skupiny osob. Hledání jiného využití než MŠ však zatím vzhledem k počtu zájemců o MŠ a změně legislativy (přijímání mladších dětí) není na pořadu věci. Pí Charvátová předpokládá, že první desetiletí bude naplněno, pak může být prostor přeměněn na denní stacionář,
- že děkuje za poskytnutí dopravního prostředku (tematické výjezdy do škol apod.),
- že zájemci z řad komise jsou již od podzimu zapojeni do MAP vzdělávání na Mníchovohradištsku, komise s MAP spolupracuje aktivně.

S příslušnými podklady komisi seznámil/a pan/-í Dobiášová pomocí tištěného programu pro dané setkání, další podklady pro jednání komisi dodali průběžně další členové komise.

Zapsala: Mgr. Iva Dobiášová Rozesláno: e-mailem (Ivou Dobiášovou)

Obdrží dle e-mailového rozdělovníku: členové Komise pro výchovu a vzdělávání a asistentka odboru Kanceláře vedoucího úřadu.